

## 111 學年度第 1 次校務會議常務委員會 會議紀錄

壹、開會時間：111 年 9 月 27 日（星期二）上午 10 時 10 分

貳、開會地點：新民樓會議室

參、主席：郭校長珍祥

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：黃雀惠

伍、報告上次會議決議事項及列管事項執行情形：

一、上學期末及期初校務會議已順利完成實體會議。

二、百年校慶校旗傳遞單車環島活動及記者會已順利辦理完成，感謝各處室同仁協助。

三、請各處室因應主辦業務，依各項法規執行業務所需費用，並通知主計室匡列預算，以利執行。

以上列管事項皆已完成。

陸、百年校慶各組進度報告

行政暨聯絡組

9/24(六) 十八尖山路跑活動

10/22(六) 百年校慶高爾夫球賽

10/28(五) 百年校慶羽球聯誼賽

11/25(一) 百年校慶桌球聯誼賽

11/27(日) 百年校慶校友紀念音樂會(校內場本校演藝廳)--竹友男聲合唱團、竹中愛樂管樂團、新竹中學校友管弦樂團

12/09(五) 陸上運動會

12/10(六) 百年校慶音樂會--校內音樂性社團演出

12/11(日) 百年校慶慶祝大會

百年校慶藝文美展--本校劍道館

11/08(二)~11/18(五) 百年校慶師長校友書法展、國畫展

11/22(二)~12/02(五) 百年校慶師長校友西畫展

12/06(二)~12/16(五) 百年校慶師長校友攝影展

活動組

1. 目前正在規劃[慶祝大會當天活動內容](#)中，請參閱附件。P40

2. 桌球、羽球聯誼賽邀請同仁們熱情參與喔！

## 文傳組

邀請退休老師錄製 Podcast，製作中。

## 總務組

- 一、辛園與圖書館前木棧道整修因經費有限仍在評估中。
- 二、校園清潔整齊維護。

## 柒、各處室報告

### 教務處

#### 一、近期工作要項

|              |                            |
|--------------|----------------------------|
| 09 月 28 日    | 書法比賽                       |
| 10 月 05 日    | 硬筆書法比賽                     |
| 10 月 19 日    | 高三英語聽力測驗模擬考                |
| 10 月 19 日    | 高一二數學競試                    |
| 10 月 21、28 日 | 高三音樂班畢業音樂會                 |
| 10 月 22 日    | 111 學年度高中英語聽力測驗第一次考試       |
| 10 月 26 日    | 國語演說比賽                     |
| 11 月 01~02 日 | 高三第三次模擬考                   |
| 11 月 02~04 日 | 111 學年度國教署負責區第二區學科能力競賽分區複賽 |
| 11 月 05 日    | 全國英文作文比賽北二區決賽              |
| 11 月 07 日    | 調閱國文科、英文科、數學科作業            |
| 11 月 08 日    | 百年校慶師長校友書法展、國畫展開展          |
| 11 月 09 日    | 全國英語演講比賽北二區決賽              |
| 11 月 11 日    | 高二音樂班班級音樂會                 |
| 11 月 24~25 日 | 第二次期中考                     |

#### 二、各組工作報告

1. 高一二增能班規劃開設科目為英文科及數學科，感謝英文科施富敏老師（高一）及鍾震亞老師（高二）協助開班、數學科游逸翔老師（高一）及田明弘老師（高二）協助開班。高二增能班預計自 9 月 19 日（一）起上課，高一增能班預計由 10 月 24 日（一）開始上課，至 12 月 30 日（五）結束。歡迎同學踴躍報名參加。
2. 自 111 學年度第一學期起，不再寄發紙本成績單，定期考查成績及排名請學生及家長登入成績系統線上查詢。家長原則上可與學生共用帳號查詢，亦可另行申請家長帳號，於成績系統點選「註冊」，以家長個人信箱註冊

時，需輸入家長代碼驗證身份，家長代碼為「學生學號+學生身份證字號（英文大寫）」，共計 16 碼，請各班導師協助向學生及家長宣導。如有特殊原因（如申請獎學金等）需紙本成績單者，則可至註冊組申請。

3. 111 學年度學習歷程檔案校內提交作業時程，待工作小組定案後，公告於學校首頁。
4. 本學期起，推廣使用平板輔助教學。高一班級可至圖書館借用，高二班級可至教務處借用，高三班級可至輔導室借用，自主學習需求至學務處借用。多間專科教室另裝 Apple TV 無線投影。
5. 10 月 1 日(六)早上 11:00 為本校資源班特殊學生家長會，地點在明德樓 1 樓探究實作教室。
6. 高一微課程—第一週期(10/12、10/19、10/26、11/02)共四次，預計於 10 月 5 日~6 日辦理線上選課。詳細課程待 9 月底確定後，公告於學校首頁。
7. 陽明交大辦理「人才 e 起來-陽明交大中學人才培育計畫」活動，學習內容包含陽明交大 ewant 線上課程，亦可與教授線上互動，修業完成後可取得證書。

報名費用：新台幣 300 元(計畫審查費)+新台幣 5,200 元(計畫課程費)，校內團報免審查費，家境清寒生課程費全免。歡迎高一、二導師推薦自主學習主題尚未明確的學生報名，校內團報登記時間即日起至 9/27(二)17:00 止，報名及相關問題請洽**試務組(分機 102)**。

參與計畫之課程內容如下：

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 【物理科學】半導體概論（一）- 量子理論的發展 | 【中醫藥】中藥概論                           |
| 【物理】物理一                 | 【生物】病毒與人生                           |
| 【資訊】人工智慧與深度學習           | 【遊戲設計】3D 遊戲設計- Unreal Engine 射擊遊戲開發 |
| 【心理學】當代應用心理學            | 【大數據】大數據的設計思考                       |
| 【統計學】統計方法與資料分析          | 【程式設計】R 語言初級課程                      |
| 【人文社會】創意學經濟             |                                     |

## 學務處

### 一、近期活動

- 09 月 26 日(一) 導師會議(二)12:10
- 09 月 28 日(三) 高一二社團、高三班級活動(5th)、全校月會(6th)、高一彈性學習典範分享、高二自主學、高三彈性學習
- 10 月 01 日(六) 親職教育座談會暨家代大會&班際球賽

|           |                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 10月03日(一) | 陸上課程開始                                                            |
| 10月05日(三) | 班會(5th)、高一法令宣教、高二三班級活動(6th)、高一彈性學習學習策略分享、高二自主學習、高三彈性學習(7th)       |
| 10月06日(四) | 流感疫苗注射                                                            |
| 10月12日(三) | 班會(5th-6th)、高一微課程、高二自主學習、高三彈性學習(7th)                              |
| 10月17日(一) | 高二三學生體格既視力檢查健康促進衛教宣導                                              |
| 10月19日(三) | 高一二社團、高三班級活動(5th-6th)、高一微課程、高二自主學習(7th)                           |
| 10月26日(三) | 午餐供應會議(一)(12:20)、陸運會預賽、全校月會(5th)、班會(6th)、高一微課程、高二自主學習、高三彈性學習(7th) |
| 10月28日(五) | 百年校慶羽球聯誼賽                                                         |
| 11月02日(三) | 導師會議(12:20)、高一二社團、高三班級活動(5th)、班會(6th)、高一微課程、高二自主學習、高三彈性學習(7th)    |

◎重點公告：

1. 防疫新制：

## 9月12日起竹中校園防疫新制



**用餐保持安靜**



1.5M

**班級出現確診者**  
**第0天**

**第一天**  
同班同學  
正常上課  
領快篩

**第二天同學放學後**  
**晚上8點前執行快篩**  
並回報導師

**第二天篩陰同學隔天正常上課，篩陽者通報導師並視訊看診。**

**期間有症狀出現同學，請務必返家後再進行快篩。**

**請勿在校做快篩，**住宿同學有症狀請至健康中心尋求協助，如為晚間請做好防疫向舍監報告協助後續處置。

**依防疫政策-維持確診者或同住家人確診，至少七天遠距，請務必通報導師。**

2. 教室消毒：

最近入秋後早晚溫差大，同學感冒發燒的案例越來越多，請導師們務必督促同學每日量體溫、酒精消毒桌面、把手及公共物品，另外每天至學務處前領取稀釋的漂白水噴灑地面。如果班上出現確診者，導師請同學們在第一節上課前務必先將消毒工作完成，以免病毒再擴散傳播。各班如有需要額外借用噴瓶，請至健康中心登記領取借用。

### 3. 線上點名：

這學期開始全面採用線上點名系統，感謝老師們的配合。各班導師部分有新增團體活動與彈性學習課程，其中團體活動包含班會、班級活動、週會及月會；彈性學習則是以團、彈行事曆中寫到彈性學習跟自主學習的部分為主。

### 4. 請各班家長及學生務必註冊 ischool 濤學系統及 lCampus APP:

lCampus 成績系統可隨時查詢學生成績、出缺席、獎懲等狀況，並進行選社團、選課、公告訊息等功能。為響應節能減碳，本校擬於 111 學年度起不再寄發紙本成績單及缺曠通知書，各項定期考查成績及缺曠紀錄均請登入成績系統查詢。

（如有特殊需求如申請獎學金等需紙本成績單，可至註冊組申請）請參閱附件說明，進行學生帳號登入或註冊家長帳號。有 WEB 版及 APP 版，請 先完成 WEB 版登入及註冊，再連結 APP 帳號。請導師協助確認，務必請班上同學及家長都要註冊 ischool 濤學系統及 lCampus APP，以利資訊傳遞，感謝。（[下載流程說明](#)如附件）  
P41

## 二、學務處各組工作報告

### （一）訓育組

#### 親職教育座談會加班事宜-師長們

1. 9 月 30 日前請先行至雲端系統申請加班，加班種類-一般加班、加班事由-親職教育座談會暨班際球賽、加班別-假日加班不扣中午、加班時間-10/01(六)07:30~15:30。
- B. 10 月 1 日當天務必至雲端系統-加班簽到、加班簽退，實際加班時數以系統簽到退為準。
- C. 小提醒-加班時數是以整點計算，若簽到時間是 52 分 18 秒，簽退時至少需是 52 分 19 秒之後，差 1 秒都不行的哦，才會有完整的 1 小時加班。
2. 每班都要選出 1~3 位家長代表，因為親職教育座談會當天 11:00 要召開家長會會員代表大會，所以請各班班親會時先完成班級代表推選，高一二請於 9:40

前完成、高三請於 **10:20** 前完成，當選名單請各班協助學生儘速送回訓育組（或由學務處工讀生進班收單），請務必配合以利整理 11:00 召開的會員代表大會名單與委員選票。

3. 高二三導師請提早電話聯絡，各班原班級會員代表是否願意繼續擔任代表，高一導師也請先電話聯絡意願調查表中有意願擔任的家長，以利班級會員代表順利產出，對照名單日前已寄至各導師教育雲信箱。
4. 依據教育部來文，學校開會研習禁用瓶裝水，所以班親會完全不提供各班瓶裝水。
5. 親職教育座談手冊資料會放置在"新竹高中網頁"行政單位"學務處"訓育組"親職教育座談會專區"有需要請自行瀏覽與下載。
6. 班親會當日請導師至學務處簽到以及領取手冊，結束將問題與建議彙整單繳回。
7. 學務處提供去年的提問彙整表回應版日前已寄至各導師教育雲信箱，請導師先行閱讀，協助第一線回答常見問題。
8. 導師們可以自行安排班親會流程與討論事項，需要協助歡迎詢問訓育組
9. 高二週三自主學習同學原則上在原班進行，要申請討論與其他教室，請於週二 12:00 前至圖書館網頁申請完成。
10. 請協助提醒同學儘早完成每學期完成 16 小時志工服務，目前因疫情關係，校內服務時數可抵校外服務時數。

## （二）生活輔導組

1. 請老師提醒班長每日上學務必至學務處各班班級櫃領回紙本訊息，如學務週報、班級缺曠紀錄明細、課餘公共服務通知單…等等，以掌握最新消息，避免影響同學權益。
2. 依國教署來函規定，每學期須辦理乙次不記名校園生活問卷調查(含校園性別平等教育生活經驗調查)普測，由學校老師負責對學生施測(回收問卷時避免學生相互觀看填寫內容)。請各位導師利用班會時間實施普測(9 月 30 日前完成)，並於施測後將問卷交給生輔組長(施測後，請導師先行檢視問卷內容同學有無反映問題並先行瞭解狀況)。
3. 近期有同學檢到違禁品(菸)，也請老師多留意，提醒若攜帶違禁品入校將依學生獎懲實施要點予以適當懲罰，並通知家長到校協助處理。
4. 上放學期間，同學騎乘機車或是自行車時，請同學務必配戴合格的安全帽，以

維自身安全，未戴者依校規實施懲處；並且督促自行騎腳踏車的學生，停放在車棚腳踏車務必要上鎖，避免遭受到偷竊。

5. 宣導上課(含午休)鐘聲響起時前，請提取前置量至教室就位；同學到校後(含午休)若因故(到各處室、健康中心、圖書館)離開教室而無法準時入班上課時，務必事先告知班上其他同學或老師，以利班長掌握人員動向。

