

肆、發展重點及具體作法

教務處

以「學術卓越與國際視野」、「創新思維與科技應用」、「品格健全與全人發展」、「永續發展與社會關懷」為發展願景核心，深化課程、優化教學並廣納資源，打造竹中人最優質的學習環境。

一、發展重點及具體作法

（一）強化學術卓越與科學探究（學術卓越、知識力、思考力）

1. 持恆落實科科等值要求，紮實各學科基礎能力，穩固學生學習基礎。
2. 深化學生探究與實作能力，開設科學相關選修課程、跨領域專題課程，鼓勵學生製作科學專題，並在科學研究領域深耕，培養卓越的知識力。
3. 辦理科學講座，邀請國內外學者蒞校講演，增進學生科學研究新知，掌握科學發展動態。
4. 定期辦理校內科學展覽會、能力競賽初賽、數學競試等科學性競賽活動，以提高學生科學參與度與思考力。
5. 優化教學與數位資源，鼓勵教師自編補充教材及銜接課程，增廣學生學習視野，並建立數位教學檔案，結合數位學習平台，有效提升教學品質，落實差異化教學扶助。
6. 充實實驗與教學設備，提供多媒體教學環境，增加教師教學策略選擇，提高學生學習成效。
7. 召開教學研究會，辦理教師專業學習社群及教學觀摩會，提升各學科教學品質與能力。
8. 辦理各科試題研討會議，建立試題審題機制，提高試題品質，落實教學評量目的。

（二）推動創新教學與數位應用（創新思維、科技應用、創造力、實踐力）

1. 理解教育政策方向，統整學校課程地圖並結合數位學習平台，提供學生個人化學習路徑，提升學生的數位素養。
2. 提供酷課雲、ewant 等線上學習課程，安排各項科技、AI 相關課程及講座，鼓勵學生運用科技工具解決問題，增加學習深度與廣度。
3. 強化校本課程發展，融入教育新概念，鼓勵學生動手實踐，從做中學，培養將創意轉化為實際行動的創造力與實踐力。
4. 鼓勵教師研發開設創新跨域課程，並善用數位學習平台增加課程深度與廣度，同時平衡各科老師的教學時數。
5. 設置創客空間，配合學生自主學習與數位跨域學習，提供 3D 列印機、筆電及各類工具，鼓勵學生自製、探索研究，培養創造力與發展能力。

（三）深化國際教育與在地連結（國際視野、溝通力、視野）

1. 辦理國際姐妹學校交流活動、國際參訪活動（日本、韓國、東南亞、美國、德國、英國及澳洲等地區），提供學生國際交流機會，並結合當地校友資源，增進學生多元文化素養，拓展學生全球觀與國際視野。
2. 辦理國際線上相關課程活動，加深國際交流，並訓練學生跨文化、跨世代的有效溝通力。
3. 辦理國際合作學校教師交流活動，汲取各國教育經驗，改善教學方式，提昇教育成效。
4. 廣結學術策略聯盟，加深 TTSA 聯盟合作機制，辦理假期科學營隊活動，提升學生合作學習成效。
5. 邀請清華大學、陽明交通大學教授蒞校開設選修課程、微課程等，提供學生適性學習機會。
6. 利用自主學習及資優培育等機制開設 OpenLab 計畫，薦送學生至清華大學、陽明交通大學各科系實驗室學習，強化學習深度。

