

國立新竹高級中學



校務發展計畫

中華民國 111 年 4 月

國立新竹高級中學校務發展計畫

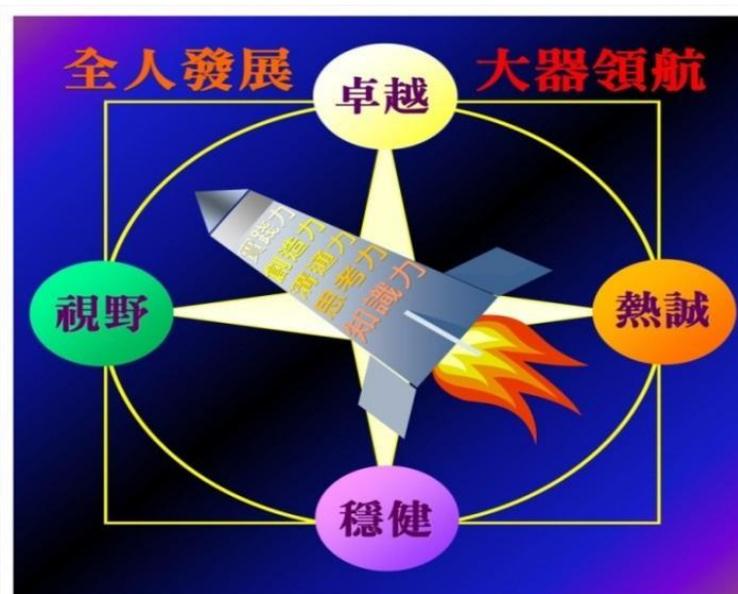
(109年~113年)

壹、前言

進入二十一世紀高度資訊化與社會快速變遷的時代，國人對教育改革的期望日益殷切。為因應人本化、民主化、多元化、科技化與國際化的時代趨勢，學校應建立正確教育理念，以嶄新務實的作法來經營校務，以踐履篤實的執行力來落實各項辦學措施，建構一個讓學生、家長、老師、學校、社區都能夠信任的優質校園，方能提高教育品質。

校務發展計畫乃統合學校行政方針，使各處室能彼此協調合作，全校教職同仁建立共識，以利教育目標之達成。因此，校務發展計畫的擬定，必須順應時代潮流、遵循教育政策、考量社區需求、依據學校現況與未來發展的願景，透過全體師生與社區人士，共同研議出具體可行的發展藍圖，作為學校行政及教學的準則。如此，才能發展出學校特色，展現校務經營效能，實踐教育理念，奠定學校永續發展的基石。

本校秉承優良傳統校訓「誠、慧、健、毅」的精神，凝聚學校組織成員的共識，以「全人發展 大器領航」為校務願景，培育具有熱誠、穩健、視野、卓越的竹中人。同時，配合國家社會之經濟建設發展重點，全球化、國際化的腳步，十二年國教核心素養與學生特性等面向發展，培養學生具備「知識力、思考力、創造力、實踐力與溝通力」等五大關鍵能力。



貳、學校概況

一、校史沿革

- (一) 大正 11 年(1922)4 月 1 日創立，原名為新竹州立新竹中學校，為五年制普通學校。
- (二) 昭和 20 年(1945)4 月 20 日改為四年制。
- (三) 民國 34 年(1945)12 月，奉令更改校名為台灣省立新竹中學分設初、高中部（台灣光復）
- (四) 民國 45 年(1956)秋，因新竹試辦初中免試升學，初中部逐年結束。
- (五) 民國 57 年(1968)7 月，更名為台灣省立新竹高級中學。
- (六) 民國 89 年(2000)2 月，更名為國立新竹高級中學。
- (七) 歷任校長

日治時期：

1. 大木俊九郎（1922 年 4 月～1932 年 4 月）
2. 荻阪進治（1932 年 4 月～1937 年 4 月）
3. 志波俊夫（1937 年 4 月～1940 年 4 月）
4. 深井米次郎（1940 年 4 月～1942 年 3 月）
5. 松井實（1942 年 4 月～1943 年 4 月）
6. 三屋秋策（1943 年 4 月～1945 年 8 月）

光復後

1. 辛志平校長（民國 34 年 12 月～64 年 2 月）
2. 史振鼎校長（民國 64 年 2 月～72 年 8 月）
3. 黃金龍校長（民國 72 年 8 月～80 年 2 月）
4. 吳文立校長（民國 80 年 2 月～82 年 8 月）
5. 沈華海校長（民國 82 年 8 月～85 年 8 月）
6. 周朝松校長（民國 85 年 8 月～93 年 2 月）
7. 鄭銘和代理校長（民國 93 年 2 月～93 年 8 月）
8. 張瑞欽校長（民國 93 年 8 月～101 年 8 月）
9. 許明文校長（民國 101 年 8 月～民國 104 年 7 月）
10. 李明昭校長（民國 104 年 8 月迄今）

二、學校現況

- (一) 學校地址：300 新竹市學府路 36 號。
- (二) 學校校訓：誠、慧、健、毅。
- (三) 學校面積：9.1 公頃。
- (四) 學校規模：共 54 班，含數理資優班及音樂班各三班；分散式資源班一班。
- (五) 學生人數：1920 人（音樂班招收女生）
- (六) 學生來源：主要來自於新竹縣、苗栗縣、新竹市三縣市，經由甄選及免試入學等方式入學。以 110 學年度新生為例：
 1. 新竹市約佔 49.1%
 2. 新竹縣約佔 40.4%
 3. 苗栗縣約佔 10.0%
 4. 其他縣市約佔 0.5%
- (七) 學校教師：教職員工計 162 人(預算員額編制 177 人)，男性 68 人，女性 94 人，其中教師 122 人(含校長)。(基準日 110 年 8 月 1 日)
 1. 教師年齡分布：年齡平均 42 歲
 - 20-30 歲：13 人
 - 31-40 歲：37 人
 - 41-50 歲：42 人
 - 51-60 歲：29 人
 - 61-65 歲：1 人
 2. 教師學歷分佈：碩士(含 40 學分班)以上近 92%
 - 博士：8 人
 - 碩士：98 人
 - 40 學分班：6 人
 - 大學：10 人
 3. 教師性別分佈
 - 男：51 人
 - 女：71 人
- (八) 學校主要建築物：

1. 教學教室：至善樓、新民樓、明德樓、音樂館及高三大樓。
2. 專科教室：科學館、藝能館及資源大樓。
3. 活動場館：游泳池、體育館、圖書館及學生活動中心。
4. 其他：合作社、視聽教育館、校史館、劍道館及學生宿舍。