6. 自習教室於 9 月 5 日(一)開放，高三以第 1、4 自習室採固定座位登記，第 3 自習室則開放高一、二、三年級實施登記夜讀，請於週一至週五 12:10 時前至教官室登記。

7. 請同學上外堂課確實將貴重物品隨身攜帶或暫時交由師長(或教官)保管，避免遺失，重點是應該要把貴重物品放在家中，不要帶到學校。若身體不適請至保健室或請假回家就醫或休息，不可自行待在教室，以免發生危險。校園之各危安角落，請同學勿逗留於相關死角點，避免發生相關校園安全事件。

若同學遭受被欺侮或發現同學被欺侮請隨時向教官室及老師報告

(1)學校反霸凌投訴信箱：studentaffairs@hchs.hc.edu.tw

(2)學校反霸凌投訴電話：03-5736604。

(3)教育部反霸凌投訴電話：1953。

反詐騙宣導：本校網頁及內政部警政署刑事警察局(<http://www.cib.gov.tw>)或 165 反詐騙專線(<http://165.gov.tw>)的網站，首頁均有宣導時下最新詐騙手法，並提供防範之道。

### (三) 社團活動組：

1. 為製作 111 年畢冊共同頁面，請今年無拍攝證件照的同仁填寫表單、上傳一張證件照電子檔。(表單連結：<https://forms.gle/v4qdYwC8cyjb3YjD9>, 或掃右側 QR code)。

2. 111 學年度社長會議訂於 09/06、10/04、11/29、01/03 (二) 12:20~13:00 階梯教室進行。

3. 本學期共 12 次社團活動自 09/07 至 01/11，詳細時間請參閱本校行事曆。

4. 高三畢業班各項團體照拍攝預計將於十月初開始。

5. 111 學年度音樂比賽將於 11/27 至 12/3 舉行。

6. 111 學年度校慶音樂會將於 12/10 (六) 14:30 本校演藝廳舉行。

7. 中午社團幹部公假時段 12:30-12:50，各班有擔任社團幹部者需要準時結束活動時間。

#### (四) 體育組

1. 本學期游泳課程不進行水上測驗。
2. 因應防疫規範，水上課程不強制要求學生下水。
3. 陸運會報名表於 10/6(四)開始報名，截止時間為 10/17(一)。
4. 請各位老師如欲借場地器材請先行完成課程變更的表單，場地預借可於前一週的第一天來體育組登記，因場地有限，同一班級一週最多預借一次，如欲碰到相關體育課程則場地器材無法借用，如有問題請洽體育組 206，謝謝您的配合。
5. 教師羽球、網球及重訓體適能活動歡迎大家來參與

#### (五) 衛生組

1. 9 月 12 日開始防疫新制學生及學生家人確診仍須通報，班級則不停課，衛生組會通知導師至健康中心領取快篩試劑發給班上同學返家進行快篩。
2. 本校廚餘由侑芳回收用途為養豬用，請導師協助宣導請同學每天中午 13:05 前將當日廚餘送至科學館由廠商直接回收，給豬當日新鮮的廚餘，不要存放過夜。非不得已則將廚餘丟至新的廚餘回收處(回收場下方)。
3. 即將進入台灣諾羅病毒發生高峰期(11 月至隔年 3 月)，注意勤洗手，不生食、不生飲、注意餐飲環境衛生、餐飲從業人員健康。外訂餐盒：(1). 切記提醒廠商不要提早送餐，餐盒拿到半小時內食用完畢才可安心。(2.) 廠商送餐冷熱餐食要區隔：冷熱餐食不可混放，應完全分開(3.) 注意使用之運輸工具或設施須保持潔淨，最好有保溫(冷藏、熱藏)設備。(4.) 產品是否妥善包裝：防止異物進入或外送人員碰觸到可食部分。
4. 各班外訂輪值服務班聯會已將週次輪值班級排序出來，將於下週 9/26(一)開始輪值，相關內容放置導師群組記事本查詢。
5. 10 月 6 日上午施打流感疫苗，待健康中心排出班級施打時間後請導師協助宣達注意事項與後續關心，謝謝配合。

#### 總務處

## 一、校園安全、環境設備改善、環境整理、綠美化及節約能源方面：

1. 感謝家長會對校園建設的關注與支持(募款)，讓校園更安全、更美麗。活動中心舞台整修。
2. 辛園再造，校友會邀請趙家麟學長帶領景觀改善工程團隊現場了解破損情況，提供修繕建議。(因經費超出預算，待重整中)
3. 配合國家政策完成太陽能板設置，近期將完成新民樓、高三大樓、至善樓、特別教室、活動中心、明德樓等大樓頂。
4. 為配合各類升學或就業考試需要，會將各班級外借當作考場，請班級打掃乾淨，抽屜淨空、黑板擦拭乾淨、垃圾桶清空。展現竹中學子對學習環境的愛護與配合。
5. 校園植栽的修剪-完成斜坡雜草割除(感謝家長會的經費支援)。
6. 執行校園虎頭蜂、蚊蟻蟲類防治與宣導。並提醒蛇類出沒注意安全。
7. 規劃環校路燈整修，款式及盞數。
8. 規劃百周年校慶，修繕及設備更新。辛園修繕、劍道館空調、圖書館前木棧板更新。
9. 已規劃輔導室、活動中心、演藝廳、體育館防漏修繕及估價，研議辦理中。
10. 活動中心防漏修繕已於 5/31 提出申請，(審核中)。
11. 校園路面鋪設修繕整理持續規劃中。
12. 111 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫預計：  
(1)隔熱防漏工程：學生宿舍區樓頂+戶外音樂廣場(地板翻修)。進行中。  
(2)學生餐廳整修，進入第二次招標中。  
(3)9/26 申請說明會。112 年預計申請(如附件)

## 二、校地、校舍及財產管理：

### (一)、購地逾 15 年未完成產權移轉登記：

1. 法院通告 106 地號的法律訴訟協調，已委請律師協助。臺灣新竹地方法院 110 年度重訴字第 203 號 毛惠玲 VS 新竹高中返還不當得利 6/28 法院再次開庭。8/5 接獲通知學校勝訴(依法官及律師建議，上訴前先進行調解)。
2. 111/6/9 校內再次辦理 106 地號、109 地號土地產權協調會議。109 地號出席一人。
3. 完成回報新竹稅捐處，辦理學校校地及代管申報及免徵地價稅事宜。

### (二)、眷宿變更用途：

眷宿 24 棟，目前收回宿舍 12 棟(新竹市學府路 20 號、24 號、28 號、32 號及新竹市學府路 18 巷 1 弄 2 號、4 號、5 號、7 號、11 號、14 號、15 號、16 號)，房宿老舊且無法變更為宿舍之用途，報准變更用途為本校自然科生態觀察區、教具存放教室、學生社團活動空間。

### (三)、宿舍場地編列經費逐一整理

## 叁、場地使用、出借及其他事項：

依臺教國署秘字第 1030058110 號函，請各處室配合教育部推動空間活化運用，若校內場地無使用需求時，請提供校舍場所予其他機關、團體使用。本校

依 106.03.28 校務會議常務委員會修正通過校舍場地使用辦法實施之。

因應防疫，校園暫不對外開放運動。進出校園洽公或工程執行，需量測體溫、雙手噴酒精，採實聯制登記。場地活化借用，配合國教署指示，借用單位應備妥防疫計畫書經新竹市政府查核通過，並報請學校核准。懇請各班級協助做好教室及環境整潔。

(一)、110 學年近期場地借用如下：

1、111 年度多益測驗期程：教學大樓

10 月 30 日、11 月 6 日、12 月 18 日(以上皆為星期日上午 7:30 至下午 12:30)

2、劍道館展覽 11/08(二)~11/18(五) 竹中百周年書法展、國畫展

11/22(二)~12/02(五) 竹中百周年西畫展

(二)、停車管理：

1、本校汽車停車區為(1) 演藝廳地下室、(2) 正門廣場、(3) 新民樓地下室、(4) 資源樓前廣場(洽公專用)。

機車停車區(1) 演藝廳地下室 (2) 新民樓地下室 (3) 員生社旁。

2、本校同仁通勤之交通工具如有淘舊換新，請至庶務組更新資料。

(三)、新竹市政府規劃自由車場路線，協調三線說明：

因市府路線規劃進入校園，並採 24 小時開放，不利於校園安全管理及硬體設施建置，已於 110 學年度校務會議常務委員會報告，會議投票決議暫無配合條件，擬不開放，並經主席裁示。

肆、職安衛生業務

落實學校實驗場館、實作教室以及廚房的設備管理。授課時，務必檢查設備以及提醒學生注意事項以及實驗會產生的危害，做好危害告知。

伍、文書組業務：

一、原訂 111 年 11 月 29 日召開 111 學年度第 3 次校務會議常務委員會，調整至 111 年 11 月 22 日辦理，行事曆同步修訂。

二、請公文承辦(會辦)人員每日登入系統查詢簽辦公文，依「文書處理手冊」第 78 點第 1 款有關一般公文處理時限規定：

(一)最速件：1 日(但緊急公文仍須依個案需要之時限內完成)。

(二)速件：3 日。

(三)普通件：6 日。

#### 附件—總務處

1、改善校園設施設備工程中程計畫推動與執行

(一)108 年獲本署審查符合「改善校園設施設備工程中程計畫」之摘要內涵

| 年度       | 實施項目                  | 是否經過生、師、親或團體共同討論(附會議時間、名稱及與會人員佐證)                                                                                                                 | 優先順序 | 預估經費來源                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 108<br>年 | 圖書館頂樓防水隔熱修繕工程<br>(完成) | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人 | 1    | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌):326,925 元<br><input type="checkbox"/> 其他單位:<br>元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:3,000,000 元                                           |
|          | 市定古蹟「劍道館」修復工程<br>(完成) | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人 | 2    | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌):1,360,480 元<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他單位(文資局):13,604,797 元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:<br>文資局 1200 萬<br>國教署 1680 萬 |
|          | 藝能館頂樓防水隔熱修繕工程<br>(完成) | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人 | 3    | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌):172,454 元<br><input type="checkbox"/> 其他單位:<br>元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:5,000,000 元                                           |

|          |                                    |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 109<br>年 | 藝能館音樂教室修繕工程<br>(完成)                | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌): 700,000 元<br><input type="checkbox"/> 其他單位: 元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助: 5,000,000 元 |
|          | 高三大樓頂樓防水隔熱修繕工程<br>(110年規劃設置太陽能板工程) | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌): 500,000 元<br><input type="checkbox"/> 其他單位: 元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助: 5,000,000 元 |
|          | 新民樓頂樓防水隔熱修繕工程<br>(110年規劃設置太陽能板工程)  | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌): 300,000 元<br><input type="checkbox"/> 其他單位: 元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助: 9,000,000 元 |
|          | 至善樓特別教室頂樓防水隔熱修繕工程                  | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人                                                                       | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌): 300,000 元<br><input type="checkbox"/> 其他單位: 元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:             |

|          |                                                 |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 110<br>年 | (完成)                                            | 3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人                                                                                |   | 助:2,000,000元                                                                                                                                           |
|          | 學生宿舍頂樓<br>防水<br>隔熱修繕工程<br>(111年申請)              | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌):500,000元<br><input type="checkbox"/> 其他單位:<br>元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:5,000,000元 |
|          | 校園消防設施<br>設備改善暨火<br>災警報<br>電信工程<br>(111年校內經費完成) | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共32人 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌):400,000元<br><input type="checkbox"/> 其他單位:<br>元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:2,000,000元 |
|          | 新民樓磁磚拆除及整建修繕<br>工程<br>(完成)                      | 1、10月2日:行政會報<br>校長與一級主管共8人<br>2、10月4日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共14人<br>3、11月6日學校中程計畫會議                                                    | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌):400,000元<br><input type="checkbox"/> 其他單位:<br>元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:1,500,000元 |

|          |                  |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                          |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111<br>年 |                  | 學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共 32 人                                                                                                                |   |                                                                                                                                                          |
|          | 演藝廳空調系統更新        | 1、10 月 2 日:行政會報<br>校長與一級主管共 8 人<br>2、10 月 4 日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共 14 人<br>3、11 月 6 日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共 32 人 | 2 | <input type="checkbox"/> 校務基金(自籌):           元<br><input type="checkbox"/> 其他單位:   元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:6,000,000 元          |
|          | 新民樓東側廁所及西側廁所局部修繕 | 1、10 月 2 日:行政會報<br>校長與一級主管共 8 人<br>2、10 月 4 日校園空間規畫小組<br>學生代表、各學科老師代表、家長會長、一級主管共 14 人<br>3、11 月 6 日學校中程計畫會議<br>學生代表、各學科老師代表、家長會代表、教師會代表、一級主管、秘書、專家、學者、校友代表共 32 人 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 校務基金(自籌): 500,000 元<br><input type="checkbox"/> 其他單位:   元<br><input checked="" type="checkbox"/> 申請國教署補助:4,000,000 元 |