(四) 優化素養導向與全人培育（品格健全、全人發展、誠慧健毅）

1. 落實新課綱與素養導向，持續辦理新課綱相關研習活動，增進教師對新課綱之認知與瞭解。
2. 適性開設多元選修課程，透過跨班選修作為，落實適性揚才教育理念。
3. 辦理教師專業學習社群，由下而上累積教師新能量，並積極研究素養導向命題作法，落實素養導向之教育理念。
4. 盤整教師員額，充實師資，並調整教師結構，以符合學校本位之課程開設要求與發展。
5. 持恆資優與特殊教育，辦理 IGP 、IEP 相關會議，建立數理與音樂藝才資優生、特殊生個別教學輔導紀錄，以針對個別需求提供教學協助。
6. 改善特殊教育環境，建置資源班學習中心，提供特殊生必要的學習資源與扶助。
7. 改善數理資優專題教室，建置專題討論空間，提供數理資優生專題研究必要的資源與協助。
8. 改善音樂館及演藝廳環境，建置優質音樂空間與設備，提供音樂藝才資優生學習展演必要的資源與協助。
9. 持恆五育並進精神，落實各領域學科之教學活動，並辦理音樂會、美術展覽等文藝欣賞活動，整合身心靈健康，促進學生的健全發展，體現「誠、慧、健、毅」五育並進的竹中精神。

二、預期成效

- (一) 學生積極參與科學專題研究，有效深化知識力與思考力，並建設學校成為區域科學教學資源中心。
- (二) 連結縱向與橫向教學資源，建立以學校為中心的學術連結網絡。

(三) 學生能將創意轉化為實際行動，成為具備創造力與實踐力的大器領航者。

(四) 結合數位學習平台融入跨域教學，提升學生的數位素養能力。

(五) 建立學生積極參與的國際觀，具備有效溝通力，建設學校成為國際教育網絡之重要節點。

(六) 落實新課綱之教育理念，建立以素養導向為核心的教育方針。

(七) 建立個別發展友善環境，培育學生成為積極創新的有為青年。

(八) 培育五育均衡發展學生，繼續建立適性揚才的學習環境。

(九) 學校各科師資員額充裕，建立充滿教育熱忱與積極研究的教學氛圍。

學務處

一、發展重點及具體作法

(一) 以校訓中「誠」出發落實品格教育，培養自律、負責的地球公民

1. 強調學生自律，設定行為準則，要求學生身體力行。
2. 利用潛在教育活動，辦理品格教育講座或營隊，提昇學生道德素養。
3. 辦理教師研習，邀請品格教育、社會情緒學習相關領域之講師、實務工作者蒞校演講，提昇教師品格教育實施能力。
4. 制定班級活動討論題綱，並訂定各年級進度，讓學生經由討論分享，建立正確的價值觀。
5. 利用導師會議及導師學習社群活動，凝聚共識，並增強導師相關知能。
6. 持恆生活教育與管理，養成學生正確的道德觀與價值觀。
7. 鼓勵學生參與服務學習活動，給予學生正向回饋，以建立服務大眾的人生價值觀。
8. 辦理學生意見反映座談會，培養學生民主風範，並提供校務興革意見。
9. 持恆健全並強化班聯會組織，辦理班聯會選舉與公投活動，培養學生民主、自治的品格素養。

（二）增進國際視野，探索多元文化的國際觀

1. 每年辦理日本、韓國國際教育旅行，積極增進學生國際視野。
2. 每年寒暑假辦理英國、美國、德國等海外學習體驗活動，積極增進學生國際視野。
3. 辦理日本、韓國姐妹學校與交流學校回訪活動，深入體驗日、韓教育文化，增廣學生國際交流經驗。
4. 針對國際大事，製作相關新知海報，以強化環境教育效果。
5. 利用團體與彈性活動課程，辦理國際禮儀課程，建立學生國際交流基本應對進退能力。
6. 配合蒞校參訪之外國學校特性，辦理文化週活動，讓學生深入瞭解來訪學校、國家的文化特色，增加學生對不同文化的包容能力。
7. 積極推動第二外國語課程，建立學生國際交流所需的基本語言能力。
8. 利用學生集會時間，積極傳述國際事件，持續學生國際關注。

（三）辦理多元體育活動，強健學生體魄、培養多元運動能力及堅毅精神

1. 持恆辦理陸上運動會、水上運動會及 5.6 公里越野賽跑等三大體育活動，要求學生全部參加（除特別組外），建立學生基本體能與體育活動能力。
2. 辦理游泳學習營，指導學生游泳技能，建立學生游泳 50 公尺以上之水上活動及自救能力。
3. 辦理班際球類競賽，藉由團體球賽活動，凝聚班級向心並增強體魄。
4. 鼓勵辦理體育性社團，吸引學生參與課後體育活動，以增強學生體能。
5. 持恆辦理健康體適能檢測，瞭解學生健康體適能現況，並針對弱勢部份，於體育課程中予以強化。
6. 購置浮潛呼吸管、面鏡、蛙鞋、SUP 等水上活動設備，指導學生正確使用水上活動設備，提昇學生水上活動能力，以落實海洋臺灣的教育理念。

