

貳、學校概況

一、校史沿革

- (一) 大正 11 年(1922)4 月 1 日創立，原名為新竹州立新竹中學校，為五年制普通學校。
- (二) 昭和 16 年(1941)4 月 20 日改為四年制。
- (三) 民國 34 年(1945)12 月，奉令更改校名為台灣省立新竹中學分設初、高中部（台灣光復）
- (四) 民國 45 年(1956)秋，因新竹試辦初中免試升學，初中部逐年結束。
民國 47 年(1958) 7 月，更名為台灣省立新竹高級中學。
- (五) 民國 89 年(2000) 2 月，更名為國立新竹高級中學。
- (六) 歷任校長

日治時期：

- 1. 大木俊九郎（1922 年 4 月～1932 年 4 月）
- 2. 荻阪進治（1932 年 4 月～1937 年 4 月）
- 3. 志波俊夫（1937 年 4 月～1940 年 4 月）
- 4. 深井米次郎（1940 年 4 月～1942 年 3 月）
- 5. 松井實（1942 年 4 月～1943 年 4 月）
- 6. 三屋秋策（1943 年 4 月～1945 年 8 月）

光復後

- 1. 辛志平（民國 34 年 12 月～64 年 1 月）
- 2. 史振鼎（民國 64 年 2 月～72 年 7 月）
- 3. 黃金龍（民國 72 年 8 月～80 年 1 月）
- 4. 吳文立（民國 80 年 2 月～82 年 7 月）
- 5. 沈華海（民國 82 年 8 月～85 年 7 月）
- 6. 周朝松（民國 85 年 8 月～93 年 1 月）
- 7. 鄭銘和（民國 93 年 2 月～93 年 7 月代理）
- 8. 張瑞欽（民國 93 年 8 月～101 年 7 月）
- 9. 許明文（民國 101 年 8 月～民國 104 年 7 月）
- 10. 林健志（民國 104 年 8 月代理）
- 11. 李明昭（民國 104 年 8 月～111 年 7 月）
- 12. 郭珍祥（民國 111 年 8 月迄今）

二、學校現況

- (一) 學校地址：300 新竹市學府路 36 號。
- (二) 學校校訓：誠、慧、健、毅。
- (三) 學校面積：9.1 公頃。
- (四) 學校規模：共 54 班，含數理資優班及音樂班各三班；分散式資源班一班。
- (五) 學生人數：1890 人（音樂班有招收女生）
- (六) 學生來源：主要來自於新竹市、新竹縣、苗栗縣三個縣市，經由甄選及免試入學等方式入學。以 114 學年度新生為例：
 - 1. 新竹市約佔 51.9%
 - 2. 新竹縣約佔 37.3%
 - 3. 苗栗縣約佔 9.4%
 - 4. 其他縣市約佔 1.4%
- (七) 學校教師：教職員工計 155 人(預算員額編制 171 人)，男性 62 人，女性 93 人，其中教師 127 人(含校長)。（基準日 114 年 8 月 1 日）
 - 1. 教師年齡分布：年齡平均 45 歲
 - 20-30 歲：7 人
 - 31-40 歲：30 人
 - 41-50 歲：46 人
 - 51-60 歲：41 人
 - 61-65 歲：3 人
 - 2. 教師學歷分佈：碩士(含 40 學分班)以上近 92%
 - 博士：11 人
 - 碩士：104 人
 - 40 學分班：5 人
 - 大學：7 人

3. 教師性別分佈

男：54 人

女：73 人

(八) 學校主要建築物：

1. 教學教室：至善樓、新民樓、明德樓、音樂館及高三大樓。
2. 專科教室：科學館、藝能館及資源大樓。
3. 活動場館：游泳池、體育館、圖書館、演藝廳及學生活動中心。
4. 其他：合作社(學生餐廳)、視聽教育館、校史館、劍道館及學生宿舍。

