國立新竹高級中學

校務發展計畫

中華民國 115 年 01 月

國立新竹高級中學校務發展計畫

(114 年～118 年)

壹、前言

進入二十一世紀後，全球化、數位化與永續發展的浪潮正深刻地改變人類社會的結構與生活方式。新興科技的迅速演進，以及多元文化與公民意識的興起，皆對教育提出新的挑戰與契機。教育的核心不再僅止於知識的傳授，而在於培養能適應變局、關懷社會、具創新思維與全球視野的現代公民。

學校是培育人才與實踐教育理想的場域。為回應教育部「適性揚才、終身學習、全人發展」的理念，本校擬定本校務發展計畫，以整合行政方針、凝聚師生共識，促進教學革新與資源共享，建立具備創新力、行動力與永續力的教育環境。計畫擬定過程中，兼顧教育政策趨勢、社區需求與校本特色，透過全體教職員、學生及家長的共同參與，形成可持續推展的發展藍圖，作為學校經營與課程實施之依據。

本校秉持「誠、慧、健、毅」之校訓，深化全人教育，落實「全人發展 大器領航」之校務願景。期能培育具備熱誠服務、理性思辨、創新實踐與國際視野的竹中人，並在面對未來社會變遷時，展現自我學習、跨域整合、科技應用與永續關懷等關鍵能力。

因此，本校未來五年之校務發展，將以「智慧教育、素養導向、跨域共學、永續共好」為主軸，持續優化教學環境、強化師資專業、深化學生學習歷程，打造一所兼具人文底蘊與科技創新的優質典範學校。

貳、學校概況

一、校史沿革

（一）大正 11 年(1922)4 月 1 日創立，原名為新竹州立新竹中學校，為五年制普通學校。

（二）昭和 16 年(1941)4 月 20 日改為四年制。

（三）民國 34 年(1945)12 月，奉令更改校名為台灣省立新竹中學分設初、高中部（台灣光復）

（四）民國 45 年(1956)秋，因新竹試辦初中免試升學，初中部逐年結束。
民國 47 年(1958) 7 月，更名為台灣省立新竹高級中學。

（五）民國 89 年(2000) 2 月，更名為國立新竹高級中學。

（六）歷任校長

日治時期：

1. 大木俊九郎（1922 年 4 月～1932 年 4 月）
2. 荻阪進治（1932 年 4 月～1937 年 4 月）
3. 志波俊夫（1937 年 4 月～1940 年 4 月）
4. 深井米次郎（1940 年 4 月～1942 年 3 月）
5. 松井實（1942 年 4 月～1943 年 4 月）
6. 三屋秋策（1943 年 4 月～1945 年 8 月）

光復後

1. 辛志平（民國 34 年 12 月～64 年 1 月）
2. 史振鼎（民國 64 年 2 月～72 年 7 月）
3. 黃金龍（民國 72 年 8 月～80 年 1 月）
4. 吳文立（民國 80 年 2 月～82 年 7 月）
5. 沈華海（民國 82 年 8 月～85 年 7 月）
6. 周朝松（民國 85 年 8 月～93 年 1 月）
7. 鄭銘和（民國 93 年 2 月～93 年 7 月代理）
8. 張瑞欽（民國 93 年 8 月～101 年 7 月）
9. 許明文（民國 101 年 8 月～民國 104 年 7 月）
10. 林健志（民國 104 年 8 月代理）
11. 李明昭（民國 104 年 8 月～111 年 7 月）
12. 郭珍祥（民國 111 年 8 月迄今）

二、學校現況

（一）學校地址：300 新竹市學府路 36 號。

（二）學校校訓：誠、慧、健、毅。

（三）學校面積：9.1 公頃。

（四）學校規模：共 54 班，含數理資優班及音樂班各三班；分散式資源班一班。

（五）學生人數：1890 人（音樂班有招收女生）

（六）學生來源：主要來自於新竹市、新竹縣、苗栗縣三個縣市，經由甄選及免試入學等方式入學。以 114 學年度新生為例：

1. 新竹市約佔 51.9%
2. 新竹縣約佔 37.3%
3. 苗栗縣約佔 9.4%
4. 其他縣市約佔 1.4%

（七）學校教師：教職員工計 155 人(預算員額編制 171 人)，男性 62 人，女性 93 人，其中教師 127 人(含校長)。（基準日 114 年 8 月 1 日）

1. 教師年齡分布：年齡平均 45 歲

   20-30 歲：7 人

   31-40 歲：30 人

   41-50 歲：46 人

   51-60 歲：41 人

   61-65 歲：3 人

2. 教師學歷分佈：碩士(含 40 學分班)以上近 92%

   博士：11 人

   碩士：104 人

   40 學分班：5 人

   大學：7 人

3. 教師性別分佈

男：54 人

女：73 人

（八）學校主要建築物：

1. 教學教室：至善樓、新民樓、明德樓、音樂館及高三大樓。
2. 專科教室：科學館、藝能館及資源大樓。
3. 活動場館：游泳池、體育館、圖書館、演藝廳及學生活動中心。
4. 其他：合作社(學生餐廳)、視聽教育館、校史館、劍道館及學生宿舍。

三、環境設備

（一）校園遼濶，綠地率高，步道採用透水磚鋪設，兼顧環保及美觀，提供開闊的學習環境。

（二）校園生態豐富，有櫻花、杜鵑、松樹、梅樹、台灣光蠟樹、黃金風鈴木、榕樹、樟樹、楓香、茶樹、桐花樹、柳樹、羊蹄甲、木棉樹、小葉欖仁、石竹、橄欖樹，以及白鷺鷥、松鼠等多樣性生物，提供豐富的生態教學環境。

（三）音樂館演藝廳、活動中心、體育運動場所等設備完善，提供學生學習及社區活動的良好空間。

（四）學校網頁設有「場地出借系統」，方便上網查看、登錄借用。鄰近學校及社區辦理活動借用率高，充分發揮資源效益。

（五）教學及視聽設備充足，提供教師完善教學資源，發揮ｅ化教學目標。

（六）科學實驗室、電腦教室設備完善，除本校學生外，亦提供社區學校、學生使用。

（七）訂定各實驗室、電腦教室、未來教室、雙語教室、自主學習空間、綜合教室、器材室等使用管理辦法，由專人負責，確實維護與管理。

（八）圖書館閱覽室設有新竹鄉土資料專櫃，放置新竹地區相關史地資料文獻、本校教師著作，及本校出版品等。成立「竹中人文庫」，蒐集老師、校友的簽名著作，作為竹中師生的學習典範區。

