

國立新竹高級中學



校務發展計畫
(104~108 學年度)

中華民國 105 年 7 月 印

國立新竹高級中學校務發展計畫

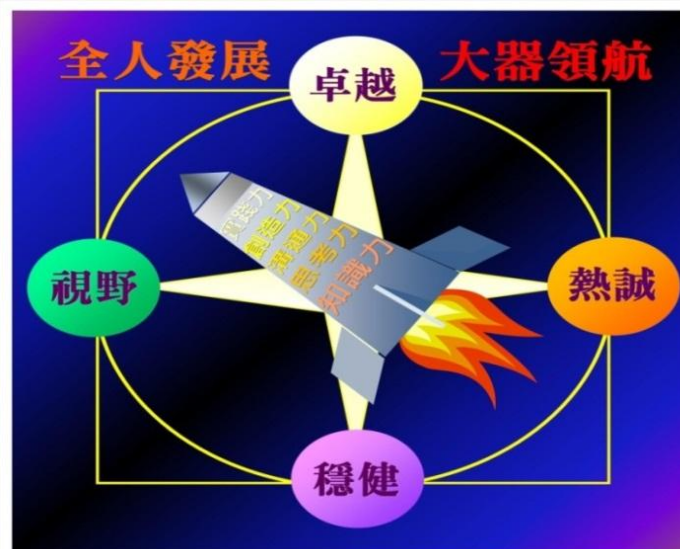
(104~108 學年度)

壹、前言

進入二十一世紀高度資訊化與社會快速變遷的時代，國人對教育改革的期望日益殷切。為因應人本化、民主化、多元化、科技化與國際化的時代趨勢，學校應建立正確教育理念，以嶄新務實的作法來經營校務，以踐履篤實的執行力來落實各項辦學措施，建構一個讓學生、家長、老師、學校、社區都能夠信任的優質校園，方能提高教育品質。

校務發展計畫乃統合學校行政方針，使各處室能彼此協調合作，全校教職同仁建立共識，以利教育目標之達成。因此，校務發展計畫的擬定，必須順應時代潮流、遵循教育政策、考量社區需求、依據學校現況與未來發展的願景，透過全體師生與社區人士，共同研議出具體可行的發展藍圖，作為學校行政及教學的準則。如此，才能發展出學校特色，展現校務經營效能，實踐教育理念，奠定學校永續發展的基石。

本校秉承優良傳統校訓「誠、慧、健、毅」的精神，凝聚學校組織成員的共識，以「全人發展 大器領航」為校務願景，培育具有熱誠、穩健、視野、卓越的竹中人。同時，配合國家社會之經濟建設發展重點，全球化、國際化的腳步，十二年國教核心素養與學生特性等面向發展，培養學生具備「知識力、思考力、創造力、實踐力與溝通力」等五大關鍵能力。



貳、學校概況

一、校史沿革

- (一) 大正 11 年(1922)4 月 1 日創立，原名為新竹州立新竹中學校，為五年制普通學校。
- (二) 昭和 20 年(1945)年 4 月 20 日改為四年制。
- (三) 民國 34 年(1945)12 月，奉令更改校名為台灣省立新竹中學分設初、高中部（台灣光復）
- (四) 民國 45 年(1956)秋，因新竹試辦初中免試升學，初中部逐年結束。
- (五) 民國 57 年(1968)7 月，更名為台灣省立新竹高級中學。
- (六) 民國 89 年(2000)2 月，更名為國立新竹高級中學。
- (七) 歷任校長

日治時期：

1. 大木俊九郎：1922 年 4 月～1932 年 4 月
2. 荻阪進治：1932 年 4 月～1937 年 4 月
3. 志波俊夫：1937 年 4 月～1940 年 4 月
4. 深井米次郎：1940 年 4 月～1942 年 3 月
5. 松井實：1942 年 4 月～1943 年 4 月
6. 三屋秋策：1943 年 4 月～1945 年 8 月