三、環境設備

- (一) 校園遼闊，綠地率高，步道採用透水磚鋪設，兼顧環保及美觀，提供開闊的學習環境。
- (二) 校園生態豐富，有櫻花、杜鵑、松樹、梅樹、台灣光蠟樹、黃金風鈴木、榕樹、樟樹、楓香、茶樹、桐花樹、柳樹、羊蹄甲、木棉樹、小葉欖仁、石竹、橄欖樹，以及白鷺鷥、松鼠等多樣性生物，提供豐富的生態教學環境。
- (三) 校園中庭設有公共藝術作品組「天圓」及「地方」。
- (四) 音樂館演藝廳、活動中心、體育運動場所等設備完善，提供學生學習及社區活動的良好空間。
- (五) 學校網頁設有「場地出借系統」，方便上網查看、登錄借用。鄰近學校及社區辦理活動借用率高，充分發揮資源效益。
- (六) 教學及視聽設備充足，提供教師完善教學資源，發揮e化教學目標。
- (七) 科學實驗室、電腦教室設備完善，除本校學生外，亦提供社區學校、學生使用。
- (八) 訂定各實驗室、電腦教室、語言教室、器材室等使用管理辦法，由專人負責，確實維護與管理。
- (九) 圖書館閱覽室設有新竹鄉土資料專櫃，放置新竹地區相關史地資料文獻、本校教師著作，及本校出版品等。成立「竹中人文庫」，蒐集老師、校友的簽名著作，作為竹中師生的學習典範區。
- (十) 設置視聽媒體專櫃、年度新書展示區，讓師生方便掌握入館新書概況。

四、社群互動

- (一) 教師參與教師會人數達 90%，參與比例極高。
- (二) 教師會辦理教師讀書會、教師進修等活動，促進教師同仁成長。
- (三) 教師會協助辦理新進教師研習活動，並指派資深教師輔導新人，讓新進同仁能迅速適應環境。
- (四) 家長會派代表參加校務會議、校務常務委員會議、課程發展委員會、教評會、獎懲委員會、申訴委員會、性別平等委員會、輔導工作及家庭教育委員會等重要決策會議。
- (五) 家長會參加校慶運動會，協助辦理校慶活動、畢業典禮、社團成果發表會、夜讀輔導活動、三年級進路輔導、一年級選組輔導等活動。
- (六) 辦理家長會讀書會活動，經由閱讀活動增進親職教育知能。
- (七) 與社區關係良好，協助辦理社區活動，其中東山社區的生態公園可供學校生物科教學使用。
- (八) 與韓國京畿北科學高中及日本廣島三次高校締結姊妹校，每年進行師生交流互訪。
- (九) 與全國多所學校訂有合作計畫，定期聘請臺大、師大、清大、陽明交大、成大、興大等校教授到校演講。
- (十) 與全國指標性高中訂有校際聯盟計畫(TTSA)辦理科學成長營活動。
- (十一) 強化自主學習及資優培育等機制，薦送學生至清華大學、陽明交通大學各科系實驗室學習，強化學習深度。
- (十二) 校友會組織健全，定期召開理監事會議，每年舉行規模龐大的校友年會活動；校友定期或不定期提供資源，協助辦理各項教育活動或充實教學設備，改善校園環境。
- (十三) 新竹市政府對本校辦學成效深表肯定，提供經費補助支援校務推展。
- (十四) 與新竹科學園區廠商互動良好，提供學校職涯發展與師生戶外教學場域。

- (十五) 學校辦學成效良好，校友及各界提供本校學生獎、助學金，每年達數百萬元。

五、學校發展特色

(一) 整體形象

1. 維繫並發揚優良傳統校風，推動五育並進的教育理念。
2. 校園民主開放，學風自由，培養學生獨立思考、自治自律的能力。
3. 重視全人教育，激發學生潛能，培養學生多元能力。

(二) 風格

1. 落實「誠、慧、健、毅」校訓，以全人教育理念培養學生。
2. 秉持開放的教育理念，提供學生適性發展的環境。
3. 鼓勵學生創新，勇於挑戰。

(三) 發展重點

1. 配合推動國家教育政策，發展學校本位課程與各項教育相關活動。
2. 積極推展科學、語文、音樂、美術、體育等各領域教育，以利學生多元發展。
3. 鼓勵教師進修研究，提昇專業知能，增進教學成效。
4. 培養學生成為具有國際觀、競爭力及優良品格的卓越公民。
5. 以人為本，推動生命、性別平等、民主法治、人權、品德、環境教育，培養學生具備博雅通達氣質。
6. 培養學生多元廣泛閱讀風氣與習慣，激發學生自我學習動機。
7. 發展社團活動，培養學生多元能力。
8. 透過多元參與，引領家長成為教育的好伙伴。
9. 結合家長、校友及各界社會資源，提供學生優質的學習環境，建立溫馨和諧的校園文化。

參、學校現況分析（以 SWOT 分析如下表）：

<p>優勢 Strength</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校地寬廣環境優美，竹苗區第一志願的優質高級中學，傳統優良校風。 2. 師資陣容堅強，教師年輕化有活力，教學認真，關懷學生。 3. 重視全人教育，五育均衡發展。 4. 重視多元發展，社團經營蓬勃，培養多元能力，各項競賽成績優異。 5. 家長積極參與學校活動、關心教育。 6. 校友會提供豐富資源，協助校務發展。 7. 學校與社區互動良好，鄰近園區、工研院、大學資源豐富。
<p>弱勢 Weakness</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因學生入學背景多元，導致學習落差。 2. 部份學生未能妥善運用時間，活動與課業學習未做好時間規劃。 3. 受青少年次文化影響，部份學生生活教育有待加強。 4. 新舊教師交替頻繁，影響經驗的傳承。 5. 學校教師員額控管後，教師兼代課時數增加，老師負荷沉重，影響教學品質。 6. 部分校地歷經數十年未完成產權移轉登記，影響學校整體發展。
<p>機會 Opportunity</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近清大、陽明交大、中華大學、玄奘大學、工研院、科學園區等產業學術機構，可資合作。 2. 加強開發社區資源。 3. 可積極爭取科學園區資源。
<p>威脅 Threat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 園區實驗高中招生影響學生來源。 2. 社區化推動就近入學，影響苗栗及新竹縣高分群學生入學本校。 3. 優質化的實施，使本校面臨鄰近學校的競爭壓力。 4. 十二年國教之實施，明星高中的定位，學校未來發展充滿變數。

肆、發展重點及具體作法

教務處

一、發展重點及具體作法

(一) 發展科學教育

1. 辦理校內科學展覽會、能力競賽初賽、數學競試等科學性競賽活動，以提高學生科學參與。
2. 辦理科學講座，邀請國內外學者蒞校講演，增進學生科學研究新知，掌握科學發展動態。
3. 開設科學相關選修課程，鼓勵學生製作科學專題，並在科學研究領域深耕。
4. 充實教學設備，提供多媒體教學環境，增加教師教學策略選擇，提高學生學習成效。

(二) 建立策略聯盟

1. 加深 TTSA 聯盟合作機制，辦理假期科學營隊活動，提升學生合作學習成效。
2. 結合新竹區各公、私立高中，辦理聯合模擬考試，強化區域合作與學習成效。
3. 推動新竹區各公、私立高中學科共同不排課時間，辦理學科專業講座，提升教師專業知能。
4. 邀請清華大學、陽明交通大學教授蒞校開設選修課程、微課程等，提供學生適性學習機會。
5. 利用自主學習及資優培育等機制，薦送學生至清華大學、陽明交通大學各科系實驗室學習，強化學習深度。
6. 參加酷客雲等線上選修課程計畫，安排各項科技相關課程，增加學生學習廣度。