7. 藉由協同教學實施游泳能力分組授課，提供適性學習環境，有計畫地增進學生游泳技能。

(四) 辦理多元探索活動，提供學生適性發展學習環境

1. 建立多元社團，提供學生社團活動空間與時間，積極培養學生多元發展能力。
2. 提供自主學習機會，適性學習環境，允許學生個別多元發展。
3. 辦理各式競賽活動，提供學生多元發展平台，鼓勵學生適性發展。
4. 辦理音樂會、園遊會、社團聯合成果發表等團體活動，凝聚團體向心，並提供學生在團體中適性發展的機會。
5. 設置班級、社團自治幹部，提供學生各類領導機會，養成多元領導能力。
6. 建立社團評鑑制度，輔導學生社團優質發展，並建立典範社團，鼓勵學生發揮適性能力。

(五) 永續環境教育，推動節能減碳

1. 持恆辦理資源分類與回收工作，並協助辦理環保相關競賽，養成學生珍惜資源的環境關懷能力。
2. 落實教室清掃工作，養成學生整齊、清潔的衛生習慣。
3. 利用學生集會時間辦理環境教育講座，提昇學生環境保育相關知能。
4. 針對全球暖化、碳排放等環境相關重大議題，加以宣導融入生活，以促進學生環境關懷。
5. 定期整理資源回收室，提供資源分類存放空間，以強化垃圾減量與資源回收工作。
6. 持恆宣導節能減碳，要求學生隨手關燈、關水，惜物愛惜學校公物，避免過度浪費資源。

（六）加強社群互動，營造和諧的學校發展環境

1. 學生家長會、校友會等定期集會，除提供校務興革意見外，其資源也可協助學校教育發展。
2. 維持良好的社區互動，建立學校成為社區教育資源中心。
3. 加強與鄰近大學的教育、社團合作，整合教育資源，提供學生活動更進一步的發展空間。
4. 積極參與新竹縣、市各類活動，維繫良好的社群互動關係，並引進社區資源，協助校務工作推展。
5. 辦理竹中竹女聯合文藝獎、聯會舞會等活動，積極推動與鄰近學校的合作發展，建立教育資源共享的環境。

二、預期成效

- （一）以誠、慧、健、毅校訓為中心，建立本校獨有的品格教育環境，培養學生正確的人生觀與價值觀。
- （二）積極關心國際事務，強化國家認同，培養未來的領導人才。
- （三）學生具備一定的水上活動能力，積極從事體育活動，養成強健體魄。
- （四）積極關心國際環境議題，提出環保改進作為，並能身體力行，節能減碳，促進資源回收再利用。
- （五）培養學生多元發展能力，建立學生自信，並能適應多元多變的社會環境。
- （六）社區關係和諧，建立社區教育資源中心，社會各界並能提供資源，協助校務工作推展。

總務處

一、發展重點及具體作法

- （一）維持校地產權完整性

1. 持續努力推進仙宮段 106 地號土地補償移轉或捐贈。
2. 持續努力推進仙宮段 109 地號土地補償移轉或捐贈。
3. 持續與被占用土地之民眾溝通收取土地補償金並建議民眾拆屋還地

(二) 改善環境設備

1. 持續申請計畫進行校舍隔熱防漏補強工程。
2. 持續申請計畫進行校園建築老舊電力改善及總電改善
3. 規畫體育館及游泳池改建工程。若仙宮段 106 地號取得土地產權後，規畫老舊體育館及游泳池為多功能綜合運動館。
4. 美化劍道館周邊環境：保留古蹟原貌並活化使用，爭取經費改善周邊環境。
5. 持續改善明德樓廁所、新民樓廁所、資源樓廁所及科學館等老舊廁所，並能符合性別友善設施之相關規定。
6. 持續改善校園無障礙環境，如至善樓、視聽教育館等建築物。