光復後

1. 辛志平校長（民國 34 年 12 月～64 年 2 月）
2. 史振鼎校長（民國 64 年 2 月～72 年 8 月）
3. 黃金龍校長（民國 72 年 8 月～80 年 2 月）
4. 吳文立校長（民國 80 年 2 月～82 年 8 月）
5. 沈華海校長（民國 82 年 8 月～85 年 8 月）
6. 周朝松校長（民國 85 年 8 月～93 年 2 月）
7. 鄭銘和代理校長（民國 93 年 2 月～93 年 8 月）
8. 張瑞欽校長（民國 93 年 8 月～101 年 8 月）
9. 許明文校長（民國 101 年 8 月～民國 104 年 7 月）
10. 李明昭校長(民國 104 年 8 月迄今)

二、學校現況

(一) 學校地址：300 新竹市學府路 36 號。

(二) 學校校訓：誠、慧、健、毅。

(三) 學校面積：9.78 公頃。

(四) 學校規模：共 57 班，含數理資優班、音樂班、語文各班三班。

(五) 學生人數：2295 (音樂班招收女生)

(六) 學生來源：主要來自於新竹縣、苗栗縣、新竹市三縣市，經由申請、甄選、登記分發、免試入學等方式入學。以 103 學年度新生為例

- 新竹市約佔 52.28%
- 新竹縣約佔 33.38%
- 其他縣市約佔 2.14%
- 苗栗縣約佔 12.20%

(七) 學校教師：教職員工計 164 人(預算員額編制 175 人)，男性 64 人，女性 100 人，其中教師 118 人。

1. 教師年齡分布：年齡平均 44 歲

20-30 歲：4 人

31-40 歲：38 人

41-50 歲：60 人

51-60 歲：14 人

61-65 歲：1 人

2. 教師學歷分佈：碩士(含 40 學分班)近 92%

博士：8 人

碩士：85 人

40 學分班：16 人

大學：9 人

3. 教師性別分佈

男：44 人

女：74 人

- (八)近年新建的建築物有：普通教室（目前高三教室）、音樂館、女生宿舍、新民樓（原有新民樓拆除重建）。

三、環境設備

- (一)校園遼闊，綠地率高，步道採用透水磚鋪設，兼顧環保及美觀，提供開闊的學習環境。
- (二)校園生態豐富，有櫻花、杜鵑、松樹、梅樹、台灣光蠟樹、黃金風鈴木、榕樹、樟樹、楓香、茶樹、桐花樹、柳樹、羊蹄甲、木棉樹、小葉欖仁、石竹、橄欖樹，以及白鷺鷥、松鼠等多樣性生物，提供豐富的生態教學環境。
- (三)校園中庭設有公共藝術作品組「天圓」及「地方」。
- (四)音樂館演藝廳、活動中心、體育運動場所等設備完善，提供學生學習及社區活動的良好空間。
- (五)學校網頁設有「場地出借系統」，方便上網查看、登錄借用。鄰近學校及社區辦理活動借用率高，充分發揮資源效益。
- (六)各項教學及視聽設備充足，提供教師完善之教學資源，發揮e化教學之目標。
- (七)科學實驗室、電腦教室設備完善，除本校學生外，亦提供社區學校、學生使用。
- (八)訂定各實驗室、電腦教室、語言教室、器材室等使用管理辦法，由專人負責，確實維護與管理。
- (九)圖書館閱覽室設有新竹鄉土資料專櫃，放置新竹地區相關史地資料文獻、本校教師著作，及本校出版品等。成立「竹中人文庫」，蒐集老師、校友的簽名著作，作為竹中師生的學習典範區。
- (十)設置視聽媒體專櫃、年度新書展市區，讓師生更方便掌握入館新書概況。