（九）設置視聽媒體專櫃、年度新書展示區，讓師生方便掌握入館新書概況。

四、社群互動

（一）教師參與教師會人數達 96%，參與比例極高。

（二）教師會辦理教師讀書會、教師進修等活動，促進教師同仁成長。

（三）教師會協助辦理新進教師研習活動，並指派資深教師輔導新人，讓新進同仁能迅速適應環境。

（四）家長會派代表參加校務會議、校務常務委員會議、課程發展委員會、教評會、獎懲委員會、申訴委員會、性別平等委員會、輔導工作及家庭教育委員會等重要決策會議。

（五）家長會參加校慶運動會，協助辦理校慶活動、畢業典禮、社團成果發表會、夜讀輔導活動、三年級升學進路輔導、一年級選組輔導等活動。

（六）辦理家長會讀書會活動，經由閱讀活動增進親職教育知能。

（七）與社區關係良好，協助辦理社區活動，其中東山社區的生態公園可供學校生物科教學使用。

（八）與韓國京畿北科學高中、日本神奈川多摩高校、東京成城高校及廣島三次高校締結姊妹校，每年進行師生線上及實體交流互訪。

（九）與全國多所學校訂有合作計畫，定期聘請臺大、師大、清大、陽明交大、成大、興大等校教授到校演講。

（十）與全國指標性高中訂有校際聯盟計畫(TTSA)辦理科學成長營活動。

（十一）強化自主學習及資優培育等機制，薦送學生至清華大學、陽明交通大學各科系實驗室學習，強化學習深度。

（十二）校友會組織健全，定期召開理監事會議，每年舉行規模龐大的校友年會活動；校友定期或不定期提供資源，協助辦理各項教育活動或充實教學設備，改善校園環境。

（十三）新竹市政府對本校辦學成效深表肯定，提供經費補助支援校務推展。

（十四）與新竹科學園區廠商互動良好，提供學校職涯發展與師生戶外教學場域。

（十五）學校辦學成效良好，校友及各界提供本校學生獎、助學金，每年達數百萬元。

五、學校發展特色

（一）整體形象

1. 維繫並發揚優良傳統校風，推動五育並進的教育理念。
2. 校園民主開放，學風自由，培養學生獨立思考、自治自律的能力。
3. 重視全人教育，激發學生潛能，培養學生多元能力。

（二）風格

1. 落實「誠、慧、健、毅」校訓，以全人教育理念培養學生。
2. 秉持開放的教育理念，提供學生適性發展的環境。
3. 鼓勵學生創新，勇於挑戰。

（三）發展重點

1. 配合推動國家教育政策，發展學校本位課程與各項教育相關活動。
2. 積極推展科學、語文、音樂、美術、體育等各領域教育，以利學生多元發展。
3. 鼓勵教師進修研究，提昇專業知能，增進教學成效。
4. 培養學生成為具有國際觀、競爭力及優良品格的卓越公民。
5. 以人為本，推動生命、性別平等、民主法治、人權、品德、環境教育，培養學生具備博雅通達氣質。
6. 培養學生多元廣泛閱讀風氣與習慣，激發學生自我學習動機。
7. 發展社團活動，培養學生多元能力。
8. 透過多元參與，引領家長成為教育的好伙伴。
9. 結合家長、校友及各界社會資源，提供學生優質的學習環境，建立溫馨和諧的校園文化。

參、學校現況分析（以 SWOT 分析如下表）：

優勢 Strength	1. 悠久校史與優良校風 本校創校歷史悠久，校譽卓著，秉持「誠、慧、健、毅」之校訓精神，重視品格教育與全人發展，學生學習風氣濃厚，校友支持力量堅實。 2. 師資陣容優秀，教學專業精進 教師專業素養高，具備多元學科背景與教育熱忱，積極參與研習、課程創新與教育研究，能有效推動素養導向教學與跨領域課程設計。教學認真，關懷學生。 3. 學生學習成就優異，潛能多元發展 學生具備良好學習態度與自我要求，除學科表現突出外，亦在科展、語文競賽、體育、藝文與社團活動中展現傑出成果，具創造力與領導特質。 4. 行政運作穩健，校務發展共識高 學校組織架構完善，行政與教學合作密切，決策透明且具前瞻性，能凝聚教職員共識，推動校務革新。 5. 地理位置優越，社區資源豐富 位於新竹科學園區與高等教育機構聚集區，具備科技人文交融的教育環境，利於推動產學合作與 STEAM 教育發展。
弱勢 Weakness	1. 校舍與設施設備老舊 部分教學大樓及運動設施年代久遠，空間使用受限，需持續進行修繕與智慧化更新。 2. 行政人力與支援資源有限 隨教育業務增加，行政與輔導工作負擔沉重，專業人力配置仍需強化，以支援課程創新與學生輔導服務。 3. 新興科技應用尚待深化 雖已啟動教學設備更新，但新興科技與數位學習平台整合仍有提升空間，需進一步強化教師數位教學與資料素養能力。 4. 學生心理健康與壓力調適議題增加 升學壓力與社會期待使部分學生出現焦慮與倦怠現象，學校需更系統性地推動心理健康與生命教育課程。

機會 Opportunity	1. 教育部政策與資源支持 配合教育部推動之十二年國教、數位學習與永續發展教育計畫，學校可爭取外部資源以推動教學創新與校園升級。 2. 科技與創新學習環境發展契機 新竹地區科技產業聚落成熟，具豐富的產學合作潛力，有助推展 AI 教育、科學探究及跨領域創新學習。 3. 家長與校友社群支持度高 校友遍布各界，凝聚力強，家長會參與積極，能共同協助推動校務發展與學生學習支援。 4. 國際教育與永續發展趨勢興起 國際教育交流與 SDGs 議題已成教育發展主軸，本校可藉此強化學生全球視野與社會關懷，培育具永續行動力之新世代公民。
威脅 Threat	1. 少子化衝擊與生源競爭加劇 全國人口結構變化導致高中階段招生環境競爭激烈，學校需持續發展特色課程以維持吸引力。 2. 社會快速變遷與學習需求多元化 學生學習型態與價值觀日益多元，教師需具備更高的教育彈性與創新能力，以回應學生多樣化需求。 3. 科技變遷速度迅速，教育調適挑戰大 新興科技快速發展，學校需持續更新設備與教師專業，以避免教學落差。 4. 心理健康與價值教育議題日益重要 面對資訊氾濫與社會焦慮，學生在情緒管理、倫理判斷與公民責任上需更多引導，學校輔導與生命教育功能需再強化。

肆、發展重點及具體作法

教務處

以「學術卓越與國際視野」、「創新思維與科技應用」、「品格健全與全人發展」、「永續發展與社會關懷」為發展願景核心，深化課程、優化教學並廣納資源，打造竹中人最優質的學習環境。