(三) 推動節能減碳

1. 運用已建置之電力管理系統，有效掌握各棟大樓瞬間用電度數，減少超過契約容量機會，發揮應有功效，具體落實節約能源措施。
2. 規劃建立全校性電力自動卸載系統，有效管理電力使用，落實電力超載的卸壓管制，持續監控用電的合理使用，適時檢討用電契約容量是否適切，建立全校師生共識，共同省能節電。
3. 配合國家節能減碳政策，規劃設置太陽能發電設施，有效利用頂樓閒置空間。
4. 汰換校園老舊冷氣，採用一級節能冷氣，有效降低校園用電

(四) 強化校園安全

1. 持續保持校園排水系統整修：避免大雨或颱風季節造成校舍或財物損失，需持續維持全校排水設施維護與保養，以防災損。
2. 持續檢視、改善校園各項逃生避難設施及消防設備，建立安全友善的校園環境。
3. 強化校園監視系統，設置校園危險標示。

(五) 加強校園美化綠化，豐富校園空間規劃及生態

1. 透過校園規畫小組，委請景觀設計專家，依校園現有植栽執行整體庭園景觀規劃。

2. 設置環校通識步道：有效運用校園自然、生態、人文資源，規劃多樣化之生態步道。

二、預期成效

- (一) 維持校地之完整性，以利未來校務發展。
- (二) 營造優質之教學環境，改善教學設施，提昇教學品質。
- (三) 建立節能、減廢、健康的綠色校園。運用監控技術和節能機制，從人的行為面及自動控制面，提高能源使用效益，以達校園永續發展與節能環保之目標。
- (四) 建立有效天然災害防範措施，強化校園安全，以預防災害事故發生，降低災害損失。
- (五) 提供師生更多元豐富的室外教學及學習環境，以達環保生態融入教學之目標。

輔導室

一、發展重點及具體作法

(一) 建立本校輔導專業特色：

1. 依教育部年度重點工作，規劃年度工作計畫，於學年結束彙整各項活動成果與檢討，以作為規劃來年輔導工作，並確實執行、考核。
2. 運用個別晤談、班級輔導、成長團體模式，提供學生最佳輔導專業。校內輔導工作著重於生命教育、生涯規劃、性別平等教育、家庭教育等全校親師生知能提昇與促進。
3. 每個月分析學生個案類別次數，以作為輔導計畫之調整。

(二) 提昇輔導專業知能，以落實輔導三級預防概念：

1. 每學年至少辦理兩次校內教師輔導知能研習，並定期辦理年級導師研習及家長親職教育講座，為親師增能。

2. 每學年配合人事室辦理新進教師研習，並配合學務處辦理導師知能研習及協助新生訓練活動。
3. 每學年辦理家長讀書會或工作坊，以新興教養議題為主題辦理演講或工作坊，增進親職教養知能。
4. 輔導教師每學期參加輔導專業知能研習，及個案督導會議，以提昇專業知能。
5. 結合醫療與諮商輔導系統，提供校園內心理健康專業諮詢；連結社區心理衛生資源，轉介個案並持續追蹤輔導。

(三) 推動生命教育課程、講座與活動體驗，同時建立學生自我傷害三級預防校園防護網：

1. 每學年定期召開「生命教育推行委員會暨學生自我傷害暨三級預防推動小組會議」執行三級預防工作，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，熟習自我傷害事件危機應變處理作業流程。
2. 與教務處、學務處合作共同辦理「自殺防治守門人講座」教師場及學校一線人員心理健康議題增能講座，亦規劃提升學生及家長知能講習，促使親子、同儕間相互扶持與宣洩壓力，擁有心理健康相關的知識及危機處遇能力。
3. 利用團體活動時間或相關課程以講座、主題討論、戲劇表演或影片欣賞的方式，倡導「認識自我、悅納自己、尊重他人、關懷環境、珍惜生命」理念。
4. 招募關懷動物生命教育貓咪志工，透過流浪動物的認養，將動物保護融入學校生命教育課程，培養學生照顧動物應有的責任及與動物相處之道，並落實動物保護法，發揚愛護動物，尊重生命之精神。透過貓咪飼養及關懷動物輔助情緒輔導工作。
5. 建置樂活植栽園區—繼續推動樂活大地及香草主題區的維護與照顧，於生命教育課程融入教學，帶領學生體驗種植，從種植過程中學習照