四、社群互動

- (一)教師參與教師會人數達 90%，參與比例極高。
- (二)教師會辦理教師讀書會、教師進修等活動，促進教師同仁成長。
- (三)教師會協助辦理新進教師研習活動，並指派資深教師輔導新人，讓新進同仁能迅速適應環境。
- (四)家長會派代表參加校務會議、校務常務委員會議、課程發展委員會、教評會、獎懲委員會、申訴委員會、性別平等委員會等重要決策會議。
- (五)家長會參加校慶運動會，協助辦理校慶活動、畢業典禮、社團成果發表會、夜讀輔導活動、三年級進路輔導、一年級選組輔導等活動。
- (六)家長會參加讀書會活動，透過活動與學校互動，並增進親職教育知能。
- (七)與社區關係良好，協助辦理社區活動，其中東山社區提供生態公園供學校生物科教學使用。
- (八)與韓國京畿北科學高中及日本廣島三次高校締結姊妹校，每年進行師生交流互訪。
- (九)與全國多所學校訂有合作計畫，定期聘請台大、師大、清大、交大、成大、興大等校教授到校演講。
- (十)與全國各區主要高中訂有校際聯盟計畫，每年辦理學科成長營隊活動。
- (十一) 與清華大學訂有高瞻計畫、K12 奈米人才培育計畫，並參與台灣大學 GIS 人才培育計畫。
- (十二) 校友會組織健全，定期召開理監事會議，每年舉行規模龐大的校友年會活動；校友定期或不定期提供資源，協助辦理各項教育活動或充實教學設備，改善校園環境。
- (十三) 新竹市政府對本校辦學成效深表肯定，常提供經費補助支援校務推展。

(十四) 與新竹科學園區廠商互動良好，台積電協助學校推動節能減碳，績效卓著。

(十五) 學校辦學成效良好，各界提供本校學生獎、助學金，每年達數百萬元。

五、學校發展特色

(一) 整體形象

1. 維繫並發揚優良傳統校風，推動五育並進的教育理念。
2. 校園民主開放，學風自由，培養學生獨立思考、自治自律的能力。
3. 重視全人教育，激發學生潛能，培養學生多元能力。

(二) 風格

1. 落實「誠、慧、健、毅」校訓，以全人教育理念培養學生。
2. 秉持開放的教育理念，提供學生適性發展的環境。
3. 鼓勵學生創新，勇於挑戰。

(三) 發展重點

1. 秉持國家教育政策，將活力青少年、發展海洋教育等課題，融入教學及活動中。
2. 積極推展科學、語文、音樂、美術、體育等各領域教育，以利學生多元發展。
3. 鼓勵教師進修研究，提昇專業知能，增進教學成效。
4. 培養學生成為具有國際觀、競爭力及優良品格的卓越公民。
5. 以人為本，推動生命、性別平等、民主法治、人權、品德、環境教育，以培養優質學生為目標。
6. 培養讀書風氣，激發學生自我學習的能力。
7. 發展社團活動，培養學生多元能力。
8. 透過多元參與，引領家長成為教育的好伙伴。
9. 結合家長、校友及各界社會資源，提供學生優質的學習環境，建立溫馨和諧的校園文化。

參、學校現況分析（以 SWOT 分析如下表）：

<p>優勢 Strength</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校地寬廣環境優美，竹苗區第一志願的優質高級中學，傳統優良校風。 2. 師資陣容堅強，教師年輕化有活力，教學認真，關懷學生。 3. 重視全人教育，五育均衡發展。 4. 重視多元發展，社團經營蓬勃，培養多元能力，各項競賽成績優異。 5. 家長積極參與學校活動、關心教育。 6. 校友會提供豐富資源，協助校務發展。 7. 學校與社區互動良好，鄰近園區、工研院、大學資源豐富。
<p>弱勢 Weakness</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生入學成績差異頗大，影響教學成效。 2. 部份學生未能妥善運用時間，活動與課業學習未做好時間規劃。 3. 受青少年次文化影響，部份學生生活教育有待加強。 4. 新舊教師交替頻繁，影響經驗的傳承。 5. 學校教師員額控管後，教師兼代課時數增加，老師負荷沉重，影響教學品質。 6. 部分校地歷經數十年未完成產權移轉登記，影響學校整體發展。
<p>機會 Opportunity</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近清大、交大、竹教大、中華大學、玄奘大學、工研院、科學園區等產業學術機構，可資合作。 2. 加強開發社區資源。 3. 可積極爭取科學園區資源。
<p>威脅 Threat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 園區實驗高中招生影響學生來源。 2. 社區化推動就近入學，影響苗栗及新竹縣高分群學生入學本校。 3. 優質化的實施，使本校面臨鄰近學校的競爭壓力。 4. 十二年國教之實施，明星高中的定位，學校未來發展充滿變數。