以上為 108-111 四年期程校內規劃，紅色標記為未完成或調整部分。

#### 另案建議

##### 一般教室或區域

- 一、活動中心及輔導室樓頂防漏工程。
- 二、明德樓(高一教室)或藝能館廁所。
- 三、劍道館前階梯。

##### 無障礙設施

- 一、大門廣場無障礙坡道。
- 二、高三與明德樓間電梯。

## 輔導室

### 年度輔導工作計畫執行

1. 家庭教育執行小組會議暨青年教育就業儲蓄專戶執行小組會議將於 10/4(二)召開，再請各處室和年級教師代表、家長代表共同參與。
2. 輔導工作委員會、生命教育推行委員會暨自我傷害三級預防會議、校園自我傷害 SOP 演練會議將於 10/7(五)召開，煩請各處室、科召、年級代表、學生、家長代表偕同出席。

### 個案與新生定向輔導

1. 高一新生基本資料建立已全數完成，感謝高一導師的協助及提醒。導師亦可透過浩學系統查詢學生填寫的各項資料。
2. 新生轉銜、轉組入新班、休學復學及高關懷學生新學期適應協助，已分別召開高關懷學生班級適應輔導會議及轉銜會議，協請任課老師共同關心協助個案學生新班適應。
3. 第一次期中考後將協請高一導師篩選適應困難之高風險學生，彙整高關懷列冊，以利後續個別關懷與協助。預計於期中考後發下「高關懷學生調查表」。
4. 高二燭光學長已於暑期完成培訓，可提供有需要的高一新生各項學習、生活適應同儕輔導，高一新生可透過書面或輔導室網頁申請，導師亦可觀察有需求同學推薦申請。
5. 111 學年度第一學期家長會聘請之兼任心理師將於 9/5 起，於每週一下午到輔導室協助個案輔導。

### 生涯輔導：

1. 已於九月前三週在高三生涯規畫課程中進行新版『大考中心大學學系探索量表』施測與解釋，提供同學系統性數據參考，以了解自己對大學學系的興趣指標，參考適配的學群、學類，協助未來選填志願與生涯規劃。
2. 修編、彙整高三升學訊息於輔導室首頁「112 升學」及「高三專區」，提供學生、教師、家長等相關參考訊息。
3. 整理學多元入學制度與因應之道、並了解子女壓力適應問題，家長可協助子女的方式於 10/1 親職座談會提供導師及家長參考。
4. 本學期輔導室與 Career 就業情報合作，擬於十月二十七日邀請本校校友七七老大辦理職涯分享講座，待日期確認將公告資訊開放報名。
5. 本學期持續安排生涯、職涯探索、生命關懷等講座，學生可透過輔導室網頁或親至輔導室報名。

### 111 學年度上學期生命生涯講座列表(截至目前已安排場次)

| 場次 | 日期時間 | 學群領域 | 邀請校系、講座主題 | 講座場地 | 報名方式 |
|----|------|------|-----------|------|------|
|----|------|------|-----------|------|------|

|   |                                        |              |                                                                                          |                      |                                                                                       |
|---|----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 111.9.19(一)<br>12:10-13:00             | 生物資源         | 【大學 go go go】<br>中興大學-獸醫系 周濟眾院長                                                          | 階梯教室-<br>資源大樓 2F     |    |
| 2 | 111.9.20(二)<br>12:10-13:00             | 生命教育<br>關懷動物 | 【生命教育關懷動物】<br>貓咪行為與照護(下)<br>貓咪行為諮詢師林子軒獸醫師                                                | 階梯教室-<br>資源大樓 2F     |    |
| 3 | 111.9.22(四)<br>12:10-13:00             | 資訊           | 【大學 go go go】<br>陽明交通大學-資工系 葉宗泰教授<br>系所介紹                                                | 階梯教室-<br>資源大樓 2F     |    |
| 4 | 111.9.26(一)<br>12:10-13:00             | 生命科學         | 【大學 go go go】<br>中興大學-生命科學系<br>莊銘豐副教授(竹中校友)                                              | 圖書館 3F<br>多功能視聽<br>室 |    |
| 5 | 111.9.27(二)<br>12:10-13:00             | 工程           | 【大學 go go go】<br>陽明交通大學-電機系 陳柏宏所長<br>專題短講+系所介紹                                           | 階梯教室-<br>資源大樓 2F     |   |
| 6 | 111.9.29(四)<br>12:10-13:00             | 工程           | 【大學 go go go】<br>*陽明交通大學機械系 張瑞永助理<br>教授<br>專題短講:基於環保材料的輻射冷卻<br>*陽明交通大學系統工程學院 陳慶耀<br>特聘教授 | 階梯教室-<br>資源大樓 2F     |  |
| 7 | 111.9.30(五)<br>12:10-13:00             | 工程           | 【大學 go go go】<br>清華大學材料系 林姿瑩教授<br>專題短講+系所介紹                                              | 階梯教室-<br>資源大樓 2F     |  |
| 8 | 111.10.05(三)<br>13:00-15:00<br>第 5、6 節 | 性別平等教育       | 【性別平等教育】<br>談性說愛 open 講-<br>戀戀青春的十八備忘錄                                                   | 階梯教室-<br>資源大樓 2F     | 親洽輔導室                                                                                 |
| 9 | 111.10.17(一)<br>12:10-13:00            | 國外大學         | 【大學 go go go】<br>(APU)立命館亞洲太平洋大學                                                         | 輔導室二樓                | 9/30<br>開放報名                                                                          |

|    |                                        |      |                                                                 |       |              |
|----|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 10 | 111.10.18(二)<br>12:10-13:00            | 建築設計 | 【大學 go go go】<br>校系講座—台科大建築系<br>陳彥廷副教授<br>專題短講:創新設計思考           | 輔導室二樓 | 9/30<br>開放報名 |
| 11 | 111.10.19(三)<br>12:10-13:00            | 管理   | 【大學 go go go】<br>校系講座—政大統計 吳漢銘副教授<br>專題短講:統計與數據科學之學習內<br>容與生涯進路 | 輔導室二樓 | 9/30<br>開放報名 |
| 12 | 111.10.20(四)<br>12:10-13:00            | 法 律  | 【大學 go go go】<br>政治大學—法律系 呂彥彬助理教授                               | 輔導室二樓 | 9/30<br>開放報名 |
| 13 | 111.10.21(五)<br>12:10-13:00            | 國外大學 | 【大學 go go go】<br>國外大學—早稻田大學簡介<br>楊雅茜小姐                          | 輔導室二樓 | 9/30<br>開放報名 |
| 14 | 111.10.27(四)<br>13:05-14:55<br>第 5、6 節 | 生涯   | 【生涯一起來系列】<br>生涯斜槓分享<br>主講人:七七老大(竹中校友)                           | 活動中心  | 親洽輔導室        |
| 15 | 111.11.17(四)<br>13:05-13:55<br>第 5 節   | 管理   | 【大學 go go go】<br>校系講座——政大商學院<br>政治大學商學院生涯大使<br>賴慧倩小姐            | 輔導室二樓 | 親洽輔導室        |

#### 輔導知能講座辦理：

1. 家庭教育講座：執行新竹市家庭教育中心 111 年度推展家庭教育計畫規劃之社區平等與婦女教育活動「印染幸福—活出女性獨特的自我價值」，第二場次將於 11/30(三)12:30-15:30 辦理。歡迎老師們一起參與。
2. 輔導知能講座：
  - (1) 9 月 23 日(五)12:10-14:00 全校教師輔導知能研習，邀請台中醫院身心科主任章秉純醫師主講「青少年常見心理疾病的辨識與輔導處遇」。謝謝老師們踴躍參與。
  - (2) 10 月 13 日(四)12:10-14:00 執行「校園心理健康輔導專案」計畫，辦理「自殺防治守門人」教師輔導知能研習，邀請林口長庚醫院自殺防治中心主任張家銘醫師主講「守護青春守護你—青少年壓力與校園自殺防治」。
  - (3) 10 月 14 日(五)12:30-15:30 執行「教師輔導管教」計畫辦理教師輔導知能研習，邀請杜筑芳心理師主講「心智化理論在青少年輔導工作上的應用」。

#### 家庭教育與性平活動：

1. 將於 111/10/5(三)邀請芸光兒童青少年性諮商中心邱雅沂心理師，主講「談性說愛 open 講-戀戀青春的十八備忘錄」向學生實施性別平等教育、情感教

育等宣導。音樂班學生情感教育宣導，由輔導教師進行，上學期以集會宣導，下學期將利用彈性自主時間進行相關課程。

2. 本學期開辦第 51 期家長讀書會，將於 111 年 10 月 14 日(五)10:00~12:00 正式展開。歡迎老師鼓勵家長參與讀書會活動，本期活動於 111/10/28 邀請林于雅心理師、111/11/11 林上能心理師、111/11/25 錢永鎮老師主講親子關係、自我成長各專題，亦歡迎校內老師參與。

### 第五十一期家長讀書會課程大綱

| 時序  | 日期        | 時間          | 內容                                                                                                                                      |
|-----|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一次 | 10 月 14 日 | 10:00~12:00 | ◎啟程—讀書會始業式及書籍討論<br><br>◎分組分享讀書樂：自行購買書籍閱讀「 <b>解碼青春期—與青少年好好溝通、互相理解，讓彼此和諧共處。</b> 」<br>作者：喬許·希普 出版社：親子天下<br>◆地點：輔導室三樓各分組教室                  |
| 第二次 | 10 月 28 日 | 10:00~12:00 | ◎親職講座—<br>講題：家栽之人—植感覺察.敘說女力的生命故事<br>女性在生命路徑的移動中，多重身分的交疊下，角色的衝突與磨合，保留自我和付出所有的掙扎與牽絆，如何在得到與失去的日常樣貌裡自在從容地面對生命風景。<br>主講人：林于雅心理師 ◆地點：輔導室二樓會議室 |
| 第三次 | 11 月 11 日 | 10:00~12:00 | ◎親職講座—講題：青少年生涯探索的親職備忘錄<br>主講人：林上能心理師 ◆地點：輔導室二樓會議室                                                                                       |
| 第四次 | 11 月 25 日 | 10:00~12:00 | ◎親職講座—講題：互立共生—<br>親密與安全依賴的親子關係主講人：錢永鎮老師<br>◆地點：輔導室二樓會議室                                                                                 |
| 第五次 | 12 月 16 日 | 10:00~12:00 | 分組分享讀書樂 ◆地點：輔導室三樓各分組教室                                                                                                                  |
| 第六次 | 12 月 30 日 | 10:00~12:00 | 期末最終章—讀書會結業式及心得分享                                                                                                                       |

## 圖書館

1. 原訂 10/11(二)召開的圖書館會暨校史管理委員會，因故調整為 10/4(二)10:10，開會通知已經發給各委員。
2. 高一「圖書館資源利用教育」已於 9/5(一)~9/21(三)期間辦理完畢，感謝生命教育游凡儀老師與高一各班班導的協助。

3. 高二學生星期三下午第七節的自主學習，本學期開放：資源大樓三樓 731 電腦教室(20 名)、733 電腦教室(10 名)、藝能館實作工場(40 名)、圖書館(一二三樓開放座位，共 50 名)。
  - (1)登記方式：至圖書館網頁左欄線上資源→自主學習教室使用登記完成線上登記。
  - (2)登記時間：「前一週早上 8 點」至「該週前一天中午 12 點」之間  
(例如：9/28(三)的自主學習，將於 9/21(三)早上 8 點開放登記，9/27(二)中午 12:00 結束登記)。
4. 若師長要在課堂期間帶學生至圖書館進行教學活動，請至少提前一天聯繫圖書館櫃台（櫃台分機 513），以利圖書館安排人力。
5. 圖書館常於彈性學習時間、團體活動時間，或一般課間發現有學生入館的情況，還請課堂老師協加管控班上學生上課狀況，掌控學生行蹤確保安全。
6. 閱讀心得與小論文比賽：
  - (1)因為中學生網站全面改版，擬投稿 1111010 梯次閱讀心得寫作比賽與 1111015 梯次小論文比賽的所有同學，無論先前是否已註冊過帳號，都需要重新註冊帳號（學生版學校驗證碼：5736666）。
  - (2)閱讀心得的投稿期限為 10/10(一)中午 12:00，本校送件數量上限為 108 件。9/26(一)已請高一、二各班國文老師協助挑選出前三名優先推薦同學，同學仍須自行到中學生網站投稿，但圖書館會確保其投稿資格。若有其他同學要投稿，也請把握時間盡速完成投稿作業，依投稿先後順序錄取送件。
  - (3)小論文的投稿期限為 10/15(六)中午 12:00，本校送件數量上限為 54 件。已於 9/14(三)完成小論文投稿說明會，相關投稿與格式注意事項可以至中學生網站查詢，或至圖書館網頁左欄活動競賽查詢。校內初選截止時間為 9/26(一)放學前，將於 10/7(五)前公告校內初選結果，同學仍須自行到中學生網站完成投稿。
  - (4)中學生網站改版後，若沒有登入，僅能「檢視得獎作品」，但無法下載。若有下載作品需求的老師，請註冊帳號（教師版學校驗證碼：t5736666）
  - (5)小論文寫作比賽之評審為當梯次結束報名後由主辦單位分配，無法事先預知該梯次會批改哪一類別，今年若輪到評審的老師，還請多加協助。
7. 百年校慶特刊，本週一校稿完成，感謝國文科老師協助。本周四會送補件，