顧生命及療癒身心，學習尊重並愛護環境，與環境產生有意義的連結；並辦理相關食農教育、園藝治療等主題研討及參訪活動。

6. 爭取資源辦理「身心健康促進」等主題式課程及活動，藉著體驗活動、潛在課程等規畫執行，邀請校內教師與學生透過一系列的紓壓講座、活動的倡導與促進，正向面對情緒與壓力，轉換思維，不陷入思考的死胡同與困境，從生活日常困境更深刻思考生命意義。

(四) 協助學生發展自我，達成自我實現的理想：

1. 依據本校學生需求，依學習生涯進程，規劃一系列的生涯輔導活動，並增購或更新教育與心理測驗，辦理測驗解釋說明會、學習策略增能、薪火相傳學長經驗交流座談會、高三面試指導等生涯促進活動。
2. 運用社區、非營利組織、政府資源，與大學校系端、校友會、家長會等合作，辦理生涯講座，拓展學生視野。
3. 積極掌握社會脈動，透過生涯規劃課程，逐年開發設計生涯規劃教案，將課程融入輔導室辦理之生涯輔導活動。
4. 與課程諮詢教師、導師合作，協助學生了解課程內容、透過個人生涯與專業生涯進路規劃，共同分工合作討論。
5. 逐年爭取經費建置、充實生涯規劃教室及生涯資訊室、生涯晤談室等設備

(五) 拓展學校輔導人力，關懷弱勢學生：

1. 持續辦理教師輔導知能研習，依需求召開個案研討會議，協助生活或學習適應困難及弱勢族群學生(原住民、身心障礙學生、新住民子女)。
2. 建置學生同儕輔導機制，執行燭光學長同儕輔導計畫，依不同年度高一新生的需要，安排燭光學長的關懷與講座。
3. 繼續爭取家長會資源，遴聘諮商心理師駐校服務。

(六) 推動性別情感教育，促進尊重多元、關懷性別的友善校園氛圍

1. 每學年辦理情感講座與活動，強化學生於情感議題和情緒調節知能。
2. 與教務處、學務處共同辦理相關性別平等教育研習講座。

二、預期成效：

(一) 建立本校輔導專業特色：

1. 輔導教師除了是學生心理健康守護者，更是教師、家長的專業諮詢者。
2. 學生輔導各措施，均能成為其它學校輔導工作楷模。
3. 每學期訂定出最適合本校的輔導計畫，並能完全執行、檢討與考核。

(二) 提昇輔導專業知能，以落實輔導三級預防概念：

1. 每學期推動輔導三級預防概念，定期辦理各項研習，落實輔導工作成效，全校同仁皆能是一級預防輔導員。
2. 與地區心理衛生及醫療院所合作，建立轉介資源系統。

(三) 推動生命教育，建立校園處室合作連結的學生自我傷害防護網：

1. 發展校內生命教育適性活動，帶領學生體驗生命、認識自我，更能積極面對未來的挑戰。
2. 落實各項學生保護因子與支持系統，與處室合作，連結正式課程、潛在課程及團體活動，帶領學生尊重生命、愛護大自然，體認萬物皆有其價值及意義，進而深化對自我認識，正面面對情緒與壓力，促進關懷生命、同理他人的態度與知能。