肆、發展重點及具體作法

教務處

一、發展重點及具體作法

(一)提昇教師專業發展，落實五育並進與全人教育

1. 強化教學研究會、教師專業學習社群及各科教學觀摩會，每學期聘請專家學者來校演講、指導。
2. 研究改進命題技術，發揮教學評量目的，改善教學方法。
3. 分析各項考試試題，提高試題品質，並建立題庫。
4. 充實教學內容，鼓勵教師自編教材及各項領域協同教學。
5. 建立教師教學專業評鑑，建置個人教學檔案，提升教學效能。
6. 加強教學專題研究，推展教育研究風氣。
7. 充實教學設備、運用教學媒體、改善教學方法、生動教學內涵、提升教學成效。
8. 加強各科教學及環境佈置，發揮境教功能，激發學習興趣。
9. 規劃各科教學設備及設施，建立良好的教學情境，以因應教師、學生的需求。

(二)適性學習，培育學生多元能力

1. 加強辦理本校數理、音樂、語文班資優教育，結合鄰近大學研究機構進行加深加廣個別化教育計畫。
2. 培養學生創造思考、解析問題的能力及適應社會變遷與終身學習的能力。
3. 推動多元文化教學活動、第二外語選修，鼓勵學生參加英語能力檢定。
4. 加強培養學生閱讀與寫作的的能力，活化心靈，具有流暢的文字表達能力。
5. 適應學生個別差異，實施補救教學及資優輔導。

6. 加強辦理人文、藝術、休閒、環保知性活動，提昇語文、社會、藝術素養，培養全人格的學生，落實人文教育。
7. 注重通識教育理念，充實藝術教育內容，安排必修及選修課程，以因應學生未來生涯發展。
8. 加強宣導與獎勵措施，以吸引優秀國中畢業生升學本校就讀，提升學生素質。
9. 充實資源教室，發展資優、身障學生個別化教育計畫。

二、預期成效

1. 能掌握新課程標準的精神、落實正常化教學、提供多元試探機會、發展特殊才能、建構完整教學措施等作為。
2. 教師可以利用科技平台，成立不同領域及主題式的實務社群，教師能進行專業教學對話、分享。
3. 教師能運用E化媒體，增強教學效果結合生活情境，同時發掘多元智能辦理教學回饋，檢討改進教學分析評量結果。
4. 各科能促進學科間橫向整合，辦理重要議題創意活動，推動多元學習。
5. 能進行創意教學活動，規劃實施教學活動回饋機制，以提升教學成效
6. 發多元智慧，落實全人教育，提升學生學習成效，培育其活力涵養、內蘊外華的特質。
7. 建構成一個安全、民主、溫馨、具人文關懷的友善校園，提供學生適性學習的環境。
8. 學生能了解自己、悅納自己、發展自己，最後學生能適性發展。
9. 能激發學生學習是求知、主動學習的態度，藉此開發學生潛能，提升競爭力。

學務處

一、發展重點及具體作法

(一)落實品格教育，培養有守有為的現代青年

1. 制定中心德目，設定行為準則，並訂定進度，要求學生身體力行。
2. 利用週會時間，辦理品格教育講座，提昇學生道德素養。
3. 辦理教師研習，邀請品格教育相關領域之講師、實務工作者蒞校演講，提昇教師品格教育實施能力。
4. 制定班會討論題綱，並訂定各年級進度，讓學生經由討論分享，建立正確的價值觀。
5. 利用導師會議，辦理品格教育講座，以凝聚共識，並增強導師相關知能。
6. 成立品格教育推動委員會，並定期集會研討，以制定符合本校之品格教育具體作為。
7. 持恆生活教育與管理，養成學生正確的道德觀與價值觀。
8. 辦理服務學習活動，訂定基本時數，要求學生力行，以建立服務大眾的人生價值觀。
9. 辦理學生意見反映座談會，培養學生民主風範，並提供校務興革意見。
10. 持恆辦理班聯會組織，辦理班聯會長選舉，培養學生民主、自治的品格素養。

