

2022 班級讀書會



共讀會流程

看 第1集【小安的勇氣】 (25分鐘)



我們的勇敢時刻

分組討論 (每排一組)
各組在學習單上選擇一題問題

討論5分鐘

各組報告5分鐘

投票

我們的勇敢時刻

問題討論一

安東起初加入「希特勒青年團」是出於一種「光榮」感。當他發現這個組織開始迫害他的猶太人朋友時，他面臨了巨大的抉擇。請問：在團體認同（歸屬感、光榮）與個人道德（對朋友的忠誠、是非對錯）之間，你會如何做選擇？做出這個選擇需要具備什麼樣的勇氣？

問題討論二

安東的爸爸反對他加入青年團，可能預見了參與其中的危險和道德困境。最終，安東的「勇氣」體現於他決定幫助好友。

問題：在這個故事中，「勇氣」的定義是什麼？是加入青年團的「熱血」，還是冒著被懲罰的風險去幫助朋友？當做出勇敢的決定時，安東可能需要付出什麼樣的代價？

問題討論三

安東的猶太好友在納粹的迫害下處境艱難。安東的選擇直接考驗了他們之間的友誼。

問題：在極端或危險的環境下，友誼的界線和責任是什麼？如果你是安東，當你的朋友遭受不公對待時，你會如何平衡自身安全與幫助朋友的意願？

我們的勇敢時刻

班級： 座號： 姓名：

我們的勇敢時刻之〈小安的勇氣〉

《我們的勇敢時刻》以二次世界大戰為背景，講述八個歐洲國家兒童，在戰爭中面臨的成長挑戰，包括親情、友情、榮譽……等，每個主角們因為戰爭的影響，各自面臨不同考驗，但同樣需要勇氣面對。本集將以德國的小安出發，透過他的所見所聞，來思考「我們與戰爭的距離」。



1. 什麼是「戰爭」？試著寫下你對「戰爭」的想法？

2. 片中重要訊息摘錄

基本資料	主角的名字	
	年紀	
	居住地	
	家庭狀況	
時代變局	故事何時發生	
	故鄉發生何事	
	孩童面臨什麼問題、狀況／原來狀況為何？	
	事件的轉捩點	
	這個轉捩點帶來的後果	

3. 這個短片使用的手法、影像組成的元素有哪些？

4. 小安與爸爸的立場

	 小安	 爸爸
對於青年軍 為什麼？		
你支持哪一個？ 為什麼？		

班級： 座號： 姓名：

5. 如果我是小安：請以小安第一人稱的視角，試著從葛蕾塔和她的家人敲門的那個晚上開始，到小安的爸爸被納粹帶走之前發生的事情，並且寫下當時小安心中的想法與感受。

親愛的媽媽

今天發生了一件可怕的事情，納粹把爸爸帶走了！
事情是這樣的...

接下來我應該怎麼辦呢？

我很想你，如果你還在我們身邊就好了～～

愛你的小安 敬上

202 共讀會

共讀會流程：

看 我們的勇敢時刻 第1集【小安的勇氣】(25分鐘) → 分組討論(每排一組) 各組在學習單上選擇一題問題 → 討論5分鐘 → 各組報告5分鐘 → 投票

• 討論問題 1：

安東起初加入「希特勒青年團」是出於一種「光榮」感。當他發現這個組織開始迫害他的猶太人朋友時，他面臨了巨大的抉擇。請問：在團體認同(歸屬感、光榮)與個人道德(對朋友的忠誠、是非對錯)之間，你會如何做選擇？做出這個選擇需要具備什麼樣的勇氣？

• 討論問題 2：

安東的爸爸反對他加入青年團，可能預見了參與其中的危險和道德困境。最終，安東的「勇氣」體現於他決定幫助好友。

問題：在這個故事中，「勇氣」的定義是什麼？是加入青年團的「熱血」，還是冒著被懲罰的風險去幫助朋友？當做出勇敢的決定時，安東可能需要付出什麼樣的代價？

• 討論問題 3：

安東的猶太好友在納粹的迫害下處境艱難。安東的選擇直接考驗了他們之間的友誼。

問題：在極端或危險的環境下，友誼和責任的界線是什麼？如果你是安東，當你的朋友遭受不公對待時，你會如何衡量自身安全與幫助朋友的意願？

我們的勇敢時刻



我們的勇敢時刻