(四) 協助學生發展自我，達成自我實現的理想：

1. 各項心理測驗能幫助學生更認識自己、認識環境，並進而為自己及早規劃未來。
2. 建立生涯媒體資訊社群與線上資源，便利學生能主動了解相關學習、生涯資訊。

(五) 拓展學校輔導人力，關懷弱勢學生：

拓展輔導人力資源，規劃發展性輔導資源，積極與親師生連結，促進學生自主運用心理衛生相關輔導資源，更聚焦生活或學習適應困難的

學生及弱勢族群學生生活與生涯需求，主動提供協助，創建多元友善校園氛圍。

（六）實施情感教育、學習尊重不同性別差異

1. 學生間能彼此相互尊重不同性別間的差異。
2. 與各相關處室同仁，共同建立性別平等友善校園。

圖書館

一、發展重點及具體作法

打造圖書館成為竹中的典範學習和資源中心。

竹中圖書館擁有全國高中少見的豐富館藏，所在地點緊鄰辛園，大樹環繞、綠意盎然，除了典藏圖書資源外，肩負著培養學生深度閱讀、心得分享、內化省思、獨立思考…等能力，支援教師教學資源、學習研究的環境。此外，舉辦各種藝文相關活動，透過潛移默化、讓平日無暇觸及課外藝文活動的學生們得以涵養文化素養與培養人文關懷。希望透過多元的經營方式讓竹中全體師生更親近閱讀、累積能量，連結知識、產生創新，開拓人生的寬廣路徑。

2021 年透過圖書館的整建，讓這一棟逾 50 多年的建物有了嶄新的風貌，更名為「辛志平校長紀念圖書館」。

因應資訊科技快速變化的時代，課程使用無線網路的比率越來越高，未來逐步將原有無線網路 802.11ac(wifi5)模式更新為 802.11ax(wifi6)，提升網路速度與穩定度，讓課程運作更為順暢；另一方面也透過數位學習與相關課程來提升師生資訊安全的素養與能力。在數位學習的時代，培養與提供學生資訊查找的能力與素養，也是圖書館的目標。

本館的經營在 112 年度獲得第二屆教育部圖書館事業貢獻獎標竿圖書館獎的肯定。

本校圖書館提供的服務內容有以下十大項：

(一) 書籍資料典藏流通：實體書、公播及家用版影音光碟、紙本期刊、每日報紙、電子書、電子期刊、數位資料庫...等等。

(二) 參考諮詢服務：供讀者參考問題之諮詢，凡有關圖書館利用、圖書資料查詢等問題，並配合 108 課綱提供師生自主學習相關的服務。

(三) 推動閱讀活動：推動教育部中學生網站讀書心得與小論文寫作比賽、青春博客來閱讀平台活動、圖書館利用教育、讀書會導讀人員研習、班級讀書會、圖書館週及其他不定期書展或閱讀推廣活動...等等。

(四) 藝文活動展演：各類影展，例如臺灣國際人權影展、藝文講座、辦理與指導學生參加藝文競賽、協辦學生藝文演講、展出...等等。引進校外資源曾與文化部、國家電影資料中心、合作，讓師生有更多藝文接觸的機會。

(五) 鄰近學校及社區互惠服務：與清華大學、陽明交通大學二校館際合作；同時開放社區人士辦證借書將資源可以與社區共享。

(六) 史料彙整編目：徵集、維護及編目校史館文物。透過粉專將徵集的故事整理分享。

(七) 繼續推動「竹中人文庫」和「新竹鄉土資料」的徵集，做為館藏特色之一，前者與校友連結，除作為典範學習區外，促進校友對竹中的認同，後者與在地連結，讓師生對於身處的環境有更多的認識。