一、 發展重點及具體作法

（一）**強化學術卓越與科學探究**（學術卓越、知識力、思考力）

1. 持恆落實科科等值要求，紮實各學科基礎能力，穩固學生學習基礎。
2. 深化學生探究與實作能力，開設科學相關選修課程、跨領域專題課程，鼓勵學生製作科學專題，並在科學研究領域深耕，培養卓越的知識力。
3. 辦理科學講座，邀請國內外學者蒞校講演，增進學生科學研究新知，掌握科學發展動態。
4. 定期辦理校內科學展覽會、能力競賽初賽、數學競試等科學性競賽活動，以提高學生科學參與度與思考力。
5. 優化教學與數位資源，鼓勵教師自編補充教材及銜接課程，增廣學生學習視野，並建立數位教學檔案，結合數位學習平台，有效提升教學品質，落實差異化教學扶助。
6. 充實實驗與教學設備，提供多媒體教學環境，增加教師教學策略選擇，提高學生學習成效。
7. 召開教學研究會，辦理教師專業學習社群及教學觀摩會，提升各學科教學品質與能力。
8. 辦理各科試題研討會議，建立試題審題機制，提高試題品質，落實教學評量目的。

（二）**推動創新教學與數位應用**（創新思維、科技應用、創造力、實踐力）

1. 理解教育政策方向，統整學校課程地圖並結合數位學習平台，提供學生個人化學習路徑，提升學生的數位素養。
2. 提供酷課雲、ewant 等線上學習課程，安排各項科技、AI 相關課程及講座，鼓勵學生運用科技工具解決問題，增加學習深度與廣度。
3. 強化校本課程發展，融入教育新概念，鼓勵學生動手實踐，從做中學，培養將創意轉化為實際行動的創造力與實踐力。
4. 鼓勵教師研發開設創新跨域課程，並善用數位學習平台增加課程深度與廣度，同時平衡各科老師的教學時數。
5. 設置創客空間，配合學生自主學習與數位跨域學習，提供 3D 列印機、筆電及各類工具，鼓勵學生自製、探索研究，培養創造力與發展能力。

（三）**深化國際教育與在地連結**（國際視野、溝通力、視野）

1. 辦理國際姐妹學校交流活動、國際參訪活動（日本、韓國、東南亞、美國、德國、英國及澳洲等地區），提供學生國際交流機會，並結合當地校友資源，增進學生多元文化素養，拓展學生全球觀與國際視野。
2. 辦理國際線上相關課程活動，加深國際交流，並訓練學生跨文化、跨世代的有效溝通力。
3. 辦理國際合作學校教師交流活動，汲取各國教育經驗，改善教學方式，提昇教育成效。
4. 廣結學術策略聯盟，加深 TTSA 聯盟合作機制，辦理假期科學營隊活動，提升學生合作學習成效。
5. 邀請清華大學、陽明交通大學教授蒞校開設選修課程、微課程等，提供學生適性學習機會。
6. 利用自主學習及資優培育等機制開設 OpenLab 計畫，薦送學生至清華大學、陽明交通大學各科系實驗室學習，強化學習深度。

（四）**優化素養導向與全人培育**（品格健全、全人發展、誠慧健毅）

1. 落實新課綱與素養導向，持續辦理新課綱相關研習活動，增進教師對新課綱之認知與瞭解。
2. 適性開設多元選修課程，透過跨班選修作為，落實適性揚才教育理念。
3. 辦理教師專業學習社群，由下而上累積教師新能量，並積極研究素養導向命題作法，落實素養導向之教育理念。
4. 盤整教師員額，充實師資，並調整教師結構，以符合學校本位之課程開設要求與發展。
5. 持恆資優與特殊教育，辦理 IGP 、IEP 相關會議，建立數理與音樂藝才資優生、特殊生個別教學輔導紀錄，以針對個別需求提供教學協助。
6. 改善特殊教育環境，建置資源班學習中心，提供特殊生必要的學習資源與扶助。
7. 改善數理資優專題教室，建置專題討論空間，提供數理資優生專題研究必要的資源與協助。
8. 改善音樂館及演藝廳環境，建置優質音樂空間與設備，提供音樂藝才資優生學習展演必要的資源與協助。
9. 持恆五育並進精神，落實各領域學科之教學活動，並辦理音樂會、美術展覽等文藝欣賞活動，整合身心靈健康，促進學生的健全發展，體現「誠、慧、健、毅」五育並進的竹中精神。

二、預期成效

（一）學生積極參與科學專題研究，有效深化知識力與思考力，並建設學校成為區域科學教學資源中心。

（二）連結縱向與橫向教學資源，建立以學校為中心的學術連結網絡。

（三）學生能將創意轉化為實際行動，成為具備創造力與實踐力的大器領航者。

（四）結合數位學習平台融入跨域教學，提升學生的數位素養能力。

（五）建立學生積極參與的國際觀，具備有效溝通力，建設學校成為國際教育網絡之重要節點。

（六）落實新課綱之教育理念，建立以素養導向為核心的教育方針。

（七）建立個別發展友善環境，培育學生成為積極創新的有為青年。

（八）培育五育均衡發展學生，賡續建立適性揚才的學習環境。

（九）學校各科師資員額充裕，建立充滿教育熱忱與積極研究的教學氛圍。

學務處

一、發展重點及具體作法

（一）以校訓中「誠」出發落實品格教育，培養自律、負責的地球公民

1. 強調學生自律，設定行為準則，要求學生身體力行。
2. 利用潛在教育活動，辦理品格教育講座或營隊，提昇學生道德素養。
3. 辦理教師研習，邀請品格教育、社會情緒學習相關領域之講師、實務工作者蒞校演講，提昇教師品格教育實施能力。
4. 制定班級活動討論題綱，並訂定各年級進度，讓學生經由討論分享，建立正確的價值觀。
5. 利用導師會議及導師學習社群活動，凝聚共識，並增強導師相關知能。
6. 持恆生活教育與管理，養成學生正確的道德觀與價值觀。
7. 鼓勵學生參與服務學習活動，給予學生正向回饋，以建立服務大眾的人生價值觀。
8. 辦理學生意見反映座談會，培養學生民主風範，並提供校務興革意見。
9. 持恆健全並強化班聯會組織，辦理班聯會選舉與公投活動，培養學生民主、自治的品格素養。