(三) 推展國際教育

1. 辦理國際姊妹學校交流活動，提供學生國際交流機會，拓展學生國際視野。
2. 辦理國際視訊相關課程活動，加深國際交流活動。
3. 辦理國際參訪活動，前往日本、韓國、東南亞、美國、歐洲及紐澳地區參訪，結合當地校友資源，增進學生多元文化素養。

4. 辦理國際合作學校教師交流活動，汲取各國教育經驗，改善教學方式，提昇教育成效。
5. 積極推動與美國、澳洲建立學校合作關係，鼓勵學生參與遊學活動，建立積極參與的國際觀。

(四) 落實全人教育

1. 持恆五育並進精神，落實各領域學科之教學活動，維持學生健全的人格發展。
2. 辦理音樂會、美術展覽等文藝欣賞活動，增進學生藝術修養，陶冶學生品格。
3. 配合學生自主學習，提供各類工具，鼓勵學生自製研究儀器或工具，培養專業發展能力。

(五) 持恆資優、特殊教育

1. 辦理 IEP、IGP 相關會議，建立資優生、特殊生個別教學輔導紀錄，以針對個別需求提供教學協助。
2. 改善特殊教育環境，建置資源班學習中心，提供特殊生必要的學習幫助。
3. 改善資優專題教室，建置專題討論空間，提供資優生專題研究必要的資源與協助。

(六) 理解教育政策方向，建立校本特色

1. 辦理新課綱研習活動，增進教師對新課綱之認知與瞭解。
2. 開設多元選修課程，透過跨班選修作為，落實適性揚才教育理念。
3. 辦理教師專業學習社群，積極研究素養導向命題作法，落實素養導向之教育理念。
4. 盤整教師員額，充實師資，並調整教師結構，以符合學校本位之課程開設要求。

(七) 加強教學研究

1. 召開教學研究會，辦理教師專業學習社群及教學觀摩會，建立學科教學創新能力。
2. 辦理試題研討會議，建立試題審題機制，提高試題品質，落實教學評量目的。
3. 鼓勵教學研究、行動研究，並將研究成彙集成冊，發行學校學術期刊。
4. 鼓勵教師自編補充教材，增廣學生學習視野，並建立教學檔案資料庫。

二、預期成效

- (一) 學生積極參與科學專題研究，建設學校成為區域科學教學資源中心。
- (二) 連結縱向與橫向教學資源，建立以學校為中心的學術連結網絡。
- (三) 建立學生積極參與的國際觀，建設學校成為國際教育網絡之重要節點。
- (四) 培育五育均衡發展學生，廣續建立適性揚才的學習環境。
- (五) 建立個別發展友善環境，培育學生成為積極創新的有為青年。
- (六) 落實新課綱之教育理念，建立以素養導向為核心的教育方針。
- (七) 學校各科師資員額充裕，建立充滿教育熱忱與積極研究的教學氛圍。

學務處

【傳承百年竹中精神，注入「自動好」新活水，提供多元學習與探索機會，培養自律、負責、守秩序、愛上學的好習慣，讓竹中人都能成為一個對社會有貢獻的世界公民。】

一、發展重點及具體作法

- (一) 以「誠」出發落實品格教育，培養自律、負責、守秩序、愛上學的世界公民
 1. 利用團體活動時間，辦理品格教育講座，提昇學生道德素養，並訂定班會討論題綱，依各年級進度，讓學生經由討論分享，建立正確的價值觀。。
 2. 辦理品格教育講座及成立導師專業學習社群，提昇教師及導師品格教育實施能力。
 3. 成立品格教育推動委員會，並定期集會研討，以訂定符合本校品格教育之具體作為。
 4. 持恆生活教育與管理，養成學生正確的道德觀與價值觀。
 5. 持恆推動學生班聯會自治組織，辦理班聯會正副主席選舉，培養學生民主、自治的品格素養。
 6. 辦理學生意見反映座談會，培養學生民主風範，鼓勵學生表達自我意見，並提供校務興革之具體作法。

7. 辦理「服務學習與社會創新企劃行動方案競賽」，讓學生在準備過程中瞭解服務學習的歷程，並提升學生企劃、簡報與表達能力。
8. 辦理服務學習活動，鼓勵學生達成基本時數給予證書，以身體力行建立服務大眾的人生價值觀。
9. 結合班級活動與社團成發，鼓勵學生自組團隊實踐服務學習活動，為社會貢獻一份心力。

(二) 增進國際視野，探索多元文化的國際觀

1. 每年辦理國際教育旅行及海外學習體驗活動，積極增進學生國際視野。
2. 辦理日、韓姊妹學校互訪活動，深入體驗日、韓教育文化，增廣學生國際交流經驗。
3. 利用團體活動課程，辦理國際禮儀課程，建立學生國際交流基本應對進退能力。
4. 配合蒞校參訪之外國學校特性，辦理「文化日」活動，讓學生深入瞭解來訪學校、國家的文化特色，增加學生對不同文化的包容能力。
5. 利用月會等學生集會時間，積極傳述國際事件，持續讓學生對國際議題關注。
6. 協助成立禮賓自主學習團隊，從學校雙語導覽出發，讓全世界都能看見竹中、發現新竹。

(三) 辦理多元體育活動，強健學生體魄並培養多元運動能力及堅毅精神

1. 持恆辦理陸上運動會、水上運動會及 5.6 公里越野賽跑等三大體育活動，要求學生全部參加（除特別組外），建立學生基本體能與體育活動能力。
2. 辦理游泳課程與課後學習營，指導學生游泳技能，建立學生游泳 50 公尺以上之水上活動及自救能力。
3. 辦理班際球類競賽，藉由團體球賽活動，凝聚班級向心並增強體魄。
4. 建立體育性社團，吸引學生參與課後體育活動，以增強學生體能。
5. 持恆辦理健康體適能檢測，瞭解學生健康體適能現況，並針對弱勢部分，於體育課程中予以強化。
6. 購置浮潛呼吸管、面鏡、蛙鞋、SUP 等水上活動設備，指導學生正確使用水上活動設備，提昇學生水上活動能力，以落實海洋臺灣的教育理念。
7. 藉由分組教學實施游泳能力分組授課，提供適性學習環境，有計畫地增進學生游泳技能。

(四) 辦理多元學習與探索活動，提供學生適性發展的學習環境

1. 建立多元社團，提供學生社團活動空間與時間，積極培養學生多元發展能力。
2. 規劃自主學習培力課程，提供學生適性學習環境，允許學生在自主學習中多元探索與發展。
3. 辦理演講比賽、寫作比賽、美術比賽、科學競賽、網路競賽、體育競賽等各類競賽活動，提供學生多元發展平台，鼓勵學生適性發展。
4. 辦理音樂會、園遊會、社團聯合成果發表等團體活動，凝聚團體向心，並提供學生在團體中適性發展的機會。
5. 設置班級、社團自治幹部，提供學生各類領導機會，養成多元領導能力。
6. 建立社團評鑑制度，輔導學生社團優質發展，並建立典範社團，鼓勵學生發揮適性能力。