(二)增進國際視野，關心國際事件

1. 每年辦理國際教育旅行及海外學習體驗活動，積極增進學生國際視野。
2. 推動閱讀報紙活動，鼓勵學生關心國際事件。
3. 辦理日、韓姊妹學校互訪活動，深入體驗日、韓教育文化，增廣學生國際交流經驗。
4. 針對國際大事，製作相關新知海報，以強化環境教育效果。
5. 利用綜合活動課程，辦理國際禮儀課程，建立學生國際交流基本應對進退能力。
6. 配合蒞校參訪之外國學校特性，辦理文化週活動，讓學生深入瞭解來訪學校、國家的文化特色，增加學生對不同文化的包容能力。
7. 積極推動第二外國語課程，建立學生國際交流所需的基本語言能力。

8. 利用週、朝會等學生集會時間，積極傳述國際事件，持續學生國際關注。

(三)強化多元運動能力，藉由水陸活動強健學生體魄

1. 持恆辦理陸上運動會、水上運動會及 5.6 公里越野賽跑等三大體育活動，要求學生全部參加(除特別組外)，建立學生基本體能與體育活動能力。
2. 辦理游泳學習營，指導學生游泳技能，建立學生游泳 50 公尺以上之水上活動及自救能力。
3. 辦理班際球類競賽，藉由團體球賽活動，凝聚班級向心並增強體魄。
4. 建立體育性社團，吸引學生參與課後體育活動，以增強學生體能。
5. 持恆辦理健康體適能檢測，瞭解學生健康體適能現況，並針對弱勢部份，於體育課程中予以強化。
6. 購置浮潛呼吸管、面鏡、蛙鞋等水上活動設備，指導學生正確使用水上活動設備，提昇學生水上活動能力，以落實海洋臺灣的教育理念。
7. 藉由協同教學實施游泳能力分組授課，提供適性學習環境，有計畫地增進學生游泳技能。

(四)建立多元能力，提供適性發展

1. 建立多元社團，提供學生社團活動空間與時間，積極培養學生多元發展能力。
2. 提供自由選修課程，提供學生適性學習環境，允許學生個別多元發展。
3. 辦理演講比賽、寫作比賽、美術比賽、科學競賽、網路競賽、體育競賽等各類競賽活動，提供學生多元發展平台，鼓勵學生適性發展。
4. 辦理音樂會、園遊會、社團聯合成果發表等團體活動，凝聚團體向心，並提供學生在團體中適性發展的機會。
5. 設置班級、社團自治幹部，提供學生各類領導機會，養成多元領導能力。
6. 建立社團評鑑制度，輔導學生社團優質發展，並建立典範社團，鼓勵學生發揮適性能力。

(五)永續環境教育，推動節能減碳

1. 持恆辦理資源分類與回收工作並辦理相關競賽及發與回收金，養成學生珍惜資源的環境關懷能力。
2. 落實教室清掃工作，養成學生整齊、清潔的衛生習慣。
3. 利用週、朝會時間辦理環境教育講座，提昇學生環境保育相關知能。

4. 針對全球暖化、臭氧洞等環境相關重大議題，製作新知海報，以促進學生環境關懷。
5. 定期整理資源回收室，提供資源分類存放空間，以強化垃圾減量與資源回收工作。
6. 持恆宣導節能減碳，要求學生隨手關燈、關水，並節省用紙，避免過度浪費資源。

(六)加強社群互動，營造和諧的學校發展環境

1. 建立學生家長會、校友會等，定期集會，除提供校務興革意見外，其資源也可協助學校教育發展。
2. 定期協助打掃社區環境，維持良好的社區互動，建立學校成為社區教育資源中心。
3. 加強與鄰近大學的教育、社團合作，整合教育資源，提供學生活動更進一步的發展空間。
4. 積極參與新竹縣、市各類活動，維繫良好的社群互動關係，並引進社區資源，協助校務工作推展。
5. 辦理竹中、竹女聯合文藝獎、聯會舞會等活動，積極推動與鄰近學校的合作發展，建立教育資源共享的環境。

二、預期成效

1. 以誠、慧、健、毅校訓為中心，建立本校獨有的品格教育環境，培養學生正確的人生觀與價值觀。
2. 積極關心國際事務，以國家興亡為己任，培養未來的領導人才。
3. 學生具備一定的水上活動能力，積極從事體育活動，養成強健體魄。
4. 積極關心國際環境議題，提出環保改進作為，並能身體力行，節能減碳，促進資源回收再利用。
5. 培養學生多元發展能力，建立學生自信，並能適應多元多變的社會環境。
6. 社區關係和諧，建立社區教育資源中心，社會各界並能提供資源，協助校務工作推展。

