

參、學校現況分析（以 SWOT 分析如下表）：

<p>優勢 Strength</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 悠久校史與優良校風 本校創校歷史悠久，校譽卓著，秉持「誠、慧、健、毅」之校訓精神，重視品格教育與全人發展，學生學習風氣濃厚，校友支持力量堅實。 2. 師資陣容優秀，教學專業精進 教師專業素養高，具備多元學科背景與教育熱忱，積極參與研習、課程創新與教育研究，能有效推動素養導向教學與跨領域課程設計。教學認真，關懷學生。 3. 學生學習成就優異，潛能多元發展 學生具備良好學習態度與自我要求，除學科表現突出外，亦在科展、語文競賽、體育、藝文與社團活動中展現傑出成果，具創造力與領導特質。 4. 行政運作穩健，校務發展共識高 學校組織架構完善，行政與教學合作密切，決策透明且具前瞻性，能凝聚教職員共識，推動校務革新。 5. 地理位置優越，社區資源豐富 位於新竹科學園區與高等教育機構聚集區，具備科技人文交融的教育環境，利於推動產學合作與 STEAM 教育發展。
<p>弱勢 Weakness</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍與設施設備老舊 部分教學大樓及運動設施年代久遠，空間使用受限，需持續進行修繕與智慧化更新。 2. 行政人力與支援資源有限 隨教育業務增加，行政與輔導工作負擔沉重，專業人力配置仍需強化，以支援課程創新與學生輔導服務。 3. 新興科技應用尚待深化 雖已啟動教學設備更新，但新興科技與數位學習平台整合仍有提升空間，需進一步強化教師數位教學與資料素養能力。 4. 學生心理健康與壓力調適議題增加 升學壓力與社會期待使部分學生出現焦慮與倦怠現象，學校需更系統性地推動心理健康與生命教育課程。

<p>機會 Opportunity</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部政策與資源支持 配合教育部推動之十二年國教、數位學習與永續發展教育計畫，學校可爭取外部資源以推動教學創新與校園升級。 2. 科技與創新學習環境發展契機 新竹地區科技產業聚落成熟，具豐富的產學合作潛力，有助推展 AI 教育、科學探究及跨領域創新學習。 3. 家長與校友社群支持度高 校友遍布各界，凝聚力強，家長會參與積極，能共同協助推動校務發展與學生學習支援。 4. 國際教育與永續發展趨勢興起 國際教育交流與 SDGs 議題已成教育發展主軸，本校可藉此強化學生全球視野與社會關懷，培育具永續行動力之新世代公民。
<p>威脅 Threat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化衝擊與生源競爭加劇 全國人口結構變化導致高中階段招生環境競爭激烈，學校需持續發展特色課程以維持吸引力。 2. 社會快速變遷與學習需求多元化 學生學習型態與價值觀日益多元，教師需具備更高的教育彈性與創新能力，以回應學生多樣化需求。 3. 科技變遷速度迅速，教育調適挑戰大 新興科技快速發展，學校需持續更新設備與教師專業，以避免教學落差。 4. 心理健康與價值教育議題日益重要 面對資訊氾濫與社會焦慮，學生在情緒管理、倫理判斷與公民責任上需更多引導，學校輔導與生命教育功能需再強化。