請還未交稿的處室各科請於本周交稿。

8. 重要活動：本學期圖書館已排定之活動辦理情形說明。

| 類型   | 日期                      | 項目              | 活動簡述                                                                     |
|------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 班級活動 | 9 月分                    | 圖書館學習資源利用教育     | 一節與生命教育課程合作，一節配合彈性課程另行和導師確定時程（已進行）                                       |
|      | 11/09(三) (5-6th)        | 高一二班級讀書會        | 高一二各班運用兩節課時間進行                                                           |
| 學生活動 | 09/08(四)                | 圖書股長幹部訓練        | 高一、二圖書股長工作要點提醒（已進行）                                                      |
|      | 09/14(三)<br>16:10-17:00 | 小論文投稿說明會        | 針對有興趣投稿小論文的學生說明注意事項（已進行）                                                 |
|      | 09/12(一)<br>12:10-13:00 | 班級閱讀風氣長期推廣：企劃發想 | 有意願長期推動班級閱讀風氣的圖書股長自願參與（已進行）                                              |
|      | 09/26(一)<br>12:10-13:00 | 班級閱讀風氣長期推廣：企劃撰寫 | 有意願長期推動班級閱讀風氣的圖書股長自願參與（已進行）                                              |
|      | 09/28(三)<br>(5-6th)     | 高一、二班級讀書會導讀人員研習 | 進行讀書會導讀技巧分享與演練                                                           |
| 班級競賽 | 整學期                     | 竹中【愛書人獎班級組】     | 以班級總借閱量、青春博客來閱讀平台撰寫心得篇數、讀書會報告、閱讀心得投稿篇數、班級同學對閱讀與圖書館相關活動的投入程度綜合評比，由家長會提供獎金 |
| 學生競賽 | 09/01-10/10             | 閱讀心得寫作比賽        | 國教署獎狀之區域性比賽，本校 111 學年總投稿篇數上限為 108 篇                                      |
|      | 09/01-10/15             | 小論文比賽           | 國教署獎狀之區域性比賽，本校 111 學年總投稿篇數上限為 54 篇                                       |
|      | 整學期                     | 竹中【愛書人獎個人組】     | 以個人借閱狀況、青春博客來閱讀平台撰寫心得篇數、對閱讀(圖書館)相關活動的投入進行評比，由家長會提供獎金。                    |

|                                     |                         |                                |                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                     | 整學期                     | 青春博客來閱讀認證                      | 個人投稿青春博客來閱讀平台每刊登 5 篇可獲一張星級證書，可作為個人閱讀歷程，最高可累計至 10 星 |
| 藝文活動                                | 09/20(二)<br>12:20-12:50 | 我與我的地科快樂小夥伴——是什麼讓我如此沉迷於地科？     | 講者：王德名、謝承安（竹中學生   2022 地球科學奧林匹亞國際賽銀牌）（已進行）         |
|                                     | 09/23(五)<br>12:20-12:50 | 從動畫《戀愛中的小行星》開始的地科之路            | 講者：謝承安、王德名（竹中學生   2022 地球科學奧林匹亞國際賽銀牌）（已進行）         |
|                                     | 10/17(一)<br>12:30-14:00 | 社會公義影展：《鍵盤俠》(30mins)放映         | 映後座談：劉立（本片導演   多部 MV 導演、草東沒有派對前鼓手）                 |
|                                     | 10/21(五)<br>12:30-15:00 | 臺灣國際人權影展：《流浪的克里米亞寶藏》(84mins)放映 | 映後座談：陳方隅（竹中校友   東吳大學政治系助理教授、菜市場政治學與美國台灣觀測站共同編輯）    |
|                                     | 10/27(四)<br>14:00-16:00 | 臺灣國際人權影展：《房間裡的夫人》(92mins)放映    |                                                    |
|                                     | 11/08(二)<br>13:00-15:00 | 我不是在往圖書館的路上，就在往管樂閣的路上          | 講者：吳家恒（竹中校友   譯者、編輯、古典音樂台主持人）                      |
|                                     | 待確定                     | 新書分享會：《尾巴人》                    | 講者：林銘亮（竹中校友   本校國文老師）                              |
|                                     | 11 月中旬                  | 歐洲影展                           | 播映場次另行公布                                           |
|                                     | 08-09 月                 | 竹中經典書展                         |                                                    |
|                                     | 09-10 月                 | 中小學生讀物選介主題書展                   |                                                    |
| 其他藝文活動將陸續公告於圖書館網頁及 FB 粉絲專頁，誠摯歡迎您的參加 |                         |                                |                                                    |

## 主計室

本校校務基金截至 111 年 08 月止預算執行情形：

國立新竹高級中學校務基金收支餘絀表

中華民國 111 年 08 月份

單位：新台幣元

| 科 目        | 本 年 度<br>法定預算數 | 本年度截至本月份累計數 |             |            |        |
|------------|----------------|-------------|-------------|------------|--------|
|            |                | 實 際 數       | 預 算 數       | 比 較 增 減    |        |
|            |                |             |             | 金 額        | %      |
| 業務收入       | 264,147,000    | 196,223,894 | 194,305,000 | 1,918,894  | 0.99   |
| 教學收入       | 35,341,000     | 17,425,436  | 20,001,000  | -2,575,564 | -12.88 |
| 學雜費收入      | 30,699,000     | 15,321,600  | 15,350,000  | -28,400    | -0.19  |
| 學雜費減免      | -5,318,000     | -2,306,598  | -2,659,000  | 352,402    | -13.25 |
| 建教合作收入     | 9,960,000      | 4,410,434   | 7,310,000   | -2,899,566 | -39.67 |
| 其他業務收入     | 228,806,000    | 178,798,458 | 174,304,000 | 4,494,458  | 2.58   |
| 學校教學研究補助收入 | 213,543,000    | 164,667,000 | 164,667,000 | 0          |        |
| 其他補助收入     | 8,826,000      | 10,842,347  | 6,156,000   | 4,686,347  | 76.13  |
| 雜項業務收入     | 6,437,000      | 3,289,111   | 3,481,000   | -191,889   | -5.51  |
| 業務成本與費用    | 292,476,000    | 212,234,836 | 210,569,000 | 1,665,836  | 0.79   |
| 教學成本       | 247,924,000    | 180,126,165 | 177,715,000 | 2,411,165  | 1.36   |
| 教學研究及訓輔成本  | 239,009,000    | 175,715,731 | 172,652,000 | 3,063,731  | 1.77   |
| 建教合作成本     | 8,915,000      | 4,410,434   | 5,063,000   | -652,566   | -12.89 |
| 其他業務成本     | 4,062,000      | 1,793,587   | 2,352,000   | -558,413   | -23.74 |
| 學生公費及獎勵金   | 3,562,000      | 1,595,751   | 2,073,000   | -477,249   | -23.02 |
| 雜項業務成本     | 500,000        | 197,836     | 279,000     | -81,164    | -29.09 |
| 管理及總務費用    | 39,780,000     | 29,772,949  | 29,792,000  | -19,051    | -0.06  |

|            |             |             |             |            |        |
|------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------|
| 管理費用及總務費用  | 39,780,000  | 29,772,949  | 29,792,000  | -19,051    | -0.06  |
| 其他業務費用     | 710,000     | 542,135     | 710,000     | -167,865   | -23.64 |
| 雜項業務費用     | 710,000     | 542,135     | 710,000     | -167,865   | -23.64 |
| 業務賸餘（短絀）   | -28,329,000 | -16,010,942 | -16,264,000 | 253,058    | -1.56  |
| 業務外收入      | 9,990,000   | 5,773,328   | 6,038,000   | -264,672   | -4.38  |
| 財務收入       | 325,000     | 339,210     | 217,000     | 122,210    | 56.32  |
| 利息收入       | 325,000     | 296,574     | 217,000     | 79,574     | 36.67  |
| 投資賸餘       | 0           | 42,636      | 0           | 42,636     |        |
| 其他業務外收入    | 9,665,000   | 5,434,118   | 5,821,000   | -386,882   | -6.65  |
| 資產使用及權利金收入 | 2,817,000   | 1,788,534   | 1,629,000   | 159,534    | 9.79   |
| 違規罰款收入     | 0           | 6,000       | 0           | 6,000      |        |
| 受贈收入       | 6,588,000   | 2,326,529   | 4,020,000   | -1,693,471 | -42.13 |
| 雜項收入       | 260,000     | 1,313,055   | 172,000     | 1,141,055  | 663.40 |
| 業務外費用      | 2,907,000   | 1,037,822   | 1,492,000   | -454,178   | -30.44 |
| 其他業務外費用    | 2,907,000   | 1,037,822   | 1,492,000   | -454,178   | -30.44 |
| 雜項費用       | 2,907,000   | 1,037,822   | 1,492,000   | -454,178   | -30.44 |
| 業務外賸餘（短絀）  | 7,083,000   | 4,735,506   | 4,546,000   | 189,506    | 4.17   |
| 本期賸餘（短絀）   | -21,246,000 | -11,275,436 | -11,718,000 | 442,564    | -3.78  |

國立新竹高級中學校務基金購建固定資產計畫執行情形明細表

中華民國 111 年 08 月份

單位：新台幣元

| 計畫名稱    | 本年度可用預算數  | 累計預算分配數(1) | 實際執行數     |         | 比較增減(-)           |          | 差異或落後原因                        |
|---------|-----------|------------|-----------|---------|-------------------|----------|--------------------------------|
|         |           |            | 實支數(2)    | (2)/(1) | 金額<br>(3)=(2)-(1) | %(3)/(1) |                                |
| 一般建築及設備 | 6,185,000 | 2,066,000  | 2,592,282 | 125.47  | 526,282           | 25.47    | 1. 樂器類等已併案招標並請廠商儘速交貨，辦理驗收付款事宜。 |
| 機械及設備   | 2,645,000 | 350,000    | 2,031,233 | 580.35  | 1,681,233         | 480.35   |                                |
| 交通及運輸設備 | 560,000   | 560,000    | 0         | 0.00    | -560,000          | -100.00  |                                |
| 什項設備    | 2,980,000 | 1,156,000  | 561,049   | 48.53   | -594,951          | -51.47   |                                |

## 捌、提案討論

提案一

提案單位：學務處

案由：修訂「[教師輔導與管教學生實施辦法](#)」第64條，提請討論。 P26

說明：

一、依「[高級中等教育法](#)」第 54 條修訂。

二、修正條文對照表如附件。

決議：

一、同步修訂第 62 條「學生對於教師或學校有關其個人之輔導與管教措施，如有不服，教師及學校應告知學生得於該輔導與管教措施發生之次日起 ~~20~~30 日內，以書面或言詞向學生申訴評議委員會提起申訴。」

二、「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項二十一、訂定校規、班規之限制校規應經校務會議通過。」建議全面檢視本校「教師輔導與管教學生實施辦法」第 10 條有關「嗣後修訂授權校務會議常務委員會會議議決通過，陳校長核定後實施」，其中影響學生權益的部分，修訂授權校務會議常務委員會會議議決是否合宜？部分規定是否也有修訂必要？請一併檢視，嗣後會議再提案討論。

三、同意 24 票，不同意 0 票，修正後通過。

提案二：

提案單位：學務處

案由：修訂「[國立新竹高級中學學生在校作息時間實施要點](#)」，提請討論。 P37

說明：

一、依據教育部 111 年 9 月 21 日臺教國署學字第 1110126502A 號函「教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項」審查意見訂定之。

二、修正條文對照表如附件。

決議：

一、「壹、依據」不修訂，仍「依據教育部 111 年 3 月 7 日臺教授國部字第 1110026379A 號函『教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項』」修訂。」

二、原提案新增「八、上午第一節開始上課以前，不得對學生實施任何學業成績評量。」點次改為「二、」，其他條文依次調整點次。

三、原提案「(新增)九」文字修正為「九、依據高級中等學校課業輔導實施要點規定，課業輔導不得提前講授各該科目教學進度表所定之課程內容，且不得對學生實施列入學業成績計算之評量。」

四、同意 24 票，不同意 0 票，修正後通過。

玖、臨時動議及主席議決事項：

一、與建築師研究將辛園橋樑與水溝整修部分，評估以安全性需求併入「112 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫」。辛園無法於百年校慶前全部整修完成，但仍分階段持續進行。

