

女兒圈 臺灣女同志的性別、家庭與圈內生活

鄭美里

讀書會：2,6,21,24,27,30



「讀書心得」

讀完《女兒圈：臺灣女同志的性別、家庭與圈內生活》這本書，我對「多元性別」有了更深的理解。書中透過女同志的真實故事，讓我們看到她們在家庭、感情和社會中努力被理解、被尊重的過程，也讓我開始思考：我們平常的生活裡，其實也常會遇到需要學會包容的時刻。

像是在學校，有時我們會聽到有人拿同學的性別氣質開玩笑，說「那個人好像女生喔」或「她好像太男孩子氣了」。以前大家可能覺得那只是開玩笑，但看完這本書，發現到那些話可能會讓人受傷。因為每個人都有自己表達性別的方式，不應該被取笑或貼標籤。

書中有一段讓我們印象很深，有人提到「家庭」對她們來說既是壓力也是力量。有的家人不理解她的性傾向，但也有人願意慢慢學習接受。以前有看到一篇新聞報導，在述說一個女同志的故事，她在出櫃後，剛開始家裡氣氛很緊張，但後來家人願意陪她去參加同志遊行、了解她的生活。那份理解與支持，真的很感動。

我們覺得這本書最大的價值，是讓讀者們看到「多元」不是距離我們很遠的事，而是生活中隨時都可能遇到的事情。包容不同的性別與愛的方式，其實就是在學習尊重每一個真實的自己和別人。

從這本書和生活的例子中，我們學到：如果人們能少一點偏見、多一點理解，就能讓社會更溫暖，也讓每個人都能自在地做自己。

「反思與思考」

為何社會無法「完全」接受性別多元？

我們覺得社會無法完全接受性別多元，主要是因為傳統觀念根深蒂固。長久以來，大家被教育「男生要陽剛、女生要溫柔」等刻板印象，這樣的偏見讓許多人難以理解不符合這些期待的人。

另外，有些人對多元性別缺乏了解，會感到害怕或排斥，甚至用偏見去評價別人。媒體報導若帶有刻板印象，也可能強化這些誤解。

要改變社會的態度需要時間與教育，因此大家需要一起努力，才能讓各式各樣的人得到平等的對待。

學校教育該如何幫助學生理解並接受性別多元？

我們認為學校教育可以從三個方向去改變：

第一個是關於課程內容，在健康教育、公民課或生活課中加入多元性別的介紹，能讓學生了解性別不只分成「男」與「女」，而是有各種性別認同與性傾向的存在。

第二個是活動與討論：舉辦性別平等講座或電影欣賞，讓學生聽見真實的故事、看到不同的生活樣貌。

第三個是校園氛圍：教師和同學都應避免使用性別歧視的語言，建立尊重的文化。例如，不取笑穿著中性或氣質不同的同學。

透過這些方式，學校能成為一個安全又友善的地方，讓學生學會理解和接納。

應該如何尊重與支持性別多元的人？

與支持性別多元的人，不只是「不歧視」，更重要的是主動理解與行動支持：

- 傾聽與尊重稱謂：使用對方希望被稱呼的名字或代名詞，不嘲笑、不質疑。
- 避免刻板印象：不要因為外表或穿著就去猜別人的性別或性傾向。
- 提供支持：若看到有人被霸凌或取笑，可以出聲制止或尋求老師協助。
- 從自己做起：在日常對話或社群上，用包容的態度對待多元性別的議題。

只要每個人願意多一點理解與尊重，社會就能往真正平等與友善的方向前進。

資料來源：

國家文化記憶庫收存系統

國家文化記憶庫2.0

國家圖書館

國立公共資訊圖書館

「Q&A」

Q:

為什麼作者當初要寫這本書？

A:

由於鄭美里長期關注婦女與性別議題，發現許多女性被困在「乖女兒」的角色中，為迎合他人而忽略自我。她因此寫下《女兒圈》，希望揭露父權社會對女性的束縛，並鼓勵女性勇敢找回自我、活出真正的價值。

Q:

為何推薦這本書？

A:

近年同性戀族群議題受到廣泛關注，社會對多元性別的理解也逐漸提升。我們希望藉此深入了解同性戀族群的現況與挑戰，並促進大眾對性別平權與多元價值的認識。

謝謝大家