(八) 各類場地空間維護及運用：本館各樓層（含地下室的 B1 藝文空間）典藏、展示與活動空間、新民樓中廊櫥窗、閱讀角...等等。

(九) 多元圖書館行銷：經營圖書館 FB 粉絲頁，收藏作者簽名書，辦理館慶及圖書館週活動，設計製作圖書館文創品。

(十) 提供同學自主學習所需的環境與設備，引導同學自主學習。

以上十項，為本校圖書館基本例行性工作，期待在未來的五年，能繼續朝以下的目標邁進：

1. 圖書館三樓 ATM 教室空間的改善與活化
2. 因應學生的自主學習，建置相關數位和網路資源

3. 館藏書籍與期刊架位重新安排，讓讀者使用更為便利
4. 圖書館館藏與後續設備的擴充
5. 持續蒐集「竹中人文庫」並辦理相關講座
6. 圖書館系門禁管制系統更新及數位再進化，(如流通借閱系統、場地借用系統、期刊、校史館網頁及典藏品展示系統、...等等)
7. 持續推動多元閱讀
8. 校史館的活化利用與數位典藏，如史作樞老師的手稿、演講錄音資料數位化，並將數位照片檔案製作一份紙本留存。
9. 逐年更新校園無線網路 AP 和 Switch(網路交換器)，提升師生在線上教與學的便利性。
10. 彙整數位學習相關資訊，提供學生更便利的數位學習資源。
11. 持續邀集社會及企業資源協助推動圖書館推動文化紮根事業

二、預期成效

- (一) 透過圖書館的整建，讓這一棟逾 50 多年的建物有了嶄新的風貌，更名為「辛志平校長紀念圖書館」作為竹中人的「學習典範中心」。朝這個目標繼續精進
- (二) 在新課綱制度下，提供學生自主學習所需資源與學習的場地。順應讀者的興趣，主動積極推展新知，朝向「學習資源中心」邁進。
- (三) 透過講座、影展等活動，引進外在資源，開拓師生視野，培育竹中人的人文素養與社會關懷實踐能力。
- (四) 更新校園智慧網路，提升網路與線上學習效能。
- (五) 作為「社區共讀站」的一員，開放社區民眾閱讀、借閱書籍的據點，講座活動開放給校外社區民眾參與，讓竹中與社區有更多的連結。

人事室

一、發展重點及具體作法

(一) 配合校務發展，規劃各類員額及人力調整運用

1. 因應少子化，在兼顧學生受教學習與教師權益下，管控教師員額，彈性配合調整各科專任教師及代理教師人數。
2. 鼓勵教職員學習第二專長或職務輪調，以利組織轉型或群科彈性調整。
3. 因應退休政策修正趨勢，提供同仁相關建議，並依照預估退離人數，適時提供學校甄補方向。

(二) 推動人事作業線上化、標準化，期提高工作效能

1. 持續推動雲端差勤全面線上化，建立教職員基本勤惰操守。
2. 實施人事業務標準作業流程及檢核，減低錯誤率發生。
3. 配合學校現況，適時檢討分層負責明細表，建立明確職責範圍。
4. 落實職務代理順序表，業務相互合作與支援。

(三) 公正公開依法辦理教職員甄選作業

1. 依據「教師法暨其施行細則」、「教育人員任用條例暨其施行細則」、「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」、「公立高級中等以下學校教師甄選作業要點」、「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」、「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」、「公立高級中等以下學校教師甄選作業要點」暨「本校教師甄選作業要點」，辦理教師甄選。
2. 職員內陞外補依據「公務人員陞遷法」、「陞遷序列表」及「陞任評分標準表」，公開辦理。
3. 適時推動辦理職員輪調作業，活化組織，提升業務相互合作與支援。
4. 建立功績用人原則，以公平、公正考核機制，獎勵優秀職員，提高團隊士氣。

(四) 適時公告周知相關訓練研習，以提升教職員知能，增進工作效能。

1. 鼓勵教師及職員參加上級或各校或專業團體辦理之教學或專業訓練研習。

2. 鼓勵同仁參與校內教學專業研習及相關性別平等、環境教育等專題演講。
3. 提升公務人員之人文素養與善用網路資源積極參與數位學習。

(五) 建立友善工作環境

1. 建立性別友善工作環境，辦理促進兩性平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動。
2. 因應性別平等原則，成立相關人事業務組織委員會(教師評審會、教師甄選委員會、公務人員考績(甄審)委員會、教師成績考核會等)成員，依法定性別比例標準遴選組成。
3. 受理教職員工性騷擾申訴案件，依規辦理調查，並處理申訴相關行政業務等事宜。
4. 推動員工心理健康協助機制，落實及提供關懷、體貼、溫暖、尊重的人事服務措施，以營造互助、關懷工作環境。

