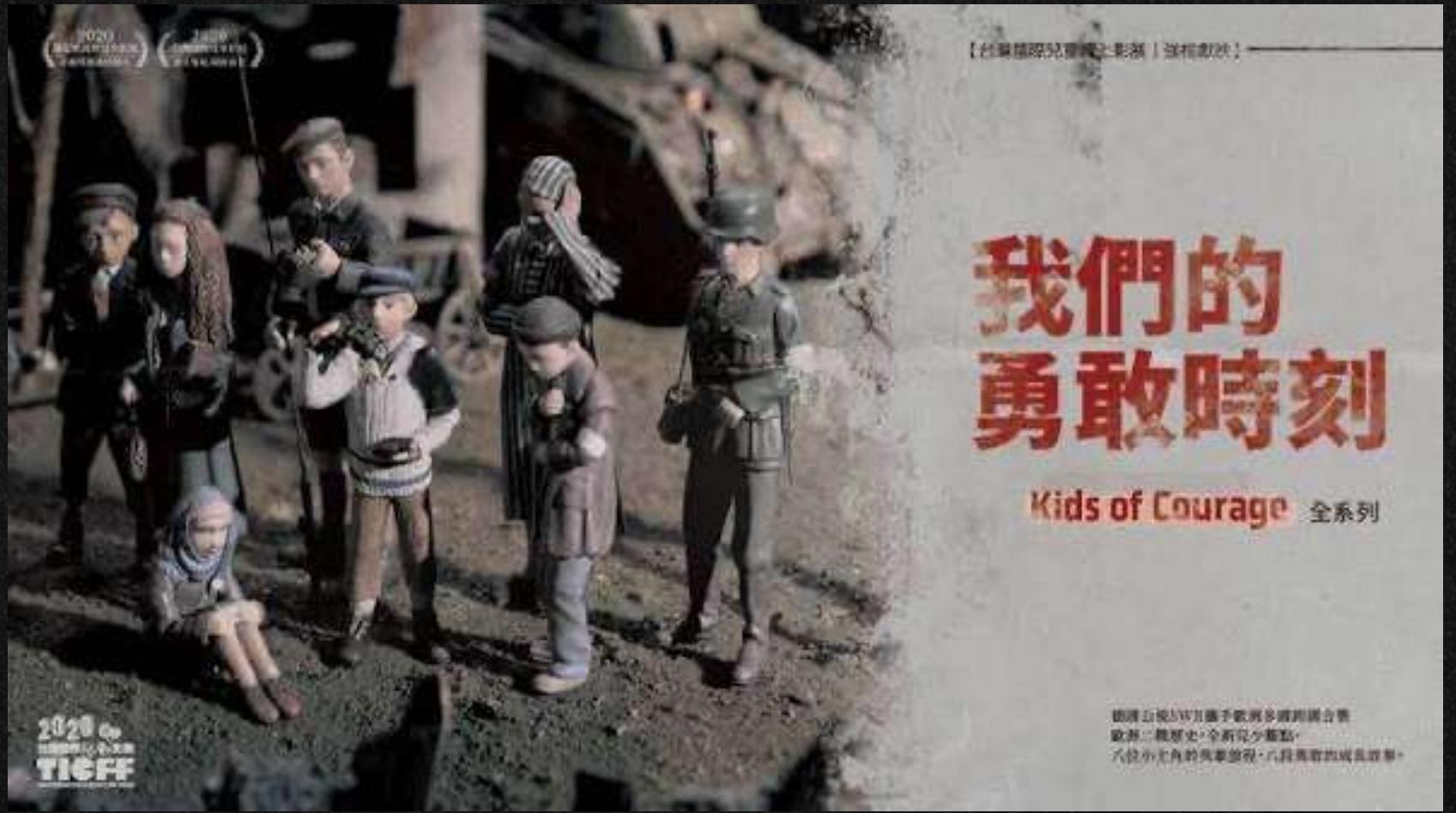
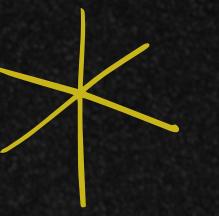
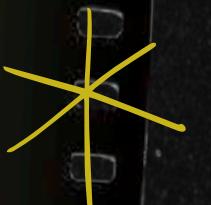
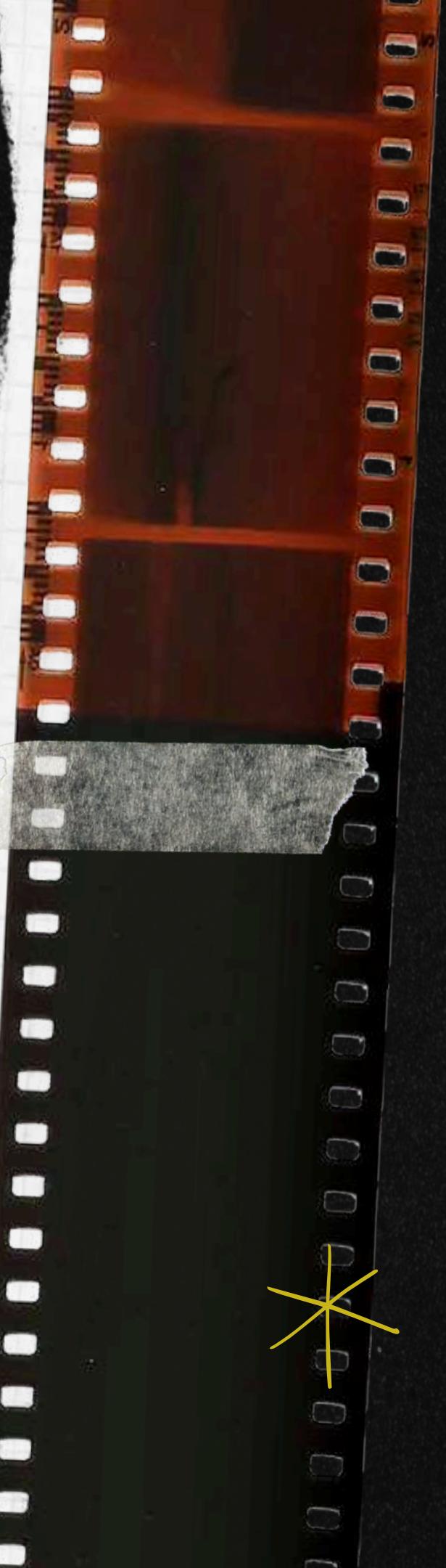