（二）增進國際視野，探索多元文化的國際觀

1. 每年辦理日本、韓國國際教育旅行，積極增進學生國際視野。
2. 每年寒暑假辦理英國、美國、德國等海外學習體驗活動，積極增進學生國際視野。
3. 辦理日本、韓國姐妹學校與交流學校回訪活動，深入體驗日、韓教育文化，增廣學生國際交流經驗。
4. 針對國際大事，製作相關新知海報，以強化環境教育效果。
5. 利用團體與彈性活動課程，辦理國際禮儀課程，建立學生國際交流基本應對進退能力。
6. 配合蒞校參訪之外國學校特性，辦理文化週活動，讓學生深入瞭解來訪學校、國家的文化特色，增加學生對不同文化的包容能力。
7. 積極推動第二外國語課程，建立學生國際交流所需的基本語言能力。
8. 利用學生集會時間，積極傳述國際事件，持續學生國際關注。

（三）辦理多元體育活動，強健學生體魄、培養多元運動能力及堅毅精神

1. 持恆辦理陸上運動會、水上運動會及 5.6 公里越野賽跑等三大體育活動，要求學生全部參加（除特別組外），建立學生基本體能與體育活動能力。
2. 辦理游泳學習營，指導學生游泳技能，建立學生游泳 50 公尺以上之水上活動及自救能力。
3. 辦理班際球類競賽，藉由團體球賽活動，凝聚班級向心並增強體魄。
4. 鼓勵辦理體育性社團，吸引學生參與課後體育活動，以增強學生體能。
5. 持恆辦理健康體適能檢測，瞭解學生健康體適能現況，並針對弱勢部份，於體育課程中予以強化。
6. 購置浮潛呼吸管、面鏡、蛙鞋、SUP 等水上活動設備，指導學生正確使用水上活動設備，提昇學生水上活動能力，以落實海洋臺灣的教育理念。

7. 藉由協同教學實施游泳能力分組授課，提供適性學習環境，有計畫地增進學生游泳技能。

（四）辦理多元探索活動，提供學生適性發展學習環境

1. 建立多元社團，提供學生社團活動空間與時間，積極培養學生多元發展能力。
2. 提供自主學習機會，適性學習環境，允許學生個別多元發展。
3. 辦理各式競賽活動，提供學生多元發展平台，鼓勵學生適性發展。
4. 辦理音樂會、園遊會、社團聯合成果發表等團體活動，凝聚團體向心，並提供學生在團體中適性發展的機會。
5. 設置班級、社團自治幹部，提供學生各類領導機會，養成多元領導能力。
6. 建立社團評鑑制度，輔導學生社團優質發展，並建立典範社團，鼓勵學生發揮適性能力。

（五）永續環境教育，推動節能減碳

1. 持恆辦理資源分類與回收工作，並協助辦理環保相關競賽，養成學生珍惜資源的環境關懷能力。
2. 落實教室清掃工作，養成學生整齊、清潔的衛生習慣。
3. 利用學生集會時間辦理環境教育講座，提昇學生環境保育相關知能。
4. 針對全球暖化、碳排放等環境相關重大議題，加以宣導融入生活，以促進學生環境關懷。
5. 定期整理資源回收室，提供資源分類存放空間，以強化垃圾減量與資源回收工作。
6. 持恆宣導節能減碳，要求學生隨手關燈、關水，惜物愛惜學校公物，避免過度浪費資源。

（六）加強社群互動，營造和諧的學校發展環境

1. 學生家長會、校友會等定期集會，除提供校務興革意見外，其資源也可協助學校教育發展。
2. 維持良好的社區互動，建立學校成為社區教育資源中心。
3. 加強與鄰近大學的教育、社團合作，整合教育資源，提供學生活動更進一步的發展空間。
4. 積極參與新竹縣、市各類活動，維繫良好的社群互動關係，並引進社區資源，協助校務工作推展。
5. 辦理竹中竹女聯合文藝獎、聯會舞會等活動，積極推動與鄰近學校的合作發展，建立教育資源共享的環境。

二、預期成效

（一）以誠、慧、健、毅校訓為中心，建立本校獨有的品格教育環境，培養學生正確的人生觀與價值觀。

（二）積極關心國際事務，強化國家認同，培養未來的領導人才。

（三）學生具備一定的水上活動能力，積極從事體育活動，養成強健體魄。

（四）積極關心國際環境議題，提出環保改進作為，並能身體力行，節能減碳，促進資源回收再利用。

（五）培養學生多元發展能力，建立學生自信，並能適應多元多變的社會環境。

（六）社區關係和諧，建立社區教育資源中心，社會各界並能提供資源，協助校務工作推展。

總務處

一、 發展重點及具體作法

（一）維持校地產權完整性

1. 持續努力推進仙宮段 106 地號土地補償移轉或捐贈。
2. 持續努力推進仙宮段 109 地號土地補償移轉或捐贈。
3. 持續與被占用土地之民眾溝通收取土地補償金並建議民眾拆屋還地

（二）改善環境設備

1. 持續申請計畫進行校舍隔熱防漏補強工程。
2. 持續申請計畫進行校園建築老舊電力改善及總電改善
3. 規劃綜合運動中心興建
4. 美化劍道館周邊環境：保留古蹟原貌並活化使用，爭取經費改善周邊環境。
5. 持續改善明德樓廁所、新民樓廁所、資源樓廁所及科學館等老舊廁所，並能符合性別友善設施之相關規定。
6. 持續改善校園無障礙環境，如至善樓、視聽教育館等建築物。

（三）推動節能減碳

1. 運用已建置之電力管理系統，有效掌握各棟大樓瞬間用電度數，減少超過契約容量機會，發揮應有功效，具體落實節約能源措施。
2. 規劃建立全校性電力自動卸載系統，有效管理電力使用，落實電力超載的卸壓管制，持續監控用電的合理使用，適時檢討用電契約容量是否適切，建立全校師生共識，共同省能節電。
3. 配合國家節能減碳政策，規劃設置太陽能發電設施，有效利用頂樓閒置空間。
4. 汰換校園老舊冷氣，採用一級節能冷氣，有效降低校園用電

（四）強化校園安全

1. 持續保持校園排水系統整修：避免大雨或颱風季節造成校舍或財物損失，需持續維持全校排水設施維護與保養，，以防災損。
2. 持續檢視、改善校園各項逃生避難設施及消防設備，建立安全友善的校園環境。
3. 強化校園監視系統，設置校園危險標示。