(六) 簡化人事作業申辦，及營造和諧、關懷之工作氣氛。

1. 人事室網頁定期更新人事表單及重要業務流程，以便同仁申辦相關人事作業。
2. 定期辦理教職員工校慶餐會文康活動，以增進情誼。
3. 提供相關同仁心理健康研習活動。
4. 配合校慶、教師節敬師活動，促進教職員工身心健康與情誼。適時宣導國民旅遊卡使用相關規定，並鼓勵同仁組團參加國民旅遊卡休假旅遊行程。

二、預期成效

人事室秉持「人盡其才、事竟其功」之精神，依法辦理人事管理業務，促進校園團結和諧。而人事行政攸關教職員同仁權益，不僅要提供同仁優質服務，因應時勢與環境之變遷，適時調整內涵，做前瞻、創新之規劃，落實自管理，走向 e 化的服務型態，並應從提升學校行政效能的宏觀思維，以人力資源管理者的角色提供意見與建議，擬定中長期發展計畫，襄助學校有效運用人力。

1. 貫徹員額控管精簡政策，形塑優質團隊。
2. 落實分層負責制度，提高行政效能。

3. 用人唯才，活絡陞遷管道。
4. 維護同仁權益福利，建立友善工作環境。

主計室

一、發展重點及具體作法：

(一) 配合校務發展計畫編列預算，有效調配資源

1. 配合校務行政推動，校務發展計畫之所需經費優先編入年度預算。
2. 整合可用資源，依據財務狀況以「量入為出」為原則按部門別作合理分配，落實經費執行效益，使學校預算能適切配合發展需求，以達成教學及行政目標。
3. 依事實需要協助調度經費，善用收支管理。

(二) 促進預算有效執行，提升經費運用績效

1. 積極協助爭取上級補助款及各方資源，充裕校務基金經費。
2. 配合活化財產管理及運用，擴展基金各項收入來源，提高基金收益。
3. 加強預算執行之成本效益觀念，宣導各項開源節流措施相關規定及建議，提高資源之經濟及有效使用。
4. 定期於行政會議報告經費執行情形，敦促預算執行進度。
5. 落實內部審核，經費控管與專款專用，杜絕浪費及不經濟支出，確保各項經費於適法範圍內執行。

(三) 強化財務控管及內控機制以健全財務秩序

1. 加強宣導預算執行財務責任及經費報支相關法令，增進機關內部人員對財務責任之瞭解，合法支用預算、撙節支出，增進財務使用效能。
2. 定期及不定期進行出納會計事務查核，避免出納財務控管疏漏，以確保公款收付與公有財物保管安全。
3. 配合財管人員每年度辦理財產盤點抽查，落實財物管理，提高資源使用效能。
4. 對於審計單位及國教署查核各校之共同性缺失加強檢討與改進。
5. 定期檢討滾動式修正主計室內部控制制度，以確保其有效性。

(四) 強化會計專業知能及會計資訊運用

1. 適時更新電腦週邊設施及各項系統軟體維護，並提升資訊知能與效率。

2. 持續加強主計室同仁專業職能，簡化作業程序，提高行政效能。
3. 利用校內各項會議，加強宣導及說明經費報支規定，以增進各項經費報支作業之順暢，提高會計服務品質。
4. 定期於網頁及時更新與公告會計資訊，供內部及外部使用者管理及決策之參考。
5. 強化財務報導之可靠性及完整性，並加強同仁對會計資訊的溝通及認知。

二、預期成效

1. 強化校務基金財務管理，開源節流，使學校經費運用靈活化，支出效益達最大化，確保基金收支之安全與效能，穩健校務經營。
2. 強化內部控制制度以提升校務執行效能、遵循法令規定、保障資產安全。
3. 依法令規定定期提供會計等財務資訊之外，將配合提供各項統計及成本分析之資料，作為分析學生成本、教學成本等用途，進而提升會計工作層次及對於校務發展扮演更積極的功能，提供校務經營管理、決策訂定具體之依據。