(五) 永續環境教育，推動節能減碳

1. 持恆辦理資源分類與回收工作並獎勵績優班級頒發回收金，養成學生珍惜資源的環境關懷能力。
2. 落實教室清掃工作，養成學生整齊、清潔的衛生習慣。
3. 利用團體活動時間辦理環境教育講座，提昇學生環境保育相關知能。
4. 成立環保志工隊，協助推動資源回收工作及規劃改善資源回收空間配置。
5. 於班會討論題綱融入環境相關重大議題，以促進學生環境關懷力。
6. 定期整理資源回收室，提供資源分類存放空間，以強化垃圾減量與資源回收工作。
7. 持恆宣導節能減碳，要求學生隨手關燈、關水，並節省用紙，避免過度浪費資源。

(六) 加強社群互動，營造和諧的學校發展環境

1. 建立學生家長會、校友會等，定期集會，除提供校務興革意見外，其資源也可協助學校教育發展。
2. 定期協助整理社區環境，維持良好的社區互動，建立學校成為社區教育資源中心。
3. 加強與鄰近大學的教育、社團合作，整合教育資源，提供學生活動更進一步的發展空間。
4. 積極參與新竹縣、市各類活動，維繫良好的社群互動關係，並引進社區資源，協助校務工作推展。

5. 辦理竹中、竹女聯合文藝獎、聯會舞會、聯合社團成發等活動，積極推動與鄰近學校的合作發展，建立教育資源共享的環境。

二、預期成效

- (一) 以誠、慧、健、毅校訓為中心，建立本校獨有的品格教育環境，培養學生正確的人生觀與價值觀。
- (二) 積極關心國際事務，以國家興亡為己任，培養未來的領導人才。
- (三) 學生具備一定的水上活動能力，積極從事體育活動，養成強健體魄與終身運動習慣。
- (四) 培養學生多元發展能力，建立學生自信，並能適應多元多變的社會環境。
- (五) 積極關心國際環境議題，提出環保改進作為，並能身體力行，節能減碳，促進資源回收再利用。
- (六) 社區關係和諧，建立社區教育資源中心，社會各界並能提供資源，協助校務工作推展。

總務處

一、發展重點及具體作法

(一) 維持校地產權完整性

1. 辦理仙宮段 106 地號土地補償移轉或捐贈。
2. 辦理仙宮段 109 地號土地補償移轉或捐贈。

(二) 改善環境設備

1. 持續申請經費進行校舍防漏補強工程。
2. 規畫體育館及游泳池改建工程。待仙宮段 106 地號取得土地產權後，規畫老舊體育館及游泳池為多功能綜合運動館。
3. 美化劍道館周邊環境：劍道館為新竹市定古蹟，為保留古蹟原貌並活化使用，擬爭取經費改善周邊環境。
4. 改善性別友善廁所設施。
5. 改善至善樓廁所、資源樓廁所及藝能館廁所等老舊設施。

6. 持續改善學生餐廳硬體設備及周邊環境。
7. 規畫全校污水地下化工程，以配合新竹市污水下水道工程。
8. 改善校園國際化標示系統，建立友善校園環境。
9. 持續改善校園無障礙環境。
10. 持續完成各大樓頂樓隔熱防漏修繕工程並努力維護全校各項設施。
11. 改善辦公室空間配置，解決夏季冷氣使用，電量大幅增加問題。

(三) 推動節能減碳

1. 運用已建置之電力管理系統，有效掌握各棟大樓瞬間用電度數，減少超過契約容量機會，發揮應有功效，具體落實節約能源措施。
2. 規劃建立全校性電力自動卸載系統，有效管理電力使用，落實電力超載的卸壓管制，持續監控用電的合理使用，適時檢討用電契約容量是否適切，建立全校師生共識，共同省能節電。
3. 配合國家節能減碳政策，規劃設置太陽能發電設施，有效利用頂樓閒置空間。
4. 持續改善雨水、R.O 廢水回收系統：將雨水、R.O 廢水收集於專用水塔中，經過濾後以專用馬達與管線作為生態池及校園植栽澆灌之用，以減少地下水及自來水使用量，節省水電費用，並藉由水循環再生利用觀念之推行，達到環境教育之目的。

(四) 強化校園安全

1. 校園排水系統整修及防颱工程：本校位於十八尖山下，為避免大雨或颱風季節造成校舍或財物損失，擬考量全校排水設施，建立排水防災系統，以防災損。
2. 持續檢視、改善校園各項逃生避難設施及消防設備，建立安全友善的校園環境。
3. 強化校園監視系統，設置校園危險標示。

(五) 加強校園美化綠化，豐富校園空間規劃及生態

1. 透過校園規畫小組，委請景觀設計專家，依校園現有植栽執行整體庭園景觀規劃。
2. 設置環校通識步道：有效運用校園自然、生態、人文資源，規劃多樣化之生態步道。
3. 推動綠色學校，實施學校環境調查自評，擬訂綠色校園工作項目，推動環境教育教學與活動。

二、預期成效

- (一) 維持校地之完整性，以利未來校務發展。
- (二) 營造優質之教學環境，改善教學設施，提昇教學品質。
- (三) 建立節能、減廢、健康的綠色校園。運用監控技術和節能機制，從人的行為面及自動控制面，提高能源使用效益，以達校園永續發展與節能環保之目標。
- (四) 建立有效天然災害防範措施，強化校園安全，以預防災害事故發生，降低災害損失。
- (五) 提供師生更多元豐富的室外教學及學習環境，以達環保生態融入教學之目標。

輔導室

一、發展重點及具體作法

(一) 建立本校輔導專業特色：

1. 依教育部年度重點工作，規劃年度工作計畫，於學年結束彙整各項活動成果與檢討，以作為規劃來年輔導工作，並確實執行、考核。
2. 運用個別、小團體模式，提供學生最佳諮商專業。諮商專業著重生命教育、生涯規劃、性別平等教育、親職互動與自我認識等知能提昇。
3. 每個月分析學生個案類別次數，以作為輔導計畫之調整。

(二) 提昇輔導專業知能，以落實輔導三級預防概念：

1. 每學年至少辦理兩次校內教師輔導知能研習，並定期辦理年級導師座談及家長親職教育。
2. 每學年辦理新進教師研習，並配合學務處辦理導師知能研習。
3. 每學年辦理家長讀書會或工作坊，以主題式的書籍導讀及演講或工作坊增進親職功能。
4. 輔導教師每學期須參加輔導專業知能研習，及個案督導會議，以提昇專業知能。
5. 結合社區資源，轉介個案並持續追蹤輔導。