（五）加強校園美化綠化，豐富校園空間規劃及生態

1. 透過校園規畫小組，委請景觀設計專家，依校園現有植栽執行整體庭園景觀規劃。

2. 設置環校通識步道：有效運用校園自然、生態、人文資源，規劃多樣化之生態步道。

二、預期成效

（一）維持校地之完整性，以利未來校務發展。

（二）營造優質之教學環境，改善教學設施，提昇教學品質。

（三）建立節能、減廢、健康的綠色校園。運用監控技術和節能機制，從人的行為面及自動控制面，提高能源使用效益，以達校園永續發展與節能環保之目標。

（四）建立有效天然災害防範措施，強化校園安全，以預防災害事故發生，降低災害損失。

（五）提供師生更多元豐富的室外教學及學習環境，以達環保生態融入教學之目標。

輔導室

一、 發展重點及具體作法

（一）建立本校輔導專業特色：

1. 依教育部年度重點工作，規劃年度工作計畫，於學年結束彙整各項活動成果與檢討，以作為規劃來年輔導工作，並確實執行、考核。
2. 運用個別晤談、班級輔導、成長團體模式，提供學生最佳輔導專業。校內輔導工作著重於生命教育、生涯規劃、性別平等教育、家庭教育等全校親師生知能提昇與促進。
3. 每個月分析學生個案類別次數，以作為輔導計畫之調整。

（二）提昇輔導專業知能，以落實輔導三級預防概念：

1. 每學年至少辦理兩次校內教師輔導知能研習，並定期辦理年級導師研習及家長親職教育講座，為親師增能。

2. 每學年配合人事室辦理新進教師研習，並配合學務處辦理導師知能研習及協助新生訓練活動。
3. 每學年辦理家長讀書會或工作坊，以新興教養議題為主題辦理演講或工作坊，增進親職教養知能。
4. 輔導教師每學期參加輔導專業知能研習，及個案督導會議，以提昇專業知能。
5. 結合醫療與諮商輔導系統，提供校園內心理健康專業諮詢；連結社區心理衛生資源，轉介個案並持續追蹤輔導。

（三）推動生命教育課程、講座與活動體驗，同時建立學生自我傷害三級預防校園防護網：

1. 每學年定期召開「生命教育推行委員會暨學生自我傷害暨三級預防推動小組會議」執行三級預防工作，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，熟習自我傷害事件危機應變處理作業流程。
2. 與教務處、學務處合作共同辦理「自殺防治守門人講座」教師場及學校一線人員心理健康議題增能講座，亦規劃提升學生及家長知能講習，促使親子、同儕間相互扶持與宣洩壓力，擁有心理健康相關的知識及危機處遇能力。
3. 利用團體活動時間或相關課程以講座、主題討論、戲劇表演或影片欣賞的方式，倡導「認識自我、悅納自己、尊重他人、關懷環境、珍惜生命」理念。
4. 招募關懷動物生命教育貓咪志工，透過流浪動物的認養，將動物保護融入學校生命教育課程，培養學生照顧動物應有的責任及與動物相處之道，並落實動物保護法，發揚愛護動物，尊重生命之精神。透過貓咪飼養及關懷動物輔助情緒輔導工作。
5. 建置樂活植栽園區—繼續推動樂活大地及香草主題區的維護與照顧，於生命教育課程融入教學，帶領學生體驗種植，從種植過程中學習照

顧生命及療癒身心，學習尊重並愛護環境，與環境產生有意義的連結；並辦理相關食農教育、園藝治療等主題研討及參訪活動。

6. 爭取資源辦理「身心健康促進」等主題式課程及活動，藉著體驗活動、潛在課程等規畫執行，邀請校內教師與學生透過一系列的紓壓講座、活動的倡導與促進，正向面對情緒與壓力，轉換思維，不陷入思考的死胡同與困境，從生活日常困境更深刻思考生命意義。

（四）協助學生發展自我，達成自我實現的理想：

1. 依據本校學生需求，依學習生涯進程，規劃一系列的生涯輔導活動，並增購或更新教育與心理測驗，辦理測驗解釋說明會、學習策略增能、薪火相傳學長經驗交流座談會、高三面試指導等生涯促進活動。
2. 運用社區、非營利組織、政府資源，與大學校系端、校友會、家長會等合作，辦理生涯講座，拓展學生視野。
3. 積極掌握社會脈動，透過生涯規劃課程，逐年開發設計生涯規劃教案，將課程融入輔導室辦理之生涯輔導活動。
4. 與課程諮詢教師、導師合作，協助學生了解課程內容、透過個人生涯與專業生涯進路規劃，共同分工合作討論。
5. 逐年爭取經費建置、充實生涯規劃教室及生涯資訊室、生涯晤談室等設備

（五）拓展學校輔導人力，關懷弱勢學生：

1. 持續辦理教師輔導知能研習，依需求召開個案研討會議，協助生活或學習適應困難及弱勢族群學生(原住民、身心障礙學生、新住民子女)。
2. 建置學生同儕輔導機制，執行燭光學長同儕輔導計畫，依不同年度高一新生的需要，安排燭光學長的關懷與講座。
3. 繼續爭取家長會資源，遴聘諮商心理師駐校服務。

（六）推動性別情感教育，促進尊重多元、關懷性別的友善校園氛圍

1. 每學年辦理情感講座與活動，強化學生於情感議題和情緒調節知能。
2. 與教務處、學務處共同辦理相關性別平等教育研習講座。

二、預期成效：

（一）建立本校輔導專業特色：

1. 輔導教師除了是學生心理健康守護者，更是教師、家長的專業諮詢者。
2. 學生輔導各措施，均能成為其它學校輔導工作楷模。
3. 每學期訂定出最適合本校的輔導計畫，並能完全執行、檢討與考核。

（二）提昇輔導專業知能，以落實輔導三級預防概念：

1. 每學期推動輔導三級預防概念，定期辦理各項研習，落實輔導工作成效，全校同仁皆能是一級預防輔導員。
2. 與地區心理衛生及醫療院所合作，建立轉介資源系統。

（三）推動生命教育，建立校園處室合作連結的學生自我傷害防護網：

1. 發展校內生命教育適性活動，帶領學生體驗生命、認識自我，更能積極面對未來的挑戰。
2. 落實各項學生保護因子與支持系統，與處室合作，連結正式課程、潛在課程及團體活動，帶領學生尊重生命、愛護大自然，體認萬物皆有其價值及意義，進而深化對自我認識，正面面對情緒與壓力，促進關懷生命、同理他人的態度與知能。