二、學校仍有改善或充實設備需求，例如老舊廁所整修案，以前年度申請未獲補助案件，請重新檢視計畫內容，繼續提出申請，在各校迫切需求逐年完成後，本校仍有機會爭取補助。各處室如有需求或意見也請提供，不要錯過申請期程。無障礙設施經費申請亦同。

三、新竹市政府規劃自由車場路線，協調三路線進入校園案，本校基於校園安全無法配合，立場仍無改變。

四、教室設備改善還沒達到大家完全滿意，持續改善。若是平板架等小物件可以立即採購的，找經費馬上改善；但固定資產受限經費與採購期程，大家須再耐心等待。

五、提醒大家已經辦理採購的案件請廠商盡速交貨辦理驗收，已驗收的趕快付款，達成經費執行率。

六、公文有逾期、未完成簽核或未歸檔的，月底報表統計前，請加速完成。

拾、散會：中午 12 時 20 分

### 提案一

提案單位：學務處

案由：修訂「教師輔導與管教學生實施辦法」第 64 條，提請討論。

說明：

一、依「高級中等教育法」第 54 條修訂。

二、修正條文對照表如附件。

國立新竹高級中等學校 教師輔導與管教學生辦法 修訂條文對照表

| 修訂條文(新)                                                                             | 現行條文(舊)                                                                             | 說明                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 第 64 條<br>學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記「如有不服，得於通知書送達之次日起 <u>30</u> 日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴」等字樣。 | 第 64 條<br>學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記「如有不服，得於通知書送達之次日起 <u>20</u> 日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴」等字樣。 | 依高級中等教育法第 54 條修訂。 |

一、本表格請自行延伸，請以 12 號標楷體填寫。

二、請將規定逐條填列於本表格中。

三、修訂條文(新)、現行條文(舊)文字相異處，請以底線標示。

## 國立新竹高級中學教師輔導與管教學生實施辦法

100 年 06 月 29 日校務會議修訂通過

102 年 01 月 18 日校務會議修訂通過

103 年 02 月 10 日校務會議修訂通過

103 年 06 月 27 日校務會議修訂通過

104 年 01 月 20 日校務會議修訂通過

111 年 06 月 30 日校務會議修訂通過

### 第一章 總則

第 1 條 本校為輔導與管教學生，依教師法第十七條之規定，訂定本辦法。

第 2 條 教師輔導與管教學生應符合下列之目的：

- 一、增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
- 二、培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 三、維護校園安全，避免學生受到霸凌及其他危害。
- 四、維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

第 3 條 本辦法所列名詞定義如下：

- 一、教師：指教師法第三條所稱於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師。

- 二、教育人員：指前款教師及其他於學校輔導與管教學生之人員（包括兼任教師、代理教師、代課教師、教官、實習教師及學校行政人員等）。
- 三、管教：指教師基於第 2 條之目的，對學生須強化或導正之行為，所實施之各種有利或不利之集體或個別處置。
- 四、處罰：指教師於教育過程中，為減少學生不當或違規行為，對學生所實施之各種不利處置，包括合法妥當以及違法或不當之處置；違法之處罰包括體罰、誹謗、公然侮辱、恐嚇及身心虐待等（參照附表一）。
- 五、體罰：指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為（參照附表一）。

第 4 條 教師以外之本校教育人員，準用本辦法之規定，辦理輔導與管教學生事宜，以落實教育基本法及相關法令規定，積極維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，並維護校園安全及教學秩序。

第 5 條 教師輔導與管教學生時，應依下列原則處理：

- 一、教師輔導與管教學生，非有正當理由，不得為差別待遇。
- 二、教師所採行之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當。
- 三、教師所採取之輔導與管教措施，應有助於目的之達成。
- 四、有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
- 五、採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

第 6 條 教師輔導與管教學生，應先了解學生行為之原因，針對其原因選擇解決問題之方法，並視狀況調整或變更。其基本考量如下：

- 一、尊重學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權。
- 二、輔導與管教方式應考量學生身心發展之個別差異。
- 三、啟發學生自我察覺、自我省思及自制能力。
- 四、對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為，應多予讚賞、鼓勵及表揚。
- 五、應教導學生，未受鼓勵或受到批評指責時之正向思考及因應方法，以培養學生承受挫折之能力及堅毅性格。
- 六、不得因個人或少數人之錯誤而處罰全班學生。
- 七、對學生受教育權之合理限制應依相關法令為之，且不應完全剝奪學生之受教育權。
- 八、不得以對學生財產權之侵害（如罰錢等）作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者，不在此限。

## 第二章 輔導與管教措施

第 7 條 凡經學校或教師安排之教育活動，教師應負起輔導與管教學生之責任。

第 8 條 學生有下列行為之一者，教師應施以適當輔導或管教：

- 一、違反法律、法規命令或地方自治規章。
- 二、違反社會規範或從事有害身心之行為。
- 三、違反本校校規。
- 四、違反依合法程序制定之班規。
- 五、危害校園安全。
- 六、妨害班級教學及學校教育活動之正常進行。

第 9 條 學校召開會議訂(修)定校規二週前，應公告週知，以利反映意見蒐整。

第 10 條 訂定校規、班規之限制

- 一、本校校規應經校務會議通過，經校務會議授權校務會議常務委員會通過之規定除外。

（本校「學生請假規則」、「學生服裝儀容規範」、「學生使用行動電話(手機)管理要

點」、「學生改過遷善銷過辦法」、「課餘公共服務實施要點」、「早讀、朝會、午休實施辦法」、「學生宿舍輔導管理辦法」、「學生獎懲委員會組織及運作辦法」、「學生代表參加校外比賽績優獎勵標準」、「考試規則」、「調閱作業實施要點」、「學生生活週記抽查辦法」等條文修訂程序，於104年1月20日103學年度第二次校務會議通過，嗣後修訂授權校務會議常務委員會會議議決通過，陳校長核定後實施）

二、本校校規、班規、班會或其他班級會議所為決議，不得訂定對學生科處罰款或其他侵害財產權之規定。

三、本校校規、班規、班會或其他班級會議所為決議，不得限制學生髮式，或據以處罰，以維護學生身體自主權及人格發展權，並應教導及鼓勵學生學習自主管理，但為防止危害學生安全或防止疾病傳染所必要者不在此限。

四、除前項情形外，有關學生服裝儀容之規定，應以舉辦校內公聽會、說明會或進行全校性問卷調查等方式，廣納學生及家長意見，循民主參與程序訂定，以創造開明、信任之校園文化。

五、班規、班會或其他班級會議所為決議，與法令或校規牴觸者無效。

第11條 教師之一般管教措施教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：

（一）適當之正向管教措施（參照附表二）。

（二）口頭糾正。

（三）在教室內適當調整座位。

（四）要求口頭道歉或書面自省。

（五）列入日常生活表現紀錄。

（六）通知監護權人，協請處理。

（七）要求完成未完成之作業或工作。

（八）適當增加作業或工作。

（九）要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。

（十）限制參加正式課程以外之學校活動。

（十一）經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。

（十二）要求靜坐反省。

（十三）要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。

（十四）在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。

（十五）經其他教師同意後，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

（十六）依學校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。教師得視情況，於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。

學生反映經教師判斷，或教師主動發現，有下列各款情形之一者，應調整管教方式或停止管教：

（一）學生身體確有不適。

（二）學生確有上廁所或生理日等生理需求。

（三）管教措施有違反第一項規定之虞。教師對學生實施第一項之管教措施後，審酌對學生發展應負之責任，得通知監護權人，並說明採取管教措施及原因。

第12條 教師得視情況於學生下課時間實施前條之管教措施。學生反映經教師判斷，或教師發現，學生身體確有不適，或確有上廁所、生理日等生理需求時，應調整管教方式或停止處罰。

第13條 依第11條所為之管教無效或違規情節重大者，教師得移請「學生獎懲委員會」或依本校「學生獎懲規定」處理或作第15條之措施。

第14條 學校為處理重大學生獎懲事項，設學生獎懲委員會，其組織、運作方式及獎懲標準依本校「學生獎懲委員會組織及運作辦法」及「學生獎懲規定」辦理。

第 15 條 處罰之正當法律程序：

學校或教師處罰學生，應視情況適度給予學生陳述意見之機會，以了解其行為動機與目的等重要情狀，並適當說明所針對之須導正行為、實施處罰之理由及措施。

學生對於教師之處罰措施提出異議，教師認為有理由者，得斟酌情形，調整所執行之處罰措施；必要時，得將學生移請學生事務處（以下簡稱學務處）或輔導處（室）處置。教師應依學生或其監護權人之請求，說明處罰過程及理由。

第 16 條 學生有下列行為，非立即對學生身體施加強制力，不能制止、排除或預防危害者，教師得採取必要之強制措施：

一、攻擊教師或他人，毀損公物或他人物品，或有攻擊、毀損行為之虞時。

二、自殺、自傷，或有自殺、自傷之虞時。

三、有其他現行危害校園安全或個人生命、身體、自由或財產之行為或事實狀況。

第 17 條 依第 11 條所為之管教無效或學生明顯不服管教，情況急迫，明顯妨害現場活動時，教師得要求學務處或輔導室派員協助，將學生帶離現場。必要時，得強制帶離，並得尋求校外相關機構協助處理。

就前項情形，教師應告知已實施之輔導管教措施或提供輔導管教紀錄，供其參考。

第 18 條 各處室人員將學生帶離現場後，得安排學生前往其他班級、圖書館或輔導室等處，參與適當之活動，或依規定予以輔導與管教。

學務處或輔導室於必要時，得基於協助學生轉換情境、宣洩壓力之輔導目的，衡量學生身心狀況，在學務處或輔導室人員指導下，請學生進行合理之體能活動，但不應基於處罰之目的為之。

第 19 條 學務處或輔導室依第 17、18 條實施管教，須監護權人到校協助處理者，應請監護權人配合到校協助學校輔導該學生及盡管教之責任。

第 20 條 學生違規情形，經學務處或輔導室多次處理無效且影響班級其他學生之基本權益者，學校得視情況需要，委請班級（學校）家長代表召開班親會，邀請其監護權人出席，討論有效之輔導管教與改進措施。