總務處

一、發展重點及具體作法

(一) 維持校地產權完整性

1. 辦理仙宮段 106 地號土地徵收。
2. 辦理仙宮段 109 地號土地價購。

(二) 改善環境設備

1. 持續申請經費進行校舍漏水工程補強。
2. 規畫體育館及游泳池改建工程。待仙宮段 106 地號取得土地產權後，規畫老舊體育館及游泳池為多功能綜合運動館。
3. 修繕劍道館：劍道館為新竹市定古蹟，為保留古蹟原貌並活化使用，擬爭取經費修繕，並美化周邊環境。
4. 持續修繕並努力維護全校各項設施。
5. 持續改善熱食部場所周邊環境。
6. 規畫設置辛園大排水溝污水地下化工程。
7. 改善校園標示系統，採雙語化，使學校環境更友善。
8. 整修資源回收場並美化周邊環境。
9. 持續改善校園無障礙環境。
10. 改善明德樓教室南側陽光斜射問題。

(三) 推動節能減碳

1. 執行經濟部能源局補助之「節能績效保證示範推廣專案」，建置電能管理系統，如：演藝廳老舊的冰水主機、各教學場所老舊的冷氣機、老舊的飲水機及老舊的照明設備等進行汰換，以發揮應有功效，具體落實節約能源措施。
2. 持續監控用電、用水的合理使用，適時檢討用電契約容量是否適切，落實電力超載的卸壓管制，建立全校師生共識，共同省能節電。
3. 設置雨水、中水回收系統：將雨水、中水收集於專用水塔中，經過濾後以專用馬達與管線作為生態池及校園植栽澆灌之用，以減少地下水使用

量，節省水電費用，並藉由水循環再生利用觀念之推行，達到環境教育之目的。

(四) 強化校園安全

1. 校園排水系統整修及防颱工程：本校位於十八尖山下，為避免大雨或颱風季節造成校舍或財物損失，擬考量全校排水設施，建立排水防災系統，以防災損。
2. 持續檢視、改善校園各項逃生避難設施及消防設備，建立安全友善的校園環境。
3. 強化校園監視系統，設置校園危險標示。

(五) 加強校園美化綠化，豐富校園空間規劃及生態

1. 組織校園規畫小組，委請景觀設計專家，在保持現有植栽之原則下，整體規畫庭園景觀。
2. 設置環校通識步道：有效運用校園自然、生態、人文資源，規劃多樣化之生態步道。
3. 推動綠色學校，實施學校環境調查自評，擬訂綠色校園工作項目，推動環境教育教學與活動。

二、預期成效

- (一) 維持校地之完整性，以利未來校務發展。
- (二) 營造優質之教學環境，改善教學設施，提昇教學品質。
- (三) 建立節能、減廢、健康的綠色校園。運用監控技術和節能機制，從人的行為面及自動控制面，提高能源使用效益，以達校園永續發展與節能環保之目標。
- (四) 建立有效天然災害防範措施，強化校園安全，以預防災害事故發生，降低災害損失。
- (五) 提供師生更多元豐富的室外教學及學習環境，以達環保生態融入教學之目標。

圖書館

一、發展重點及具體作法

將圖書館打造成為竹中的典範學習資源中心。

荷蘭知名建築師也是社會學家 Rem Koolhaas 雷姆庫哈斯設計了西雅圖公共圖書館，他將入口處的大廳命名為「客廳」，言下之意，如果西雅圖市民都願意親近圖書館，將圖書館視為自家的客廳，整座圖書館就像是他們生活不可或缺的一部份，那這座城市人民的藝文素養也將隨著這座圖書館所提供的文化刺激而演進。(參閱 <http://forgemind.net/phpbb/viewtopic.php?t=2355>)

同樣的角度，竹中圖書館擁有全國高中少見的豐富館藏，所在地點緊鄰辛園，大樹環繞、綠意盎然，除了典藏圖書資源外，肩負著培養學生深度閱讀、心得分享、內化省思、獨立思考...等能力。也支援教師教學資源、學習研究的環境。此外，舉辦各種藝文相關活動，透過潛移默化、讓平日無暇觸及課外藝文活動的學生們得以涵養文化素養與培養人文關懷。我們期許透過多元的經營方式讓竹中全體師生更親近閱讀、累積能量，連結知識、產生創新，開拓人生的寬廣路徑。我們提供的服務內容有以下八大項：