（四）協助學生發展自我，達成自我實現的理想：

1. 各項心理測驗能幫助學生更認識自己、認識環境，並進而為自己及早規劃未來。
2. 建立生涯媒體資訊社群與線上資源，便利學生能主動了解相關學習、生涯資訊。

（五）拓展學校輔導人力，關懷弱勢學生：

拓展輔導人力資源，規劃發展性輔導資源，積極與親師生連結，促進學生自主運用心理衛生相關輔導資源，更聚焦生活或學習適應困難的

學生及弱勢族群學生生活與生涯需求，主動提供協助，創建多元友善校園氛圍。

（六）實施情感教育、學習尊重不同性別差異

1. 學生間能彼此相互尊重不同性別間的差異。
2. 與各相關處室同仁，共同建立性別平等友善校園。

圖書館

一、 發展重點及具體作法

打造圖書館成為竹中的典範學習和資源中心。

竹中圖書館擁有全國高中少見的豐富館藏，所在地點緊鄰辛園，大樹環繞、綠意盎然，除了典藏圖書資源外，肩負著培養學生深度閱讀、心得分享、內化省思、獨立思考...等能力，支援教師教學資源、學習研究的環境。此外，舉辦各種藝文相關活動，透過潛移默化、讓平日無暇觸及課外藝文活動的學生們得以涵養文化素養與培養人文關懷。希望透過多元的經營方式讓竹中全體師生更親近閱讀、累積能量，連結知識、產生創新，開拓人生的寬廣路徑。

2021 年透過圖書館的整建，讓這一棟逾 50 多年的建物有了嶄新的風貌，更名為「辛志平校長紀念圖書館」。

因應資訊科技快速變化的時代，課程使用無線網路的比率越來越高，未來逐步將原有無線網路 802.11ac(wifi5)模式更新為 802.11ax(wifi6)，提升網路速度與穩定度，讓課程運作更為順暢；另一方面也透過數位學習與相關課程來提升師生資訊安全的素養與能力。在數位學習的時代，培養與提供學生資訊查找的能力與素養，也是圖書館的目標。

本館的經營在 112 年度獲得第二屆教育部圖書館事業貢獻獎標竿圖書館獎的肯定。

本校圖書館提供的服務內容有以下十大項：

（一）書籍資料典藏流通：實體書、公播及家用版影音光碟、紙本期刊、每日報紙、電子書、電子期刊、數位資料庫...等等。

（二）參考諮詢服務：供讀者參考問題之諮詢，凡有關圖書館利用、圖書資料查詢等問題，並配合 108 課綱提供師生自主學習相關的服務。

（三）推動閱讀活動：推動教育部中學生網站讀書心得與小論文寫作比賽、青春博客來閱讀平台活動、圖書館利用教育、讀書會導讀人員研習、班級讀書會、圖書館週及其他不定期書展或閱讀推廣活動...等等。

（四）藝文活動展演：各類影展，例如臺灣國際人權影展、藝文講座、辦理與指導學生參加藝文競賽、協辦學生藝文演講、展出...等等。引進校外資源曾與文化部、國家電影資料中心、合作，讓師生有更多藝文接觸的機會。

（五）鄰近學校及社區互惠服務：與清華大學、陽明交通大學二校館際合作；同時開放社區人士辦證借書將資源可以與社區共享。

（六）史料彙整編目：徵集、維護及編目校史館文物。透過粉專將徵集的故事整理分享。

（七）繼續推動「竹中人文庫」和「新竹鄉土資料」的徵集，做為館藏特色之一，前者與校友連結，除作為典範學習區外，促進校友對竹中的認同，後者與在地連結，讓師生對於身處的環境有更多的認識。

（八）各類場地空間維護及運用：本館各樓層（含地下室的 B1 藝文空間）典藏、展示與活動空間、新民樓中廊櫥窗、閱讀角...等等。

（九）多元圖書館行銷：經營圖書館 FB 粉絲頁，收藏作者簽名書，辦理館慶及圖書館週活動，設計製作圖書館文創品。

(十) 提供同學自主學習所需的環境與設備，引導同學自主學習。

以上十項，為本校圖書館基本例行性工作，期待在未來的五年，能繼續朝以下的目標邁進：

1. 圖書館三樓 ATM 教室空間的改善與活化
2. 因應學生的自主學習，建置相關數位和網路資源

3. 館藏書籍與期刊架位重新安排，讓讀者使用更為便利
4. 圖書館館藏與後續設備的擴充
5. 持續蒐集「竹中人文庫」並辦理相關講座
6. 圖書館系門禁管制系統更新及數位再進化，(如流通借閱系統、場地借用系統、期刊、校史館網頁及典藏品展示系統、...等等)
7. 持續推動多元閱讀
8. 校史館的活化利用與數位典藏，如史作檉老師的手稿、演講錄音資料數位化，並將數位照片檔案製作一份紙本留存。
9. 逐年更新校園無線網路 AP 和 Switch(網路交換器)，提升師生在線上教與學的便利性。
10. 彙整數位學習相關資訊，提供學生更便利的數位學習資源。
11. 持續邀集社會及企業資源協助推動圖書館推動文化紮根事業

二、預期成效

（一）透過圖書館的整建，讓這一棟逾 50 多年的建物有了嶄新的風貌，更名為「辛志平校長紀念圖書館」作為竹中人的「學習典範中心」。朝這個目標繼續精進

（二）在新課綱制度下，提供學生自主學習所需資源與學習的場地。順應讀者的興趣，主動積極推展新知，朝向「學習資源中心」邁進。

（三）透過講座、影展等活動，引進外在資源，開拓師生視野，培育竹中人的人文素養與社會關懷實踐能力。

（四）更新校園智慧網路，提升網路與線上學習效能。

（五）作為「社區共讀站」的一員，開放社區民眾閱讀、借閱書籍的據點，講座活動開放給校外社區民眾參與，讓竹中與社區有更多的連結。

人事室

一、 發展重點及具體作法

（一）配合校務發展，規劃各類員額及人力調整運用

1. 因應少子化，在兼顧學生受教學習與教師權益下，管控教師員額，彈性配合調整各科專任教師及代理教師人數。
2. 鼓勵教職員學習第二專長或職務輪調，以利組織轉型或群科彈性調整。
3. 因應退休政策修正趨勢，提供同仁相關建議，並依照預估退離人數，適時提供學校甄補方向。

（二）推動人事作業線上化、標準化，期提高工作效能

1. 持續推動雲端差勤全面線上化，建立教職員基本勤惰操守。
2. 實施人事業務標準作業流程及檢核，減低錯誤率發生。
3. 配合學校現況，適時檢討分層負責明細表，建立明確職責範圍。
4. 落實職務代理順序表，業務相互合作與支援。

（三）公正公開依法辦理教職員甄選作業

1. 依據「教師法暨其施行細則」、「教育人員任用條例暨其施行細則」、「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」、「公立高級中等以下學校教師甄選作業要點」、「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」、「公立高級中等以下學校教師甄選作業要點」暨「本校教師甄選作業要點」，辦理教師甄選。
2. 職員內陞外補依據「公務人員陞遷法」、「陞遷序列表」及「陞任評分標準表」，公開辦理。
3. 適時推動辦理職員輪調作業，活化組織，提升業務相互合作與支援。
4. 建立功績用人原則，以公平、公正考核機制，獎勵優秀職員，提高團隊士氣。