第 21 條 教師因實施輔導與管教學生所獲得之學生個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。

第 22 條 教師輔導與管教學生，不得因學生之性別、能力或成績、宗教、種族、黨派、地域、家庭背景、身心障礙、或犯罪紀錄等，為歧視之待遇。

第 23 條 合於下列規定情事之一者，輔導休學：

一、有妨害公共衛生之生理疾病或心理疾病，經醫師認為有休學之必要者。

二、逾期未到校註冊，經通知未於期限內辦理註冊者。

第 24 條 合於下列規定情事之一者，進行適性輔導及適性教育處置：

一、留校察看期間再受記過處分者。

二、參加不良幫派組織，經司法機關判刑者。

三、觸犯政府法令經治安機關判決須負刑責者。

四、製造爆裂物或凶器經治安機關判決有刑責者。

五、在休學期間特殊犯規，有損校譽情節嚴重者。

六、經輔導休學逾期未辦理手續者。

七、恐嚇或勒索同學屢勸不改者。

八、毆打師長者。

九、以各種方式侵入校園網路伺服器，篡改學籍、成績或其他資料，情節嚴重者。

十、學期曠課累計達四十二節課（含）以上者。

十一、除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一者。

- 第 25 條 教師應秉客觀、和平、懇切之態度，對涉及爭議之同學為適當勸導，並就爭議事件為公正合理之處置，力謀學生當事人之和諧。
- 第 26 條 教師為鼓勵學生優良之表現，得給予嘉勉、獎卡或其他適當之獎勵；教師對於特殊優良學生，得移請學校依本校「學生獎懲規定」，予以獎勵。
- 第 27 條 教師對學生實施輔導與管教時，應注意學生身心狀況，不得對學生身心造成傷害。
- 第 28 條 為維護學生之身體自主權與人格發展權，除法律有明文規定，或有相當理由及證據足以認為特定學生涉嫌犯罪或攜帶第 30 條及第 31 條各款所列之違禁物品，或為了避免緊急危害者外，教師及學校不得搜查學生身體及其隨身攜帶私人物品（如書包、手提包等）。學校進行前項搜查時，應全程錄影。
- 第 29 條 為維護校園安全，學校得訂定相關規定，由學務處依規定進行安全檢查：
- 一、依學生宿舍管理規定，進行學生宿舍之定期或不定期檢查；學務處進行檢查時，應有二位以上之住宿學生代表或學生家長會代表陪同。
  - 二、學務處對特定學生涉嫌犯罪或攜帶第 30 條及第 31 條各款所列違禁物品，有合理懷疑，而有進行安全檢查之必要時，在二位以上之學生家長會代表、學生會幹部或教師陪同下，得在校園內檢查學生私人物品（如書包、手提包等）或專屬學生私人管領之空間（如抽屜或上鎖之置櫃等）。進行本款之安全檢查時，被檢查之學生本人得在場。
- 學務處進行前項各款之安全檢查時，應全程錄影。學校及有權調閱或保管第二十八點及本點錄影資料之人員應負保密義務。
- 前項之錄影資料，學校應保存至少三年；有相關之申訴、再申訴、行政爭訟及其他法律救濟程序進行時，學校應保存至該等救濟程序確定後至少六個月。但法律另有規定者，從其規定。
- 學校所屬教育主管機關基於職權要求或學生申訴評議委員會、學生再申訴評議委員會、訴願審議委員會、法院調查案件需要時，學校有配合提供錄影資料之義務。
- 第 30 條 教師發現學生攜帶或使用下列違法物品時，應儘速通知學務處，由學務處立即通知警察機關處理。但情況急迫時，得視情況採取適當或必要之處置。
- 一、槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
  - 二、毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。
- 第 31 條 教師發現學生攜帶或使用下列違禁物品時，應自行或交由學務處予以暫時保管，並視其情節通知監護權人領回。但教師認為下列物品，有依相關法律規定沒收或沒入之必要者，應移送相關權責單位處理：
- 一、化學製劑或其他危險物品。
  - 二、猥褻或暴力之書刊、圖片、錄影帶、光碟、卡帶或其他物品。
  - 三、菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
  - 四、其他法令規定之違禁物品。
- 第 32 條 教師或學校發現學生攜帶前二條各款以外之物品，足以妨害學習或教學者，得予暫時保管，於無妨害學習或教學之虞時，返還學生或通知監護權人領回。
- 第 33 條 教師或學校為暫時保管時，應負妥善管理之責，不得損壞。但監護權人接到學校通知後，未於通知書所定期限內領回，學校不負保管責任，並得移由警察機關或其他相關機關處理。
- 第 34 條 學生毀損公物應負賠償責任時，由學校通知監護權人辦理。
- 第 35 條 教師實施輔導與管教時，發現學生有身心障礙或精神疾病者，應將輔導與管教紀錄，連同書面申請書送學校輔導室，斟酌情形安排學生接受心理諮商，或依法定程序接受特殊教育或治療。
- 第 36 條 教師、學務處及輔導室對因重大違規事件受處罰之學生，應追蹤輔導，必要時應會同校內外相關單位共同輔導。學生須接受長期輔導時，學校得要求監護權人配合，並協

請社政、輔導或醫療機構處理。

- 第 37 條 教師輔導與管教學生過程中，發現學生可能處於脆弱或危機家庭時，應通報學校。學校應採取晤談評估等方式，辨識學生是否處於脆弱或危機家庭，建立預警系統，建構其篩檢及轉介處遇之機制，以預防兒童少年保護、家庭暴力及性侵害事件之發生，並得於事件發生時，啟動校園危機處理機制，有效處理。
- 第 38 條 教師在輔導與管教學生過程中，知悉學生有下列情形之一者，應依兒童及少年福利與權益保障法第 53 條規定，立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時：
- 一、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
  - 二、依兒童及少年福利法第 28 條第一項場所之侍應。
  - 三、遭受兒童及少年福利法第 30 條各款之行為。
  - 四、有兒童及少年福利法第 36 條第一項各款之情形。
  - 五、遭受其他傷害之情形。
- 第 39 條 教師在執行職務時知有疑似家庭暴力情事者，應依家庭暴力防治法第 50 條第一項規定，立即通報當地主管機關及本校學務處，至遲不得逾 24 小時。
- 第 40 條 教師於執行職務知有疑似性侵害犯罪情事者，應依性侵害犯罪防治法第 8 條規定，立即向當地直轄市、縣（市）主管機關及本校學務處通報，至遲不得超過 24 小時。
- 第 41 條 教師知悉校園性侵害或性騷擾事件時，應依校園性侵害或性騷擾防治準則第 11 條規定，通知學務處並由其向所屬主管或上級機關通報。
- 第 42 條 教師或學校之通報方式：
- 一、教師或學校知悉兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害、校園霸凌或校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件，應於知悉事件 24 小時內依法進行責任通報，並進行校園安全事件通報，由校長啟動危機處理機制。
  - 二、本校通報前款事件時，應以密件處理，並注意維護被害人之秘密及隱私，不得洩漏或公開足以識別其身分之資訊；對於通報人之身分資料應予以保密，以維護學生個人及相關人員隱私。
- 第 43 條 為有效協助本校之中輟及高關懷群個案，得視需要開設高關懷課程。
- 第 44 條 學務處或輔導室認為學生違規情節重大，擬採取參加高關懷課程之處置時，應經學生獎懲委員會或高關懷課程執行小組議決後，始得為之。
- 第 45 條 本校得設高關懷課程執行小組，由校長擔任召集人，業務承辦處室主任擔任執行秘書，小組成員應包括各處室主任、相關業務組長、家長會代表、導師等。執行小組應定期開會，每學期應召開二次以上會議，規畫、執行及考核相關業務，並改進相關措施。
- 第 46 條 本校高關懷課程編班以抽離式為原則，依學生問題類型之不同，以彈性分組教學模式規劃安排課程（如學習適應課程、生活輔導課程、體能或服務性課程、生涯輔導課程等），每週課程以五日為限，每日以七節以下為原則。
- 第 47 條 高關懷課程之師資，得依實際需要，經執行小組議決後，由校長聘請校內外開設相關課程或活動專長之人員擔任。
- 第 48 條 本校應視實際開設高關懷課程班別，設置專責教師擔任導師工作，以每班一名為原則。
- 第 49 條 學務處認為學生違規情節重大，擬採取交由其監護權人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，應依學生獎懲辦法，簽會導師及輔導室提供意見，並經學生獎懲委員會討論議決後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。
- 本校除採取前項所定處置外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。
- 第 50 條 學生獎懲委員會應注意保障當事人學生與其監護權人發言之權利，並充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。

- 第 51 條 學生交由監護權人帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與監護權人面談，以評估其效果。  
交由監護權人帶回管教期間，學校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，學校得終止交由監護權人帶回管教之處置。交由監護權人帶回管教結束後，得視需要予以補課。
- 第 52 條 教師實施輔導與管教時，發現學生有身心障礙或精神疾病者，應將輔導與管教紀錄，連同書面申請書送輔導室，斟酌情形安排學生接受心理諮商，或依法定程序接受特殊教育或治療。
- 第 53 條 學生須輔導與管教之行為係因監護權人之作為或不作為所致，經與其溝通無效時，學校應函報主管教育行政機關、社政或警政等相關單位協助處理。

### 第三章 法律責任

- 第 54 條 依教育基本法第 8 條第二項規定，教師輔導與管教學生，不得有體罰學生之行為。
- 第 55 條 教師輔導與管教學生，得採規勸或糾正之方式，並應避免有誹謗、公然侮辱、恐嚇等構成犯罪之違法處罰行為。
- 第 56 條 教師輔導與管教學生時，應避免有構成行政罰法律責任或國家賠償責任之行為。
- 第 57 條 教師輔導與管教學生時，應避免有侵害學生權利，構成民事侵權行為或損害賠償責任之行為。
- 第 58 條 教師有不當管教學生之行為者，學校應予以告誡。其一再有不當管教學生之行為者，學校應按情節輕重，予以懲處。
- 第 59 條 教師有違法處罰學生之行為者，應按情節輕重，依教師成績考核相關辦法或規定，予以申誡、記過、記大過或其他適當之懲處。
- 第 60 條 教師違反教育基本法第 8 條第二項規定，以體罰或其他方式違法處罰學生，情節重大者，應依教師法第 14 條及相關規定處理。

### 第四章 紛爭處理及救濟

- 第 61 條 學校應依教育基本法第 15 條及相關法令規定，提供學生對教師之輔導與管教措施提出申訴之救濟途徑，以保障學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，增進校園和諧。
- 第 62 條 學生對於教師或學校有關其個人之輔導與管教措施，如有不服，教師及學校應告知學生得於該輔導與管教措施發生之次日起 20 日內，以書面或言詞向學生申訴評議委員會提起申訴。其以言詞為之者，學校或主管機關應錄音或作成紀錄。  
學生之父母、監護人或其受託人，得為學生之代理人提起申訴。
- 第 63 條 前條以言詞或錄音所作成之紀錄，應載明下列事項：  
一、學生或代理人姓名、身分證明文件字號、就學之年級及班級或服務單位、住居所、聯絡電話及申請調查日期。  
二、學生委任代理人代為申訴者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。  
三、申請調查之主要事實內容及其相關證據。  
四、經向申訴人確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。
- 第 64 條 學校對學生之處分或措施，應於通知書上附記「如有不服，得於通知書送達之次日起 20~~30~~ 日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴」等字樣。
- 第 65 條 本校對於學生申訴案件，應訂定學生申訴案件實施辦法，並成立申訴評議委員會處理。
- 第 66 條 本校由輔導室成立「學生申訴評議委員會」。  
學生獎懲委員會之委員，不得兼任學生申訴評議委員會之委員。
- 第 67 條 學生之申訴經評議有理由時，對尚未執行完畢之管教措施不得繼續執行，已執行之處

分應撤銷。管教措施不能撤銷者，學校或教師應斟酌情形，對申訴人施以致歉、回復名譽或課業輔導等補救措施，並負起相關法律責任。

第 68 條 學校應於必要時或經當事人請求，協助教師處理紛爭。

第 69 條 教師因合法管教學生，與監護權人發生爭議、行政爭訟或其他司法訴訟時，學校應依教師之請求，提供必要之協助。

第 70 條 教師實施輔導與管教工作所需之設施（如諮商處所）、物品（如錄音機電話傳真）及文件表單（如輔導管教記錄表、家長通知書、學生獎懲委員會審議申請表、獎懲委員會裁決書、獎懲委員會裁決通知函、學生申訴單等），應由學校行政單位統一提供之。

## 第五章 附 則

第 71 條 學生因特殊因素，無法符合學校規範，得報請校長核准後，採取適宜之輔導管教措施。

第 72 條 學生獎懲委員會為重大獎懲決議後，應做成決議書並記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及家長或監護人。必要時並得要求家長或監護人配合輔導。  
前項決定書，應經校長核定後執行，校長認為決議不適當時，得退回再議。

第 73 條 本校得訂定懲罰存記或改過遷善銷過要點，以鼓勵學生改過遷善。

第 74 條 本辦法經校務會議通過陳校長核定後，報請教育部國民及學前教育署備查，修正時亦同。

第 75 條 本辦法自發佈日起施行。

相關附件：

附表一、教師違法處罰措施參考表。

| 違法處罰之類型                   | 違法處罰之行為態樣例示                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| 教師親自對學生身體施加強制力之體罰         | 例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等                    |
| 教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰 | 例如命學生自打耳光或互打耳光等                                  |
| 責令學生採取特定身體動作之體罰           | 例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面或其他類似之身體動作等 |
| 體罰以外之違法處罰                 | 例如誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收或沒入學生物品等            |

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件（基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件）者，仍為違法處罰。