(三) 推動生命教育，同時建立學生自我傷害防護網：

1. 利用團體活動時間或相關課程以講座、主題討論、戲劇表演或影片欣賞的方式，倡導「認識自我、悅納自己、尊重他人、關懷環境、珍惜生命」理念。
 2. 招募關懷動物生命教育貓咪志工，透過流浪動物的認養，將動物保護融入學校生命教育課程，培養學生教養動物應有的責任及與動物相處之道，並落實動物保護法，發揚愛護動物，尊重生命之精神。透過貓咪飼養及關懷動物輔助情緒輔導工作。
 3. 建置生命教育園區—樂活大地及主題花園區，開發生命教育特色，提供學生實際體驗的環境，並辦理相關研討，以及家長、社區人士參觀等活動。
 4. 爭取資源辦理主題式課程或活動，藉著體驗活動、潛在課程等倫理教育的情境，落實「認識自我、悅納自己、尊重他人、關懷環境、珍惜生命」的理念，使學生了解生命意義。
 5. 建立防止自我傷害保護因子、祛除危險因子。
- (四) 協助學生發展自我，達成自我實現的理想：
1. 依據本校學生需求，規劃有系列的生涯輔導活動，並增購或更新教育與心理測驗，辦理學長經驗交流之座談會、高三面試指導等。
 2. 運用社區或政府資源，如各大學校系、校友會、家長會...等辦理生涯講座，拓展學生視野。
 3. 逐年爭取經費建置、充實生涯規劃教室及生涯資訊室設備。
 4. 積極掌握社會脈動，透過生涯規劃課程，逐年開發設計生涯規劃教案，將課程融入輔導室辦理之生涯輔導活動。
 5. 新課綱政策關注的是適性完整學習，讓學生探索與準備，在高中可以適性選課盡情探索自己，做對未來比較有意義的學習。
 6. 與課程諮詢教師、導師合作，協助學生了解課程內容、透過個人生涯與專業生涯進路規劃，共同分工合作討論。
- (五) 拓展學校輔導人力，關懷弱勢學生：
1. 持續辦理教師認輔活動，定期召開檢討會，協助生活或學習適應困難及弱勢族群學生(原住民、身心障礙學生、新住民子女)。
 2. 建置學生同儕輔導機制，執行燭光學長同儕輔導計畫，依不同年度高一新生的需要，安排燭光學長的關懷與講座。
 3. 繼續爭取家長會資源，遴聘諮商心理師駐校服務。
- (六) 實施情感教育、學習尊重不同性別差異
1. 每學年至少辦理二次情感講座，同時與學生共同討論。

2. 與各處室、各導師共同辦理相關性別平等教育。

二、預期成效：

(一) 建立本校輔導專業特色：

1. 輔導教師除了是學生心理守護者，更是教師、家長諮詢者。
2. 輔導各措施，均能成為其它學校輔導工作楷模。
3. 每學期訂定出最適合本校的輔導計畫，並能完全執行、檢討與考核。

(二) 提昇輔導專業知能，以落實輔導三級預防概念：

1. 每學期推動輔導三級預防概念，定期辦理各項研習，落實輔導工作成效，全校同仁皆能是一級預防輔導員。
2. 與三所輔導工作第三級的醫療系統，建立轉介系統。

(三) 推動生命教育，同時建立學生自我傷害防護網：

1. 發展校內生命教育適性活動，帶領學生體驗生命，學生更能積極面對未來的挑戰。
2. 落實各項學生保護因子與支持系統，教育學生尊重生命、愛護大自然，體認萬物皆有其價值及意義，進而建置一個落實生命教育的友善學習環境。

(四) 協助學生發展自我，達成自我實現的理想：

1. 各項心理測驗能幫助學生更認識自己、認識環境，並進而為自己及早規劃未來。
2. 建立生涯視聽媒體資訊室，學生能主動了解相關資訊。

(五) 拓展學校輔導人力，關懷弱勢學生：

拓展輔導人力資源(如認輔教師、同儕團體)，協助生活或學習適應困難的學生及弱勢族群學生，學生除了能主動求助外，並能快樂學習。

(六) 實施情感教育、學習尊重不同性別差異

1. 學生間能彼此相互尊重不同性別間的差異。
2. 與各相關處室同仁，共同建立性別平等友善校園。

圖書館

一、發展重點及具體作法

打造圖書館成為竹中的典範學習資源中心。

竹中圖書館擁有全國高中少見的豐富館藏，所在地點緊鄰辛園，大樹環繞、綠意盎然，除了典藏圖書資源外，肩負著培養學生深度閱讀、心得分享、內化省思、獨立思考...等能力，支援教師教學資源、學習研究的環境。此外，舉辦各種藝文相關活動，透過潛移默化、讓平日無暇觸及課外藝文活動的學生們得以涵養文化素養與培養人文關懷。希望透過多元的經營方式讓竹中全體師生更親近閱讀、累積能量，連結知識、產生創新，開拓人生的寬廣路徑。

因應資訊科技快速變化的時代，課程使用無線網路的比率越來越高，未來逐步將原有無線網路 802.11ac(wifi5)模式更新為 802.11ax(wifi6)，提升網路速度與穩定度，讓課程運作更為順暢；另一方面也透過數位學習與相關課程來提升師生資訊安全的素養與能力。在數位學習的時代，提供學生資訊查找的能力與素養，也是圖書館的目標。

本校圖書館提供的服務內容有以下十大項：

- (一) 書籍資料典藏流通：實體書、公播及家用版影音光碟、紙本期刊、每日報紙、電子書、電子期刊、數位資料庫...等等。
- (二) 參考諮詢服務：供讀者參考問題之諮詢，凡有關圖書館利用、圖書資料查詢等問題，並配合 108 課綱提供師生自主學習相關的服務。
- (三) 推動閱讀活動：推動教育部中學生網站讀書心得與小論文寫作比賽、青春博客來閱讀平台活動、圖書館利用教育、讀書會導讀人員研習、班級讀書會、圖書館週及其他不定期書展或閱讀推廣活動...等等。
- (四) 藝文活動展演：各類影展，例如金穗獎巡迴影展、紀錄片巡迴列車、藝文講座、辦理與指導學生參加藝文競賽、協辦學生藝文演講、展出...等等。引進校外資源曾與文化部、國家電影資料中心、市政府文化局、清大合作，讓師生有更多藝文接觸的機會。
- (五) 鄰近學校及社區互惠服務：與清華大學、陽明交通大學二校館際合作；同時開放社區人士辦證借書將資源可以與社區共享。
- (六) 史料彙整編目：徵集、維護及編目校史館文物。

(七) 繼續推動「竹中人文庫」和「新竹鄉土資料」的徵集，做為館藏特色之一，與校友連結，除作為典範學習區外，促進校友對竹中的認同，並與在地連結。

(八) 各類場地空間維護及運用：本館各樓層展出及演講活動空間、新民樓中廊展出櫥窗、閱讀角...等等。

(九) 多元圖書館行銷：經營圖書館FB粉絲頁，收藏作者簽名書，辦理館慶及圖書館週活動，設計製作圖書館文創品。

(十) 提供同學自主學習所需的環境與設備，引導同學自主學習。

以上十項，為本校圖書館基本例行性工作，期待在未來的五年，能繼續朝以下的目標邁進：

(一) 近程目標 (109-110 年)