（四）適時公告周知相關訓練研習，以提升教職員知能，增進工作效能。

1. 鼓勵教師及職員參加上級或各校或專業團體辦理之教學或專業訓練研習。

2. 鼓勵同仁參與校內教學專業研習及相關性別平等、環境教育等專題演講。
3. 提升公務人員之人文素養與善用網路資源積極參與數位學習。

（五）建立友善工作環境

1. 建立性別友善工作環境，辦理促進兩性平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動。
2. 因應性別平等原則，成立相關人事業務組織委員會(教師評審會、教師甄選委員會、公務人員考績（甄審）委員會、教師成績考核會等)成員，依法定性別比例標準遴選組成。
3. 受理教職員工性騷擾申訴案件，依規辦理調查，並處理申訴相關行政業務等事宜。
4. 推動員工心理健康協助機制，落實及提供關懷、體貼、溫暖、尊重的人事服務措施，以營造互助、關懷工作環境。

（六）簡化人事作業申辦，及營造和諧、關懷之工作氣氛。

1. 人事室網頁定期更新人事表單及重要業務流程，以便同仁申辦相關人事作業。
2. 定期辦理教職員工校慶餐會文康活動，以增進情誼。
3. 提供相關同仁心理健康研習活動。
4. 配合校慶、教師節敬師活動，促進教職員工身心健康與情誼。適時宣導國民旅遊卡使用相關規定，並鼓勵同仁組團參加國民旅遊卡休假旅遊行程。

二、預期成效

人事室秉持「人盡其才、事竟其功」之精神，依法辦理人事管理業務，促進校園團結和諧。而人事行政攸關教職員同仁權益，不僅要提供同仁優質服務，因應時勢與環境之變遷，適時調整內涵，做前瞻、創新之規劃，落實自主管理，走向ｅ化的服務型態，並應從提升學校行政效能的宏觀思維，以人力資源管理者的角色提供意見與建議，擬定中長期發展計畫，襄助學校有效運用人力。

1. 貫徹員額控管精簡政策，形塑優質團隊。
2. 落實分層負責制度，提高行政效能。

3. 用人唯才，活絡陞遷管道。
4. 維護同仁權益福利，建立友善工作環境。

主計室

一、發展重點及具體作法：

（一）配合校務發展計畫編列預算，有效調配資源

1. 配合校務行政推動，校務發展計畫之所需經費優先編入年度預算。
2. 整合可用資源，依據財務狀況以「量入為出」為原則按部門別作合理分配，落實經費執行效益，使學校預算能適切配合發展需求，以達成教學及行政目標。
3. 依事實需要協助調度經費，善用收支管理。

（二）促進預算有效執行，提升經費運用績效

1. 積極協助爭取上級補助款及各方資源，充裕校務基金經費。
2. 配合活化財產管理及運用，擴展基金各項收入來源，提高基金收益。
3. 加強預算執行之成本效益觀念，宣導各項開源節流措施相關規定及建議，提高資源之經濟及有效使用。
4. 定期於行政會議報告經費執行情形，敦促預算執行進度。
5. 落實內部審核，經費控管與專款專用，杜絕浪費及不經濟支出，確保各項經費於適法範圍內執行。

（三）強化財務控管及內控機制以健全財務秩序

1. 加強宣導預算執行財務責任及經費報支相關法令，增進機關內部人員對財務責任之瞭解，合法支用預算、撙節支出，增進財務使用效能。
2. 定期及不定期進行出納會計事務查核，避免出納財務控管疏漏，以確保公款收付與公有財物保管安全。
3. 配合財管人員每年度辦理財產盤點抽查，落實財物管理，提高資源使用效能。
4. 對於審計單位及國教署查核各校之共同性缺失加強檢討與改進。
5. 定期檢討滾動式修正主計室內部控制制度，以確保其有效性。

（四）強化會計專業知能及會計資訊運用

1. 適時更新電腦週邊設施及各項系統軟體維護，並提升資訊知能與效率。

2. 持續加強主計室同仁專業職能，簡化作業程序，提高行政效能。
3. 利用校內各項會議，加強宣導及說明經費報支規定，以增進各項經費報支作業之順暢，提高會計服務品質。
4. 定期於網頁及時更新與公告會計資訊，供內部及外部使用者管理及決策之參考。
5. 強化財務報導之可靠性及完整性，並加強同仁對會計資訊的溝通及認知。

二、預期成效

1. 強化校務基金財務管理，開源節流，使學校經費運用靈活化，支出效益達最大化，確保基金收支之安全與效能，穩健校務經營。
2. 強化內部控制制度以提升校務執行效能、遵循法令規定、保障資產安全。
3. 依法令規定定期提供會計等財務資訊之外，將配合提供各項統計及成本分析之資料，作為分析學生成本、教學成本等用途，進而提升會計工作層次及對於校務發展扮演更積極的功能，提供校務經營管理、決策訂定具體之參據。

伍、年度設備經費需求

教務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			114	115	116	117	118	來源	金額（仟元）	
1	改善「學校網路教室升級E化廣播管理」	升級學校廣播系統硬體及軟體	60	60	60	60	60	申請計畫 校務基金	300	
2	教學區 空間活化運用	因應政策性增班，新增普通班教室裝修及影音設備 (明德樓3間、新民樓1間、高三大樓2間)	800	1500	1500			空間活化 申請計畫 校務基金	3800	
3	至善樓多功能教室空間活化運用	因應政策性增班，新增多功能教室裝修及影音設備 (至善樓二、三樓13間分三年完成)		3000	3000	3000		空間活化 申請計畫 校務基金	9000	
4	資源大樓專科教室空間活化運用	數學專科教室、國文專科教室、視訊教室整建	700		1500	1000		空間活化 申請計畫 校務基金	3200	
5	更新科學儀器及實作工廠設備	新增及汰換科學館實驗室及專題教室儀器設備	50	50	50	50	50	申請計畫 校務基金	250	
6	新增創客實作教室設備	新增創客實作教室設備		500	800			空間活化 申請計畫 校務基金	1300	
7	新增及汰換基礎教育設備	各科教學一般設備、移動式擴音機、更換窗簾、新增筆記型電腦、資源班專用平板平板、速印機、讀卡機、學籍室檔案櫃、音樂班wifi	1200	1200	1200	1200	1200	申請計畫 校務基金	6000	