附表二、適當之正向管教措施。

| 正向管教措施 | 例 | 示 |
|--------|---|---|
|--------|---|---|

| 正向管教措施                                                                                            | 例 示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 與學生溝通時，先以「同理心」技巧了解學生，也讓學生覺得被了解後，再給予指正、建議。                                                         | <p>一、「你的好朋友找你打電玩，你似乎很難拒絕；但是，如果繼續用太多時間玩電玩，你也知道會有很多問題發生。怎麼辦？讓老師和同學一起來幫助你。」</p> <p>二、「老師了解你受委屈、很生氣，所以你忍不住罵出三字經；但是，罵完三字經，對你自己、對別人有沒有好處？還是帶來更多麻煩？」</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 告訴學生不能做出某種行為，清楚說明或引導討論不能做的原因。而當他沒有或不再做出該行為時，要儘速且明確地對他沒有或不再做該行為加以稱讚。                               | <p>一、「上課時，在沒有舉手並被邀請發言時，請你不要講話。」</p> <p>「因為如果你講話，老師講課的時間就不夠，老師也會分心，課就講不完或講不清楚，同學可能聽不懂。」</p> <p>「想想看，如果你很想聽課，却有同學不斷講話，你會受到什麼影響？」</p> <p>「以前你上課常隨便講話，但今天你沒有隨便講話，你很有禮貌（或很會替別人著想）。」</p> <p>二、「學校不再規定你的髮型，但請同學不要只注重做髮型、跟流行，而沒有考慮到花錢、功課、健康、團體形象，要考慮不要給自己或別人添加麻煩。」</p> <p>「想想看，你要如何安排時間與金錢？要花多少金錢、多少時間在髮型上？」</p> <p>「我們來討論金錢的價值、生命的價值，要把金錢、時間用在什麼事情上比較有意義呢？」</p> <p>「你以前的頭髮很亂，看起來沒有精神，今天的髮型很清爽，看起來很有活力。」</p> |
| 除具體協助學生了解不能做某種不好行為及其原因外，也要具體引導學生去做出某種良好行為，並且具體說明原因或引導孩子去討論要做這種好行為的原因，並且，當他表現該行為時，明確地對他表現這種行為加以稱讚。 | <p>一、「當你要講話時，請你注意場合與發言程序。」</p> <p>「如果在老師講課時，每個同學都可以任意講話，你認為這樣好嗎？有什麼壞處？相反地，如果大家都能不隨便講話，則有什麼好處、壞處呢？」</p> <p>「○○同學要講話時，會先舉手問老師，很有禮貌；○同學，在老師一開始上課，就不再講話，會很認真地看著老師，讓老師很高興，很想好好教給你們最好的！」</p> <p>二、「我們要出國交流，對方國家很重視禮節與服裝儀容，並且要求整齊，請同學剪好頭髮。」</p> <p>「我們要出國交流，對方要求短髮、整齊，如果我們不按照對方的要求，後果是什麼，我們要怎麼做比較好？是入境隨俗？或不再去交流？各有何優缺點？什麼樣的決定比較好？」</p>                                                                      |
| 利用討論、影片故事或案例討論、角色演練及經驗分享，協助學生去了解不同行為的後果（對自己或他人的正負向影響），因而認同行為能做或不能做及其理由，以協助孩子學會自我管理。               | 請同學在生活中觀察紀錄打人的事件與被打的人的反應及感受，老師帶著學生一起討論；也請同學分享被打的經驗，並討論打人的短期及長期的好處和壞處；師生一起看控制生氣的示範影片，學習如何控制生氣的步驟。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 正向管教措施                                                                                        | 例 示                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 用詢問句啟發學生去思考行為的後果(對自己或對他人的短期與長期好處與壞處)，以增加學生對行為的自我控制能力；並給予學生抉擇權，用詢問句與稱讚來鼓勵學生做出理性的抉擇，以鼓勵學生的自主管理。 | <p>「你可以繼續每天打電玩打到半夜；但對你的身體、功課以及你和爸媽的關係有什麼壞處？如果你能節制與安排玩電玩的時間，對你有什麼好處？」</p> <p>「玩電玩有什麼好處？這些好處是不是用其他的活動或做其他事情可以取代？」</p> <p>「想想看，玩電玩一時的好處、壞處；更長遠的好處、壞處，你如何決定？老師可以協助你一起思考與規劃，作出對自己、對別人都較好的決定。但最重要的，你自己要想清楚，做好決定，並負責任；老師相信你，也期待你做出最有智慧的決定。」</p> |
| 注意孩子所做事物的多元面向，在對負向行為給予指正前，可先對正向行為給予稱讚，以促進師生正向關係，可增加學生對負向行為的改變動機。                              | <p>一、「關於你大聲叫罵同學、罵學校這件事，老師可以了解到你對同學、學校很關心，這是很好的，以後你還要繼續關心同學！但是，你的方法是不當的，可能會傷害別人，可能會使別人討厭你，也會違反校規，是不是可以改換別的方法來表達你的關心或你的生氣？」</p> <p>二、「關於你亂貼海報這件事，老師了解你想表達你的意見，這是很好的，你也很有創意；但是，你不依規定貼海報，可能會使校園凌亂，而且也違規了；是否可用別的方法來表達意見與創意而不違規？」</p>          |
| 針對不對的行為或不好的行為加以糾正；但也要具體告訴學生是「某行為不好或不對」，不是「孩子整個人不好」。                                           | 「你生氣時容易出手打同學，對自己、對同學都不好；但老師並不認為你整個人都不好，老師了解你有時也會幫一些人的忙；希望你發揮會替別人著想、幫忙別人的優點，以後不再打人。」                                                                                                                                                      |

附表三、相關法規內容：

1. 教師法：

第 17 條 教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
- 二、積極維護學生受教之權益。
- 三、依有關法令及學校安排之課程，實施教學活動。
- 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
- 五、從事與教學有關之研究、進修。
- 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
- 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
- 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
- 九、擔任導師。
- 十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。

前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

2. 兒童少年福利與權益保障法：

第 28 條 兒童及少年不得出入酒家、特種咖啡茶室、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所。父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年出入前項場所。第一項場所之負責人及從業人員應拒絕兒童及少年進入。

第 30 條 任何人對於兒童及少年不得有下列行為：

- 一、遺棄。
- 二、身心虐待。
- 三、利用兒童及少年從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為。
- 四、利用身心障礙或特殊形體兒童及少年供人參觀。
- 五、利用兒童及少年行乞。
- 六、剝奪或妨礙兒童及少年接受國民教育之機會。
- 七、強迫兒童及少年婚嫁。
- 八、拐騙、綁架、買賣、質押兒童及少年，或以兒童及少年為擔保之行為。
- 九、強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交。
- 十、供應兒童及少年刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品。
- 十一、利用兒童及少年拍攝或錄製暴力、猥褻、色情或其他有害兒童及少年身心發展之出版品、圖畫、錄影帶、錄音帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路或其他物品。
- 十二、違反媒體分級辦法，對兒童及少年提供或播送有害其身心發展之出版品、圖畫、錄影帶、影片、光碟、電子訊號、網際網路或其他物品。
- 十三、帶領或誘使兒童及少年進入有礙其身心健康之場所。
- 十四、其他對兒童及少年或利用兒童及少年犯罪或為不正當之行為。

第 53 條 醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、警察、司法人員及其他執行兒童及少年福利業務人員，知悉兒童及少年有下列情形之一者，應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過二十四小時：

- 一、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
- 二、充當第二十八條第一項場所之侍應。
- 三、遭受第三十條各款之行為。
- 四、有第三十六條第一項各款之情形。
- 五、遭受其他傷害之情形。

其他任何人知悉兒童及少年有前項各款之情形者，得通報直轄市、縣(市)主管機關。直轄市、縣(市)主管機關於知悉或接獲通報前二項案件時，應立即處理，至遲不得超過二十四小時，其承辦人員並應於受理案件後四日內提出調查報告。第一項及第二項通報及處理辦法，由中央主管機關定之。第一項及第二項通報人之身分資料，應予保密。

提案二：

提案單位：學務處

案由：修訂「國立新竹高級中學學生在校作息時間實施要點」，提請討論。

說明：依據教育部 111 年 9 月 21 日臺教國署學字第 1110126502A 號函「教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項」審查意見訂定之。

**國立新竹高級中學學生在校作息時間實施要點修訂條文對照表**

| 修訂條文(新)                                                                                  | 現行條文(舊)                                                                                | 說明                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 壹、依據：<br>依據教育部 <u>111 年 9 月 21 日臺教國署學字第 1110126502A 號函</u> 「教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項」訂定之。 | 壹、依據：<br>依據教育部 <u>111 年 3 月 7 日臺教授國部字第 1110026379A 號函</u> 「教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項」修訂。 | 依據教育部 <u>111 年 9 月 21 日臺教國署學字第 1110126502A 號函</u> 「教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項」審查意見訂定之。 |
| 八、上午第一節開始上課以前，不得對學生實施任何學業成績評量。                                                           | 一、新增內容。<br>二、原「八、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。」調整點次為「十」。                                 | 依據教育部 <u>111 年 9 月 21 日臺教國署學字第 1110126502A 號函</u> 「教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項」審查意見訂定之。 |
| 九、依據課業輔導實施計畫載明課業輔導不得提前講授各該科目教學進度表所定之課程內容，且不得對學生實施列入學業成績計算之評量                             | 新增                                                                                     | 依據教育部 <u>111 年 9 月 21 日臺教國署學字第 1110126502A 號函</u> 「教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項」審查意見訂定之。 |
| 十、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。                                                            | 原點次「八」調整點次為「十」。                                                                        | 調整點次                                                                                |

一、本表格請自行延伸，請以 12 號標楷體填寫。

二、請將規定逐條填列於本表格中。

三、修訂條文(新)、現行條文(舊)文字相異處，請以底線標示。

## 國立新竹高級中學學生在校作息時間實施要點

106 年 6 月 29 日 105 學年度第三次校務會議訂定通過

107 年 1 月 18 日 106 學年度第二次校務會議修定通過

110 年 8 月 31 日 110 學年度第一次校務會議修定通過

111 年 6 月 30 日 110 學年度第三次校務會議修訂通過

壹、依據：依據教育部 111 年 3 月 7 日臺教授國部字第 1110026379A 號函「教育部主管高級中等學校在校作息時間規劃注意事項」訂定之。

貳、目的：為維護學生身心健康發展，衡酌學生成長生理需求，並以健全身心發展、強調主動學習、提升學習品質為目的，訂定學生在校作息時間相關規定。

參、實施方式：

| 作息時段  | 週一          | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 |
|-------|-------------|----|----|----|----|
| 第一節   | 08:00~08:50 |    |    |    |    |
| 打掃時間  | 08:50~09:10 |    |    |    |    |
| 第二節   | 09:10~10:00 |    |    |    |    |
| 第三節   | 10:10~11:00 |    |    |    |    |
| 第四節   | 11:10~12:00 |    |    |    |    |
| 午餐~午休 | 12:00~13:00 |    |    |    |    |
| 第五節   | 13:05~13:55 |    |    |    |    |
| 第六節   | 14:05~14:55 |    |    |    |    |
| 打掃時間  | 14:55~15:10 |    |    |    |    |
| 第七節   | 15:10~16:00 |    |    |    |    |
| 放學時間  | 16:00       |    |    |    |    |
| 課業輔導  | 16:10~17:00 |    |    |    |    |

### 肆、注意事項

一、08:00 開始管制學生進出校門口。

二、任課老師依每節作息時間在點名單上登記遲到或曠課。

三、午餐時間為 12:00~12:30，全體學生一律在校內用餐，不得外出。

四、遇有特殊情事須外出者，按規定填寫外出單，並於三日內完成請假手續。

五、午休時間為每日 12:30~13:00 止，該時段校園內各活動場地暫停開放(包含運動場地)，班級教室內一律關燈並保持安靜，全體同學應在教室休息或從事不影響他人之事務，學生得依個人及班級自主規劃活動，如需至教室外活動，依規定申請公假或由導師授權同意。

六、放學時間為 16:00，參加課業輔導者於 17:00 放學。

七、學校為維護校園秩序，建立良好學生習慣，學生於非學習節數活動之參與狀況，不列入缺席紀錄，但得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施，以運用正向管教措施為主，並得運用其他一般管教措施(口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護權人協請處理、書面自省或靜坐反省)。

(新增)八、明定上午第一節開始上課以前，不得對學生實施任何學業成績評量。

(新增)九、於學生在校作息時間相關規定或課業輔導實施計畫載明課業輔導不得提前講授各該科

目教學進度表所定之課程內容，且不得對學生實施列入學業成績計算之評量  
~~十~~十、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 國立新竹高級中學百年校慶慶祝大會時程表草案 0914 修

| 日期 | 時間        | 活動內容                             | 地點    |
|----|-----------|----------------------------------|-------|
|    | 0900-0930 | 來賓報到                             | 至善樓中廊 |
|    | 0930-0950 | 序幕暖場-音樂班弦樂四重奏                    | 活動中心  |
|    | 0950-1000 | 校長介紹與會貴賓                         |       |
|    | 1000-1005 | 大會開始-唱國歌(校友歌手)                   |       |
|    | 1005-1015 | 校長致詞                             |       |
|    | 1015-1030 | 來賓致詞                             |       |
|    | 1030-1050 | 百年校慶慶祝影片(志祺 77)                  |       |
|    | 1050-1110 | 表揚活動                             |       |
|    |           | 1. 三代竹中人、竹中家族<br>2. 百年校慶大額捐款表揚活動 |       |
|    | 1110-1120 | 四海一家全球唱校歌活動                      |       |
|    | 1120-1130 | 唱校歌(各團隊現場快閃+齊唱)                  |       |
|    | 1130      | 禮成                               |       |
|    | 1130-1200 | 校史館開幕活動                          | 校史館   |
|    | 1000-1400 | 校慶園遊會<br>社團及校友歌手聯合展演             | 大操場   |

# 新竹高中 1Campus 成績系統操作指南

(一) 1Campus 成績系統可隨時查詢學生成績、出缺席、獎懲等狀況，並進行選社團、選課、公告訊息等功能。為響應節能減碳，本校自 111 學年度起不再寄發紙本成績單及缺曠通知書，各項定期考查成績及缺曠紀錄均請登入成績系統查詢。(如有特殊需求如申請獎學金等需紙本成績單，可至註冊組申請) 請參閱下列說明，進行學生帳號登入或註冊家長帳號。有 WEB 版及 APP 版，請先完成 WEB 版登入及註冊，再連結 APP 帳號。

(二) 登入路徑：學校首頁最下方→E 化校園→學習成績系統→登入

| 學 生                                                                                               | 家 長                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生登入帳號 (WEB)<br>學生請點選「以 Google 帳號」登入<br>帳號：g0+學號@hchs.hc.edu.tw<br>密碼：預設為學生身份證字號<br>(共 10 碼，英文大寫) | ※家長可與學生共用帳號查看資料，或自行註冊家長專用帳號<br><br>建議使用 Google 信箱註冊<br>註冊時輸入家長代碼以驗證身份<br>家長代碼：預設為學生學號+身份證字號 (英文大寫) 共 16 碼 |

★請先於 WEB 版登入或註冊完成後，再連結啟用 APP 帳號！

如有問題請洽詢教務處註冊組 (分機 103)

操作說明續下頁

# 1Campus成績系統WEB版登入說明

**WEB版登入路徑：學校  
首頁最下方→E化校園  
→學習成績系統→登入**

| 校務發展                                                                                                                       | E化校園                                                                                                                                     | 校外連結                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>校務原則</li><li>校務發展計畫</li><li>課程計畫書</li><li>優質化計畫</li><li>均質化計畫</li><li>內部控制</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>學習成績系統</li><li>自主學習發展</li><li>新生專區</li><li>教師職能系統</li><li>Google教育版</li><li>Office365教育版</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>交通運輸系統</li><li>自訂連結名稱</li><li>自訂連結名稱</li><li>自訂連結名稱</li><li>自訂連結名稱</li><li>自訂連結名稱</li></ul> |

**或掃描以下  
QR-code直接登入  
系統**



1

登入

註冊

以 Google 帳號登入

其他方式登入

或

請填寫1Campus帳號以登入

電子郵件地址或帳號

密碼

忘記密碼?