1. 修訂館藏政策
2. 完成圖書館整建
3. 定期盤點館藏圖書
4. 圖書館內外空間規劃與環境整理
5. 繼續辦理漂書活動，讓閱讀更便利
6. 推動電子書(資源)的閱讀與使用
7. 持續校史館典藏品清點編目
8. 繼續徵集校史相關照片、檔案資料
9. 籌劃並執行竹中百年校慶紀念特刊
10. 校史館空間重新規劃與施工

(二) 中程目標 (109-111 年)

1. 館藏調整書架重新安排、暢通動線
2. 圖書館後續設備擴充
3. 持續蒐集「竹中人文庫」並辦理相關講座
4. 圖書館系門禁管制系統更新及數位再進化，(如流通借閱系統、場地借用系統、期刊、校史館網頁及典藏品展示系統、...等等)
5. 持續推動多元閱讀
6. 辦理藝文探索之旅及冬夏令營活動
7. 校史館的活化利用

8. 逐年更新校園無線網路 AP，提升線上課程效率
 9. 彙整數位學習相關資訊，提供學生更便利的學習網絡
- (三) 長程目標 (109-113 年)

1. 持續推動師生生活用本館資源
2. 持續蒐集「竹中人文庫」並辦理相關講座
3. 持續推動多元閱讀
4. 定期辦理主題書展、藝文展、講座及主題影展
5. 建立數位學習資訊平台，使讀者使用更為便利
6. 持續邀集社會及企業資源協助推動圖書館文化紮根事業

二、預期成效

- (一) 透過圖書館的整建，讓這一棟 40 多年的老建物可已有嶄新的風貌，更名為「辛志平紀念圖書館」作為竹中人的「學習典範中心」。
- (二) 在新課綱制度下，提供學生自主學習所需資源與學習的場地。順應讀者的興趣，主動積極推展新知，扮演稱職「學習資源中心」。
- (三) 透過講座、影展等活動，引進外在資源，期望開拓師生視野，奠基竹中的人文素養。
- (四) 更新校園智慧網路，提升網路與線上學習效能。
- (五) 作為「社區共讀站」的一員，開放社區民眾閱讀、借閱書籍的據點，讓竹中與社區有更多的連結。

人事室

一、發展重點及具體作法

- (一) 建構合理化的人事制度
 1. 精進人事法制及行政服務效能，對本校現行人事法規提出修正符合時宜建議，以保障人員權益。
 2. 合理規劃各類員額及人力調整運用措施，落實執行員額總量控管精神，依據員額編制表進用人員，並有效運用現有人力，以符組織法制規定。
 3. 辦理本校組織編制，教職員之任免遷調、敘薪、考核、考績獎懲、差假勤惰。

4. 進用身心障礙人員及原住民人員，符合身心障礙就業政策、原住民工作保障權需要，落實政府照顧弱勢族群就業政策。

(二) 建立優秀人才進用制度

1. 依據相關規定舉辦教師甄試，網羅、禮聘優秀師資，為校育才。
2. 辦理任免遷調作業，除依法申請考試分發或依規定得免經甄審之職缺外，均依據「公務人員任用法」、「公務人員陞遷法」規定，秉持公平、公正、公開方式，辦理行政人員內升外補，俾利人員適才適所，行政業務承傳不中輟。
3. 建立公務人員職務輪調制度，期有效運用人力，增進職員行政歷練，提高服務效能。
4. 善用現行激勵措施主動積極辦理獎勵、公開表揚以激勵士氣。

(三) 提升人力素質鼓勵終身學習

1. 推動組織學習，加強辦理同仁訓練進修及終身學習。
2. 推動公務人員法治教育、強化公務人員之倫理觀念。
3. 提升公務人員之人文素養與善用網路資源積極參與數位學習。
4. 強化公務人員外語、母語、手語能力，編列公務人員參加各項語言認證之補助經費預算，以鼓勵人員積極挑戰自我並提升人員之語言能力。

(四) 增進行政績效與服務品質

1. 規劃整合薦送派訓人事專業相關課程，提昇人事人員專業核心知能，運用資訊科技，簡化工作流程，提升人事服務品質。
2. 正確執行相關人事資料考核及計畫報送流程。
3. 辦理教職員工保險、退休撫卹及退休人員照護事項。
4. 推動教職員工定期健康檢查及促進自主健康管理，積極提供預防保健及各類病症篩檢服務項目及檢查資訊。
5. 落實平時考核及賡續執行勤惰管理，以為年終考核依據。
6. 建立及運用公教志工提升學校形象、服務品質及效率之情形。

(五) 建立友善工作環境

1. 建立性別友善工作環境，辦理促進兩性平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動。
2. 因應性別平等原則，成立相關人事業務組織委員會(教師評審會、教師甄選會、公務人員考績委員會、教師成績考核委員會等)成員，依法定性別比例標準遴選組成。

3. 受理教職員工性騷擾申訴案件，委由本校性別平等教育委員會調查，並處理申訴相關行政業務等事宜。
4. 推動員工心理健康協助機制，落實及提供關懷、體貼、溫暖、尊重的人事服務措施，以營造互助、關懷工作環境。

(六) 提振工作士氣，調劑身心健康

1. 適時宣導國民旅遊卡使用相關規定，並鼓勵同仁組團參加國民旅遊卡休假旅遊行程。
2. 定期舉辦休閒文康活動以凝聚人員向心力，並運用非正式團體鼓勵人員熱烈參與，適時休閒解壓，人員均能勝任工作愉快。
3. 重視同仁其他福利措施，持續簽訂特約商店提供優惠折扣。
4. 配合校慶活動表彰優良教職員工，以培植同仁認同歸屬感。
5. 定期邀請退休人員參與校內各項活動，並轉知各類相關資訊，另善用退休聯誼會等管道密切聯繫，充分瞭解退休人員生活狀況，適時轉致關懷與慰問。

二、預期成效

以「前瞻變革、活化學校人力」為本校組織願景，以厚植前瞻及變革能力，活化本校人力之選用、培育、發展，以期達成本校合理的人事制度，建立優秀人才進用制度，鼓勵終身學習，提升人力素質，增進本校行政績效與服務品質，以建立學校友善工作環境，而提振學校工作士氣。

(一) 建構合理化的人事制度

1. 配合中央主管機關公布之法規，隨時檢視並完成本校現行人事相關法規修正。
2. 辦理教職員之任免遷調、敘薪、考核、考績獎懲、差假勤惰，建構優質化工作環境。
3. 進用身心障礙人員及原住民人員，符合身心障礙就業政策、原住民工作保障權需要，落實政府照顧弱勢族群就業政策。

(二) 建立優秀人才進用制度

1. 依規定舉辦教師甄試，網羅、禮聘優秀師資，為校育才，建構優質師資陣容。
2. 推動辦理公務人員職務輪調制度，以各單位內職員之輪調職期為原則，惟基於業務特殊需要，簽准單位間職員之輪調職期，期有效運用人力，增進職員行政歷練，提高服務效能。