- (一) 書籍資料典藏流通：實體書、公播及家用版影音光碟、紙本期刊、每日報紙、電子書、電子期刊、數位資料庫...等等。
- (二) 參考諮詢服務：供讀者參考問題之諮詢，凡有關圖書館利用、圖書資料查詢等問題。
- (三) 推動閱讀活動：推動教育部中學生網站讀書心得與小論文寫作比賽、三魚網閱讀平台活動、圖書館利用教育、晨讀、辦理讀書會導讀人員研習、班級讀書會、圖書館週及其他不定期書展或閱讀推廣活動...等等。
- (四) 藝文活動展演：申請廣達游於藝展覽活動截至目前已經有十個檔次活動)、國片與紀錄片影像教育扎根計畫、金穗獎巡迴影展、各類影展、藝文講座、辦理與指導學生參加藝文競賽、協辦學生藝文演講、展出...等等。引進校外資源曾與文化部、國家電影資料中心、市政府文化局、清大合作，讓師生有更多藝文接觸的機會。
- (五) 鄰近學校及社區互惠服務：與清華大學、交通大學、新竹教育大學、玄奘大學、中華大學等五校館際合作；同時開放社區人士辦證借書。

(六) 史料彙整編目：編輯《竹嶺通訊》及《竹中采風》刊物，維護及編目校史館文物。

(七) 成立「竹中人文庫」，做為館藏特色之一，與校友連結，促進對竹中的認同。

(八) 各類場地空間維護及運用：一樓自習室、地下室供展出及演講活動空間、新民樓中廊展出櫥窗、閱讀角…等等。

(九) 多元圖書館行銷：經營圖書館 FB 粉絲頁，收藏作者簽名書，辦理館慶及圖書館週活動，設計製作圖書館文創品。

以上九項，其實只是我們所做的基本工作，期待在未來的五年，能繼續朝以下的目標邁進：

期程	近程 104-105 年	中程 104-106 年	長程 104-108 年
項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂館藏政策 2. 定期盤點館藏圖書 3. 新舊書重整分區 4. 圖書館內外空間規劃與環境整理 5. 持續邀請與蒐集「竹中人文庫」 6. 校史館典藏品清點編目完成 7. 研擬辦理藝文探索之旅 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 館藏調整書架重新安排、暢通動線 2. 圖書館整建案設計及募款 3. 持續蒐集「竹中人文庫」並辦理相關講座 4. 圖書館系統更新及數位再進化，(如流通借閱系統、場地借用系統、期刊、校史館網頁及典藏品展示系統、活動報名系統…等等) 5. 辦理藝文探索之旅及冬夏令營活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動圖書館整建案 2. 持續推動師生活用本館資源 3. 持續蒐集「竹中人文庫」並辦理相關講座 4. 定期辦理主題書展、藝文展、講座及主題影展 5. 持續邀集社會及企業資源協助推動圖書館文化紮根事業

二、預期成效

圖書館是學校行政體系中的一個單位，也是學校教學活動中的一個據點。圖書館之經營，應該配合學校教育目的，順應資訊時代教育革新潮流，以充實館藏，提供便利服務，促進師生共同參與為基石，順應讀者的興趣，主動積極推展新知，扮演稱職「圖書資訊中心」角色，為高中教育奠定穩固的基礎。並時時能以「圖書資訊中心」的角色自期。

輔導室

一、發展重點及具體作法

(一) 建立本校輔導專業特色：

1. 輔導教師參與教育部計畫，發展本校成為公私立高中職學校輔導人力資源學校之一。
2. 依據教育部年度重點工作，規劃輔導年度工作計畫，並於學年結束彙整各項活動成果與檢討，以作為規劃來年輔導工作，並確實執行、考核。
3. 運用個別、小團體模式，提供學生最佳的諮商專業。諮商專業著重在生命教育、生涯規劃、性別平等教育、親職互動與自我認識等知能提昇。
4. 每個月分析學生個案類別次數，以作為輔導計畫之調整。