登入

2



建議使用 Google 信箱註冊  
選取【以Google帳號登入】  
登入後，點選右上方〔訪客〕下拉選項  
按【新增身份】

圖片資料來源:ischool官方網站

3

1 選擇學校 2 選擇身分 3 驗證代碼 4 完成

學校名稱

國立新竹高級中學

國立新竹高級中學

下一步

4

1 選擇學校 2 選擇身分 3 驗證代碼 4 完成

訪賓 教師 學生 家長

上一步 下一步

5

1 選擇學校 2 選擇身分 3 驗證代碼 4 完成

家長代碼

親子關係

家長代碼：預設為  
學生學號+身份證字號（英文大寫）共  
16 碼

上一步 下一步

1. 學校名稱請鍵入【國立新竹高級中學】
2. 選擇身份【家長】
3. 鍵入家長代碼及親子關係  
家長代碼：預設為  
學生學號+身份證字號（英文大寫）共  
16 碼

請點擊「我的子女」，確認是否連結至自己的孩子。

濤學高中 Cynthia

家長

我的子女 通訊錄 服務單據 評量成績 學期成績

缺曠獎懲 系補給缺曠查詢 體適能查詢 電子報志 1Campus App

POWERED BY ISCHOOL

濤學高中 濤學高中

我的子女

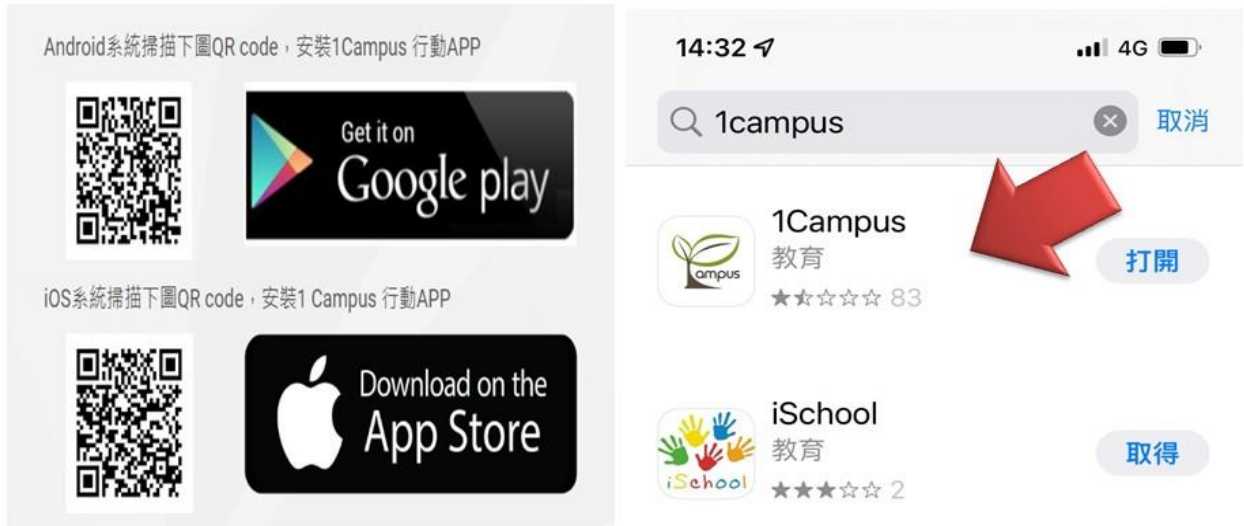
+ 新增

| 姓名 | 班級     | 座號 | 稱謂 |
|----|--------|----|----|
| 程澄 | Cyn107 | 5  | 父親 |

若有第二位小孩  
請點擊「+新增」  
請輸入第二個孩  
子的家長代碼及  
稱謂。

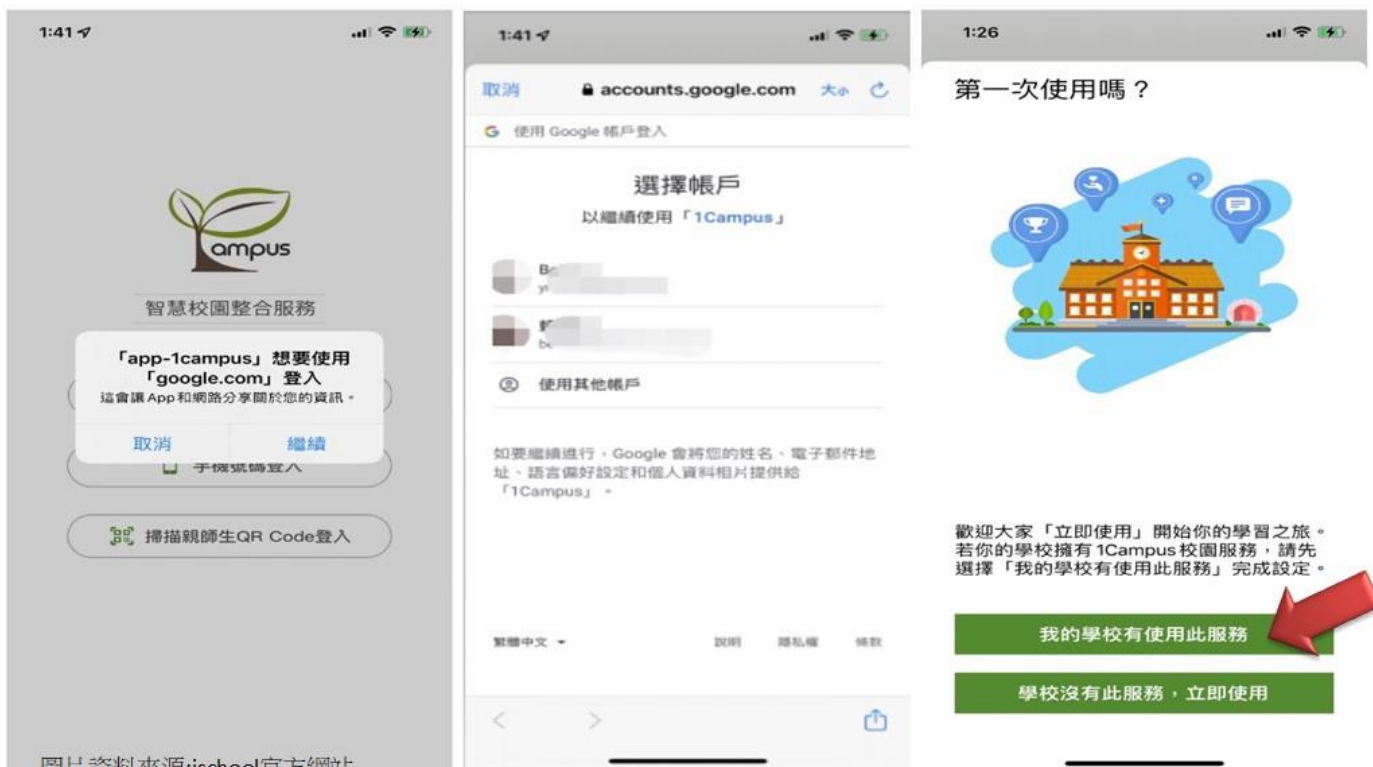
# 1Campus APP下載說明

注意請先完成**WEB**版登入及註冊，再連結**APP**帳號  
至App Store或Google play搜尋「1Campus」，下載APP



圖片資料來源: [ischool](#)官方網站

## 【方式一】使用google帳號登入-1

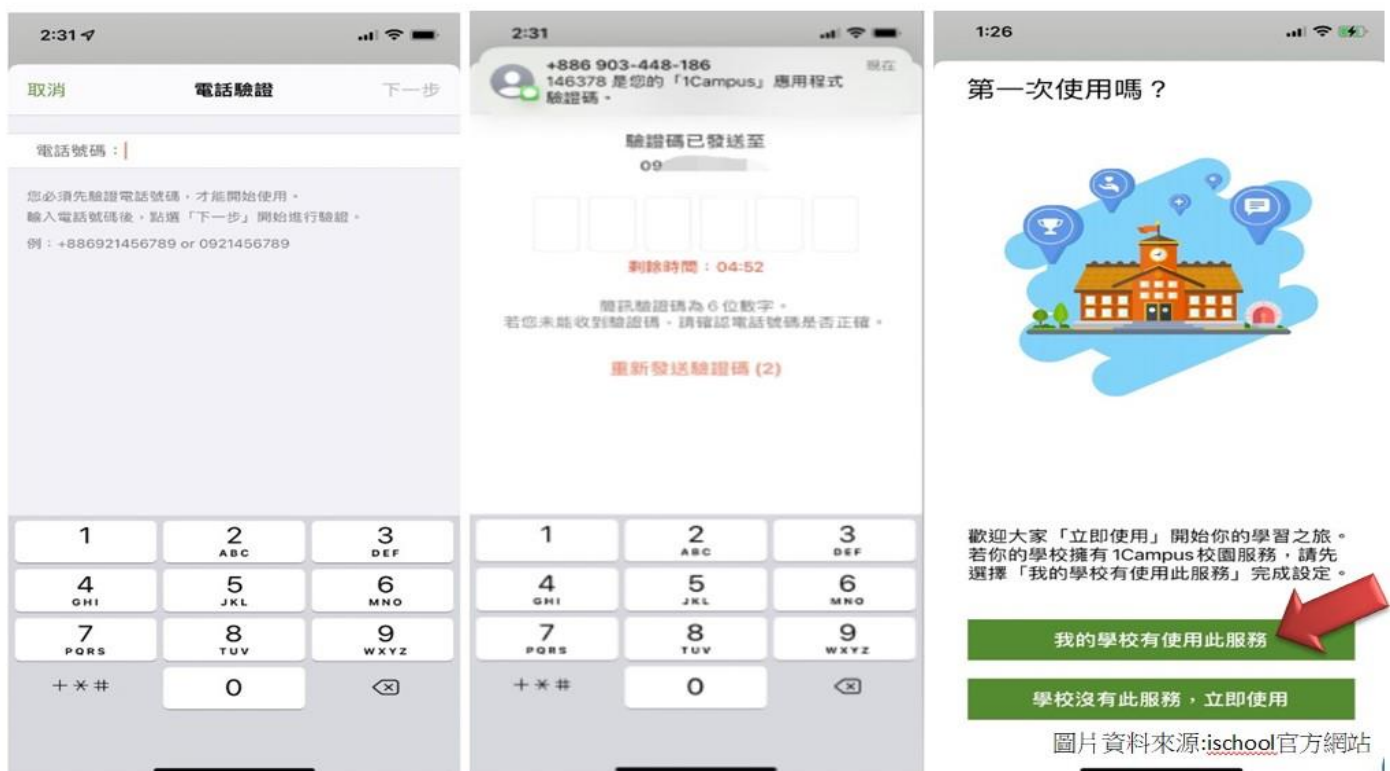


圖片資料來源: [ischool](#)官方網站

## 【方式一】使用google帳號登入-2



## 【方式二】使用手機號碼登入-1



## 【方式二】使用手機號碼登入-2



## 登入後可查看子女在校資訊



- 學生資訊  
查看學生基本資料
- 學生獎懲  
可查看子女在校期間，各學年度學期的獎懲紀錄。
- 學生缺曠  
可查看子女在校期間，各學年度學期的德行、缺曠紀錄。
- 段考成績  
可選擇小孩、學年度學期進行檢視，查看總平均和排名及各評量的組距。
- 學期成績  
可選擇小孩、學年度、學期，查看小孩在校期間的學分資訊。
- 電子報表  
可查看學校發送的缺曠獎懲、成績單、或者其他通知單並下載。

圖片資料來源:ischool官方網站