三、環境設備

- (一) 校園遼濶，綠地率高，步道採用透水磚鋪設，兼顧環保及美觀，提供開闊的學習環境。
- (二) 校園生態豐富，有櫻花、杜鵑、松樹、梅樹、台灣光蠟樹、黃金風鈴木、榕樹、樟樹、楓香、茶樹、桐花樹、柳樹、羊蹄甲、木棉樹、小葉欖仁、石竹、橄欖樹，以及白鷺鷥、松鼠等多樣性生物，提供豐富的生態教學環境。
- (三) 音樂館演藝廳、活動中心、體育運動場所等設備完善，提供學生學習及社區活動的良好空間。
- (四) 學校網頁設有「場地出借系統」，方便上網查看、登錄借用。鄰近學校及社區辦理活動借用率高，充分發揮資源效益。
- (五) 教學及視聽設備充足，提供教師完善教學資源，發揮e化教學目標。
- (六) 科學實驗室、電腦教室設備完善，除本校學生外，亦提供社區學校、學生使用。
- (七) 訂定各實驗室、電腦教室、未來教室、雙語教室、自主學習空間、綜合教室、器材室等使用管理辦法，由專人負責，確實維護與管理。

- (八) 圖書館閱覽室設有新竹鄉土資料專櫃，放置新竹地區相關史地資料文獻、本校教師著作，及本校出版品等。成立「竹中人文庫」，蒐集老師、校友的簽名著作，作為竹中師生的學習典範區。
- (九) 設置視聽媒體專櫃、年度新書展示區，讓師生方便掌握入館新書概況。

四、社群互動

- (一) 教師參與教師會人數達 96%，參與比例極高。
- (二) 教師會辦理教師讀書會、教師進修等活動，促進教師同仁成長。
- (三) 教師會協助辦理新進教師研習活動，並指派資深教師輔導新人，讓新進同仁能迅速適應環境。
- (四) 家長會派代表參加校務會議、校務常務委員會議、課程發展委員會、教評會、獎懲委員會、申訴委員會、性別平等委員會、輔導工作及家庭教育委員會等重要決策會議。
- (五) 家長會參加校慶運動會，協助辦理校慶活動、畢業典禮、社團成果發表會、夜讀輔導活動、三年級升學進路輔導、一年級選組輔導等活動。
- (六) 辦理家長會讀書會活動，經由閱讀活動增進親職教育知能。
- (七) 與社區關係良好，協助辦理社區活動，其中東山社區的生態公園可供學校生物科教學使用。
- (八) 與韓國京畿北科學高中、日本神奈川多摩高校、東京成城高校及廣島三次高校締結姊妹校，每年進行師生線上及實體交流互訪。
- (九) 與全國多所學校訂有合作計畫，定期聘請臺大、師大、清大、陽明交大、成大、興大等校教授到校演講。
- (十) 與全國指標性高中訂有校際聯盟計畫(TTSA)辦理科學成長營活動。
- (十一) 強化自主學習及資優培育等機制，薦送學生至清華大學、陽明交通大學各科系實驗室學習，強化學習深度。

- (十二) 校友會組織健全，定期召開理監事會議，每年舉行規模龐大的校友年會活動；校友定期或不定期提供資源，協助辦理各項教育活動或充實教學設備，改善校園環境。
- (十三) 新竹市政府對本校辦學成效深表肯定，提供經費補助支援校務推展。
- (十四) 與新竹科學園區廠商互動良好，提供學校職涯發展與師生戶外教學場域。
- (十五) 學校辦學成效良好，校友及各界提供本校學生獎、助學金，每年達數百萬元。

五、學校發展特色

(一) 整體形象

1. 維繫並發揚優良傳統校風，推動五育並進的教育理念。
2. 校園民主開放，學風自由，培養學生獨立思考、自治自律的能力。
3. 重視全人教育，激發學生潛能，培養學生多元能力。

(二) 風格

1. 落實「誠、慧、健、毅」校訓，以全人教育理念培養學生。
2. 秉持開放的教育理念，提供學生適性發展的環境。
3. 鼓勵學生創新，勇於挑戰。

(三) 發展重點

1. 配合推動國家教育政策，發展學校本位課程與各項教育相關活動。
2. 積極推展科學、語文、音樂、美術、體育等各領域教育，以利學生多元發展。
3. 鼓勵教師進修研究，提昇專業知能，增進教學成效。
4. 培養學生成為具有國際觀、競爭力及優良品格的卓越公民。
5. 以人為本，推動生命、性別平等、民主法治、人權、品德、環境教育，培養學生具備博雅通達氣質。
6. 培養學生多元廣泛閱讀風氣與習慣，激發學生自我學習動機。
7. 發展社團活動，培養學生多元能力。
8. 透過多元參與，引領家長成為教育的好伙伴。
9. 結合家長、校友及各界社會資源，提供學生優質的學習環境，建立溫馨和諧的校園文化。