202 班級讀書會



由環球影業與TIEE聯合呈獻
歐洲二戰歷史全新增少數點
六位小主角的真實並非一時興奮的成長歷程



共讀會流程

看第1集【小安的勇氣】(25分鐘)



我們的勇敢時刻

分組討論（每排一組）

各組在學習單上選擇一題問題

討論5分鐘

各組報告5分鐘

投票

問題討論一

安東起初加入「希特勒青年團」是出於一種「光榮」感。當他發現這個組織開始迫害他的猶太人朋友時，他面臨了巨大的抉擇。請問：在團體認同（歸屬感、光榮）與個人道德（對朋友的忠誠、是非對錯）之間，你會如何做選擇？做出這個選擇需要具備什麼樣的勇氣？

我們的勇敢時刻

問題討論二

安東的爸爸反對他加入青年團，可能預見了參與其中的危險和道德困境。最終，安東的「勇氣」體現於他決定幫助好友。

問題：在這個故事中，「勇氣」的定義是什麼？是加入青年團的「熱血」，還是冒著被懲罰的風險去幫助朋友？當做出勇敢的決定時，安東可能需要付出什麼樣的代價？

我們的勇敢時刻

問題討論三

安東的猶太好友在納粹的迫害下處境艱難。安東的選擇直接考驗了他們之間的友誼。

問題：在極端或危險的環境下，友誼的界線和責任是什麼？如果你是安東，當你的朋友遭受不公對待時，你會如何平衡自身安全與幫助朋友的意願？

我們的勇敢時刻

班級： 座號： 姓名：

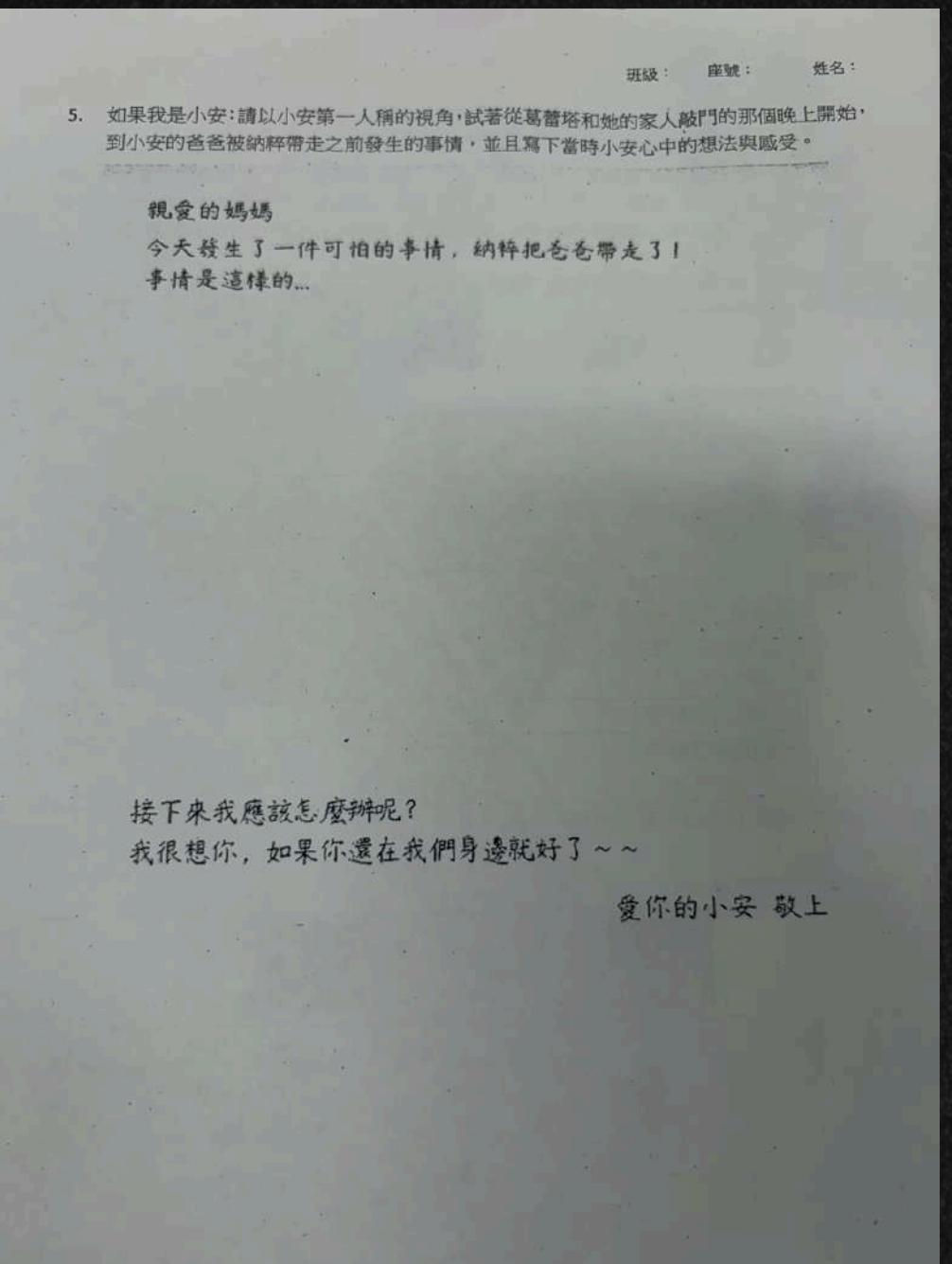
我們的勇敢時刻之〈小安的勇氣〉

《我們的勇敢時刻》以二次世界大戰為背景，講述八個歐洲國家兒童，在戰爭中面臨的成長挑戰，包括親情、友情、榮譽……等，每個主角們因為戰爭的影響，各自面臨不同考驗，但同樣需要勇氣面對。本集將以德國的小安出發，透過他的所見所聞，來思考「我們與戰爭的距離」。