3. 設立本校專屬公務數位社交群組，有效迅速宣導各項權利義務及法規異動、推動辦理獎勵措施，並公開表揚激勵士氣，營造和諧積極之教學及行政團隊。

(三) 提升人力素質鼓勵終身學習

1. 109-110 年：

- (1) 推動組織學習，加強辦理同仁訓練進修及終身學習，並善用數位學習資源，提升公務人員之專業知能、公務倫理觀念及人文素養。
- (2) 強化公務人員多元語言能力，公告參加客語、英語等語文能力認證或檢定相關補助辦法，以鼓勵同仁積極挑戰自我並提升語言能力。

2. 111-113 年：

- (1) 賡續推動組織學習，加強辦理同仁訓練進修及終身學習，彙整轉知數位學習資源並辦理相關學習課程，提升公務人員之專業知能、公務倫理觀念及人文素養。
- (2) 凝聚團隊共識，使公務同仁主動積極參與多元語言相關訓練及活動，本校同仁通過語文能力認證或檢定者，依本土語言(客語)績優人員獎勵措施及「提升公務人員英語能力改進措施」推動計畫獎勵方案辦理。

(四) 增進行政績效與服務品質

1. 109-110 年：

- (1) 規劃薦送參訓人事專業相關課程及工作圈，提昇人事人員專業核心知能，以專業核心能力的建構與運用，推動執行各項人事業務，提升人事服務品質。
- (2) 推動教職員工定期健康檢查，積極提供預防保健及各類病症篩檢服務項目及檢查資訊，以書面通知同仁年滿四十歲未滿六十五歲者，每三年定期檢查一次、年齡未滿四十歲者，每五年定期檢查一次，提醒同仁落實身心健康自主管理。

2. 111-113 年：

- (1) 賡續薦送參訓人事專業相關課程及工作圈，提昇人事人員專業核心知能，以專業核心能力的建構與運用，推動執行各項人事業務，提升人事服務品質。
- (2) 賡續推動教職員工定期健康檢查，積極提供預防保健及各類病症篩檢服務項目及檢查資訊，編列員工定期健康檢查補助經費，以書面通知同仁年滿四十歲未滿六十五歲者，每三年定期檢查一次、

年齡未滿四十歲者，每五年定期檢查一次，並將受檢同仁之健康檢查紀錄彙整存查，另送學務處健康快樂中心製作健康檢查手冊（衛教指引），提醒同仁確實落實身心健康自主管理。

（五）建立友善工作環境

1. 賡續辦理促進兩性平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動，製作包含性別意識與其相關法律、專業知能之動態宣導短片系列數位教材3部，建置本校人事室性別平等專區，達到以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等，共同努力營造相互尊重、性別友善校園環境。
2. 賡續推動員工心理健康協助機制，配合教育部教師諮商輔導支持中心設置，提供執行教師諮商輔導支持服務工作完整資訊，並定期更新宣導，落實及提供關懷、體貼、溫暖、尊重的人事服務措施，以營造互助、關懷工作環境。

（六）提振工作士氣，調劑身心健康

1. 辦理年度教職員文康活動，規劃適合本校同仁之各類藝文欣賞、聯誼休閒等多元活動，舒解同仁工作壓力，促進身心健康。宣導並鼓勵同仁組團參加國民旅遊卡休假旅遊行程或自辦行程，聯繫同事情誼。
2. 定期邀請退休人員參與校內各項活動，並轉知健康、休閒等各項講座，另善用退休聯誼會、數位社交群組等管道密切聯繫，充分瞭解退休人員生活狀況，適時轉致關懷與慰問，期望能為我們所關愛、敬重、感謝的前輩建構一健康(身)、喜樂(心)、平安(靈)生活的補給站。

主計室

一、發展重點及具體作法：

（一）配合校務發展計畫編列預算，有效調配資源

1. 配合校務行政推動，校務發展計畫之所需經費優先編入年度預算。
2. 整合可用資源，依據財務狀況以「量入為出」為原則按部門別作合理分配，落實經費執行效益，使學校預算能適切配合發展需求，以達成教學及行政目標。
3. 依事實需要協助調度經費，善用收支管理。

（二）促進預算有效執行，提升經費運用績效

1. 積極協助爭取上級補助款及各方資源，充裕校務基金經費。

2. 配合活化財產管理及運用，擴展基金各項收入來源，提高基金收益。
3. 加強預算執行之成本效益觀念，宣導各項開源節流措施相關規定及建議，提高資源之經濟及有效使用。
4. 定期於行政會議報告經費執行情形，敦促預算執行進度。
5. 落實內部審核，經費控管與專款專用，杜絕浪費及不經濟支出，確保各項經費於適法範圍內執行。

(三) 強化財務控管及內控機制以健全財務秩序

1. 加強宣導預算執行財務責任及經費報支相關法令，增進機關內部人員對財務責任之瞭解，合法支用預算、擷節支出，增進財務使用效能。
2. 定期及不定期進行出納會計事務查核，避免出納財務控管疏漏，以確保公款收付與公有財物保管安全。
3. 配合財管人員每年度辦理財產盤點抽查，落實財物管理，提高資源使用效能。
4. 對於審計單位及國教署查核各校之共同性缺失加強檢討與改進。
5. 定期檢討滾動式修正主計室內部控制制度，以確保其有效性。

(四) 強化會計專業知能及會計資訊運用

1. 適時更新電腦週邊設施及各項系統軟體維護，並提升資訊知能與效率。
2. 持續加強主計室同仁專業職能，簡化作業程序，提高行政效能。
3. 利用校內各項會議，加強宣導及說明經費報支規定，以增進各項經費報支作業之順暢，提高會計服務品質。
4. 定期於網頁及時更新與公告會計資訊，供內部及外部使用者管理及決策之參考。
5. 強化財務報導之可靠性及完整性，並加強同仁對會計資訊的溝通及認知。

二、預期成效

1. 強化校務基金財務管理，開源節流，使學校經費運用靈活化，支出效益達最大化，確保基金收支之安全與效能，穩健校務經營。
2. 強化內部控制制度以提升校務執行效能、遵循法令規定、保障資產安全。
3. 依法令規定定期提供會計等財務資訊之外，將配合提供各項統計及成本分析之資料，作為分析學生成本、教學成本等用途，進而提升會計工作層次及對於校務發展扮演更積極的功能，提供校務經營管理、決策訂定具體之參據。

伍、年度設備經費需求

教務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			109	110	111	112	113	來源	金額 (仟元)	
1	改善「學校網路教室升級E化廣播管理」	升級學校廣播系統硬體及軟體	2564		200	100	100	校務基金、「學校網路教室升級E化廣播管理」計畫	2964	
2	空間活化運用	專科及資優、資源教室再造及活化運用	980	1070	1000	1000	1000	空間活化、校務基金	5050	
3-1	更新科學儀器及實作工廠設備	新增及汰換科學館實驗室及專題教室儀器設備	1830	2070	812	450	450	均質化、優質化、資優設備、一般設備需求、冷氣維護費、校務基金	5612	
3-2	更新自然科學儀器及藝能科實作教室設備	新增及汰換藝能科實作教室機器或設備	910	571	138	100	100	優質化、一般設備需求、冷氣維護費	1819	
4-1	新增及汰換基礎教育設備	新增卷卡合一讀卡機	95					校務基金	95	
4-2	新增及汰換基礎教育設備	改善音樂館教學場館使用設備	190	147	80	100	100	優質化、一般設備需求、校務基金、冷氣維護費	617	
4-3	新增及汰換基礎教育設備	專科教室新增投影機、更換玻璃白板、移動式擴音機、更換窗簾、新增平板電腦充電車等	308	289	78	100	100	優質化、均質化、一般設備需求、學科能力競賽業務費	886	
5-1	改善基礎教育環境	學籍室修繕	350					校務基金	350	
5-2	改善基礎教育環境	學籍軟體更新			60			校務基金	60	