		架設、L 型大桌、合唱台等。								
8	更新電腦教室	個人電腦 48 組		1440		1440		申請計畫 校務基金	2880	

學務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			114	115	116	117	118	來源	金額 (仟元)	
1	培養多元能力	逐年汰換老舊樂器(國樂、管樂、合唱、弦樂)	300	300	300	300	300	年度預算	1,500	
2	生活輔導管理	逐年汰換宿舍老舊設備	200	200	200	200	200	年度預算	1,000	
3	培養多元能力	因應116增班，社團辦公室搬遷與整理	400	600	400			年度預算	1,400	
4	建立體育能力	體育館防漏及牆面維修	100	100	100			年度預算	300	
5	建立體育能力	網球場地板結構補強及地面整建	100	100	100			年度預算	300	
6	推展水上活動	機房更新、游泳池邊結構補強及池底磁磚汰換		3,000	2,000			競爭型計畫	5,000	
7	辦理水上運動會	水道繩汰換	30	30				年度預算	60	
8	建立體育能力	高爾夫球場人工草皮修繕	1,100					競爭型計畫	1,100	
9	辦理陸上運動會	跑道修繕					11,000	競爭型計畫	11,000	
10	建立多元能力	活動中心地面鋪設球場			6,000			競爭型計畫	6,000	

總務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			114	115	116	117	118	來源	金額(仟元)	
1	全校消防設施設置	依消防法規更新及增置必要設備(新民樓主機、至善樓、資源樓、科學館、高三大樓、學生宿舍、演藝廳)	2000	150	150	150	150	校務基金	2600	
2	校園汙水處理設施工程	建立符合現行法規的汙水處理設備			4800	4800	4800	競爭型計畫	14400	配合新竹市政府汙水納管計畫
3	校園無障礙環境建置	建置高三銜接明德樓電梯、視聽教育館電梯、至善樓電梯、明德樓無障礙廁所	5000	4000	5000	4000		競爭型計畫	18000	
4	電力超載自動卸載系統	設置演藝廳及藝能館、資源樓、圖書館電力卸載系統		1000	1000			年度預算	6000	
5	校園安全防護監控設備	有效改善設備老舊及提高解析度並新增維安死角監控	100	100	100	100	100	競爭型計畫	500	持續性計畫
6	汰換演藝廳冰水主機	汰換老舊冰水主機(89年購置)			6000			校務基金		新增計畫
7	明德樓、新民樓及高三大樓廁所更新工程	老舊廁所更新			5000	5000	5000	競爭型計畫	15000	新增計畫
8	劍道館維護	古蹟維護			200	200	200	年度預算	600	新增計畫
9	教師退休眷舍修整	整修或夷平			200	200	200	年度預算	600	新增計畫
10	校園水管重整鋪設	整體水路及管線掌控				2000	2000	競爭型計畫	4000	配合新竹市政府規劃汙水，申請國教署計畫

11	校園電力管線重整鋪設(總變電站、科學館、藝能館、視聽教育館)	整體更新管路及管線掌控			10000	6000	6000	競爭型計畫及校務基金	22000	新增計畫
12	增建普通教室	配合增班之教室整建(6間)。整修教室硬體狀況(粉刷、牆壁、門窗、黑板、課桌椅、冷氣等)		3000	3000	3000		校務基金	9000	
13	視聽教育館頂樓防水隔熱	將視聽教育館頂樓及三樓天花板重新整建		6000				競爭型計畫	6000	
14	校園鋪面重整	校園鋪面重新整理與施做		2000				校務基金	2000	

輔導室

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			114	115	116	117	118	來源	金額(仟元)	
1	建置第三間諮商室	重整改裝辦公室內空間，建置個別諮商晤談室		600				年度預算	600	符合學校輔導工作場所設置基準
2	維護個別諮商室、團體諮商室之空間與設備	汰換諮商室沙發及購置儲物櫃組	30	30				年度預算	60	符合學校輔導工作場所設置基準
3	建置動物關懷、紓壓室與樂活大地區域並維護汰換相關設備	紓壓室設施、貓咪空間場所	10	10	10	10	10	競爭型計畫	50	
4	學生個人資料保存與測驗維護	網路硬碟	40			40		年度預算	80	因應學生輔導法施行細則
5	建置生涯規劃專科教室之資訊設備	生涯資料櫃、筆電3組		40	20	20	20	年度預算	100	

圖書館

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			114	115	116	117	118	來源	金額(仟元)	
1	圖書館ATM空間重新規劃	空間規劃與調整、影音設備		3000				競爭型計畫、募款	3000	
2	校史館的調研	新竹中學講堂的調查研究案		1000	1000			文資局補助、募款	2000	
3	校史館資料數位化	將校史館資料室數位化。並將借閱數位化資料製作一份紙本留存		100	100	100	100	校友會募款年度預算	400	
4	無線網路	AP(無線網路基地台)室內型X42、戶外型X1		1500				國教署補助	1500	舊AP至善樓
5	無線網路	Switch(網路交換器)3台、網路機房(無線網路核心交換器)x1		40	80			年度預算	120	
6	資安設備	網路防火牆			1200			年度預算	1200	

陸、學校未來發展方向

一、尊重差異，適性發展

- 秉持「有教無類，適性揚才」的教育理念，依據學生的多元潛能與興趣，提供多樣化學習機會與支持系統，讓每位學生都能找到適合自己的學習節奏與發展路徑。
- 透過課程彈性學習、選修制度與生涯輔導，培養學生自我探索、自我實現與終身學習的能力。

二、素養導向，全人共榮

- 以 108 課綱核心素養為本，落實「德、智、體、群、美」五育並重，結合跨領域與探究實作課程，培養學生的自主行動力、溝通合作力與社會參與力。
- 重視知識、能力與態度的整合，促進學生人文關懷、科學思維與創新能力的平衡發展，成為兼具理性與感性、思辨與實踐的現代公民。

三、民主共治，和諧共榮

- 落實校園「四權」——學生受教權、教師專業自主權、家長參與權與學校行政權，建立互信、合作與開放的校園治理文化。
- 鼓勵學生自治與多元表達，強化教師專業學習社群，深化家校社三方夥伴關係，共同建構民主參與、尊重多元的學習共同體。

四、關懷共好，幸福校園

- 以關懷為核心，倡導「正向教育」與「幸福學習」，重視師生心理健康、品格教育與社會情意發展。
- 推動友善校園、尊重差異與多元文化，建立安全、信任、互助的學習環境，讓每位師生都能感受到歸屬感與成就感。並以「轉型領導」與「走動式管理」方式，促進組織溝通與協調，達成團隊共識與學校和諧。

五、資源共創，永續發展

- 積極整合校內外資源，連結校友、家長、社區、企業與政府單位，共同打造教育合作網絡。
- 推動學校特色課程與國際教育，發展校本課程與在地關懷，培養具全球視野與公民責任的學生。
- 回應時代變遷，運用數位科技與人工智慧於教學與行政中，落實綠色校園與永續教育，打造具創新能量與社會影響力的現代學校。