- 什麼是「戰爭」？試著寫下你對「戰爭」的想法？
- 片中重要訊息摘錄

基本資料	主角的名字	
	年紀	
	居住地	
	家庭狀況	
時代變局	故事何時發生	
	故鄉發生何事	
	孩童面臨什麼問題、狀況／原來狀況為何？	
	事件的轉捩點	
	這個轉捩點帶來的後果	
- 這個短片使用的手法、影像組成的元素有哪些？
- 小安與爸爸的立場

	 小安	 爸爸
對於青年軍		
為什麼？		
你支持哪一個？為什麼？		



202 共讀會

共讀會流程：

看我們的勇敢時刻 第1集【小安的勇氣】(25分鐘) → 分組討論（每排一組）各組在學習單上選擇一題問題 → 討論5分鐘 → 各組報告5分鐘 → 投票

• 討論問題 1：
安東起初加入「希特勒青年團」是出於一種「光榮」感。當他發現這個組織開始迫害他的猶太人朋友時，他面臨了巨大的抉擇。請問：在團體認同（歸屬感、光榮）與個人道德（對朋友的忠誠、是非對錯）之間，你會如何做選擇？做出這個選擇需要具備什麼樣的勇氣？

• 討論問題 2：
安東的爸爸反對他加入青年團，可能預見了參與其中的危險和道德困境。最終，安東的「勇氣」體現於他決定幫助好友。

問題：在這個故事中，「勇氣」的定義是什麼？是加入青年團的「熱血」，還是冒著被懲罰的風險去幫助朋友？當做出勇敢的決定時，安東可能需要付出什麼樣的代價？

• 討論問題 3：
安東的猶太好友在納粹的迫害下處境艱難。安東的選擇直接考驗了他們之間的友誼。

問題：在極端或危險的環境下，友誼和責任的界線是什麼？如果你是安東，當你的朋友遭受不公對待時，你會如何衡量自身安全與幫助朋友的意願？

我們的勇敢時刻



我們的勇敢時刻