6	更新電腦教室	個人電腦 45 組			1125		1125	校務基金	2250	
---	--------	-----------	--	--	------	--	------	------	------	--

學務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			109	110	111	112	113	來源	金額 (仟元)	
1	建立多元能力	逐年汰換老舊樂器管樂	60	60	60	60	60	年度預算	300	
2	持恆生活管理	逐年汰換宿舍老舊設備	200	200	200	200	200	年度預算	1000	
3	建立體育能力	宿舍排球場整修			200			年度預算	500	
4	建立體育能力	體育館防漏及牆面維修					2000	競爭型計畫	2000	
5	建立體育能力	網球場地板結構補強及地面整建				800		年度預算	800	
6	建立多元能力	活動中心羽球、籃球場地器材建置			150			年度預算	150	
7	推展水上活動	水底吸塵器		150				年度預算	150	
8	辦理水上運動會	水道繩汰換				100		競爭型計畫	100	
9	建立體育能力	操場草坪修繕	30	30	30	30	30	年度預算	150	
10	推展水上活動	游泳池太陽能遮陽板					12000	競爭型計畫 校友會募款	12000	
11	建立體育能力	體適能運動中心					20000	競爭型計畫	20000	
12	推動環境綠美化	吹葉機				30		年度預算	30	

總務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			109	110	111	112	113	來源	金額 (仟元)	
1	全校消防設施設置	依消防法規設置必要設備(新民樓主機、至善樓、資源樓、科學館、高三大樓、學生宿舍、演藝廳)			500	1000	1000	年度預算	2500	新增並更正金額

2	校園汙水處理設施工程	建立符合現行法規的汙水處理設備			4800	4800	4800	競爭型計畫	14400	配合新竹市政府汙水納管計畫
3	校園無障礙環境建置	建置高三銜接明德樓電梯、至善樓電梯、至善樓無障礙坡道、輔導室電梯			2000	2000	2000	競爭型計畫	6000	更改經費及需求
4	電力超載自動卸載系統	設置演藝廳及藝能館、資源樓、圖書館電力卸載系統			2000	2000	2000	年度預算	6000	經費更改
5	校園植栽病蟲害防治及修剪	落實校園綠美化及松樹等病蟲害防治及樹枝修剪			200	200	200	年度預算	600	持續性計畫
6	太陽能發電設施建置配合新民樓及高三大樓防水隔熱	配合國家政策有效利用頂樓閒置空間並增加租金收入					2000	年度預算	2000	新增計畫
7	校園安全防護監控設備	有效改善設備老舊及提高解析度並新增維安死角監控			200	200	200	競爭型計畫	600	持續性計畫
8	學生宿舍屋頂防水隔熱工程	頂樓架設輕型鋼構、覆蓋烤漆浪板、設置不鏽鋼排水天溝及設置落水管排放雨水			8000			競爭型計畫	8000	名稱更改
9	學生活動中心磁磚、鋁門窗、天花板更換	更換學生活動中心磁磚、鋁門窗、天花板				6000		競爭型計畫	6000	經費更改
10	汰換演藝廳冰水主機	汰換老舊冰水主機(89年購置)				6000	3000	年度預算	9000	新增計畫
11	至善樓·資源樓及藝能館(含網球場)廁所更新工程	老舊廁所更新				6000		競爭型計畫	6000	新增計畫
12	明德樓新民樓及高三大樓廁所更新工程	老舊廁所更新					8000	競爭型計畫	8000	新增計畫

13	劍道館維護	古蹟維護			200	200	200	年度預算	600	新增計畫
14	汰換活動中心冷氣設備					6000		競爭型計畫	6000	新增計畫
15	校史館維護	建築本體維護			100	100	100	年度預算	300	新增計畫
16	教師退休眷舍修整	整修或夷平			200	200	200	年度預算	600	新增計畫
17	校園水管重整鋪設	整體水路及管線掌控			200	200	200	年度預算	600	新增計畫
18	校園電力管線重整鋪設	整體更新管路及管線掌控			200	200	200	年度預算	600	新增計畫

輔導室

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			109	110	111	112	113	來源	金額 (仟元)	
1	維護個別諮商室、團體諮商室之空間與設備	汰換團輔室座椅及單槍設備，桌椅及窗簾	20					年度預算	60	符合學校輔導工作場所設置基準
2	建置動物關懷、紓壓室與樂活大地區並維護汰換相關設備	紓壓室設施、貓咪空間場所	10	10	10	10	10	競爭型計畫	50	
3	建置學生學習支援系統之輔導工具	學習診斷測驗100套	20					年度預算	20	
4	學生個人資料保存與測驗維護	測驗資料櫃、除溼機	10	20	20			年度預算	50	因應學生輔導法施行細則
5	建置生涯規劃專科教室之資訊設備	生涯資料櫃、觸控型螢幕及桌電8組	10	20	10			競爭型計畫	40	

圖書館

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			109	110	111	112	113	來源	金額 (仟元)	
1	圖書館整建	整建與空間規劃與調整：家具購買	1500					競爭型計畫 募款	1500	圖書館整建的後續設備擴充
2	校史館空間調整	重新規劃校史館展示與典藏空間		1000				競爭型計畫 校友會募款	800	空間調整、燈光重佈、展示櫥櫃、展版、典藏用防潮櫃等
3	百年校慶紀念刊物				500			競爭型計畫 校友會募款	500	百年校史紀念專刊
4	百年校慶紀錄片	拍攝百年竹中紀錄片			800			競爭型計畫 校友會募款	800	拍攝百年竹中紀錄片
5	環校光纖網路	藝能館、科學館			400			競爭型計畫		完成前瞻計畫中因經費不足未能完成部分

陸、學校未來發展方向

一、實踐有教無類，適性揚才：

配合 12 年國教精神，欣賞每一位學生，激發其潛能，培養其自我實現及成功學習的能力。

二、重視全人教育，術德兼修：

發展學生多元智能，培養人文與科學、知識與能力、個性與群性均衡發展的優秀人才。

三、落實校園四權，力促共榮：

保障學生受教權、尊重教師專業自主權、家長參與權及學校行政權，促進民主多元參與，共創多贏。

四、倡導關懷並重，型塑和諧：

透過轉型領導、走動式管理，倡導與關懷並重，兼顧個人需求及學校教育目標層面，善用溝通協調，促進學校和諧。

五、積極開拓資源，發揮綜效：

教育係資源耗用志業，需匯集眾力，結合校友、學校、家長與社會等各方資源，蓄積豐富的行動能量，方能發揮功效，達成教育目標。