(二) 提昇輔導專業知能，以落實輔導三級預防概念：

1. 每學年至少辦理兩次校內教師輔導知能研習，並定期辦理年級導師座談及家長親職教育。
2. 每學年辦理新進教師研習，並配合學務處辦理導師知能研習。
3. 每學年辦理家長讀書會，以主題式的書籍導讀及演講增進親職功能。
4. 輔導教師每學期須至少參加兩次輔導專業知能研習，及個案督導會議，以提昇專業知
5. 結合社區資源，轉介個案並持續追蹤輔導。

(三) 推動生命教育，同時建立學生自我傷害防護網：

1. 利用班、週會時間或相關課程以講座、主題討論、戲劇表演或影片欣賞的方式，倡導「認識自我、悅納自己、尊重他人、關懷環境、珍惜生命」理念。
2. 建置生命教育園區—樂活大地及主題花園區，開發生命教育特色，提供學生實際體驗機會並辦理相關研討及家長、社區人士參觀等活動。

3. 爭取資源辦理主題式營隊或活動，藉著體驗活動、潛在課程等倫理教育的情境，落實「認識自我、悅納自己、尊重他人、關懷環境、珍惜生命」的理念，使學生了解生命意義。

4. 建立防止自我傷害保護因子、祛除危險因子。

(四) 協助學生發展自我，達成自我實現的理想：

1. 依據本校學生需求，規劃有系列的生涯輔導活動，並增購或更新教育與心理測驗，辦理學長經驗交流之座談會、高三模擬面試等。

2. 運用社區或政府資源，如各大學校系、校友會、家長會…等辦理生涯講座，拓展學生視野。

3. 逐年爭取經費建置、充實生涯規劃教室及生涯資訊室設備。

4. 積極掌握社會脈動，透過生涯規劃課程，逐年開發設計生涯規劃教案，將課程融入輔導室辦理之生涯輔導活動。

(五) 拓展學校輔導人力，關懷弱勢學生：

1. 持續辦理教師認輔活動，並定期召開檢討會，協助生活或學習適應困難的學生及弱勢族群學生（原住民、身心障礙學生、新住民子女）。

2. 建置學生同儕輔導機制，參照他校推動同儕輔導經驗及配合本校畢業校友推動的 lighter 活動，訂定本校同儕輔導實施計畫並確實執行檢討。

3. 繼續爭取家長會資源，遴聘諮商心理師駐校服務。

(六) 實施情感教育、學習尊重不同性別差異

1. 每學期至少辦理二次情感講座，同時與學生共同討論。

2. 與各處室、各導師共同辦理相關性別平等教育。

二、預期成效：

1-1. 輔導教師除了是學生心理守護者，更是教師、家長諮詢者。

1-2. 輔導各措施，均能成為其它學校輔導工作楷模。

1-3. 每學期訂定出最適合本校的輔導計畫，並能完全執行、檢討與考核。

- 2-1. 每學期推動輔導三級預防概念，定期辦理各項研習，落實輔導工作成效，全校同仁皆能是一級預防輔導員。
- 2-2. 與三所輔導工作第三級的醫療系統，建立轉介系統。
- 3-1. 發展校內生命教育適性活動，帶領學生體驗生命，學生更能積極面對未來的挑戰。
- 3-2. 落實各項學生保護因子與支持系統，教育學生尊重生命、愛護大自然，體認萬物皆有其價值及意義，進而建置一個落實生命教育的友善學習環境。
- 4-1. 各項心理測驗能幫助學生更認識自己、認識環境，並進而為自己及早規劃未來。
- 4-2. 建立生涯視聽媒體資訊室，學生能主動了解相關資訊。
- 5-1. 拓展輔導人力資源(如認輔教師、同儕團體)，協助生活或學習適應困難的學生及弱勢族群學生，學生除了能主動求助外，並能快樂學習。
- 6-1. 學生間能彼此相互尊重不同性別間的差異。
- 6-2. 與各相關處室同仁，共同建立性別平等友善校園。

人事室

一、發展重點及具體作法

(一) 建構合理化的人事制度

1. 精進人事法制及行政服務效能，對現行人事法規提出修正符合時宜建議，以保障人員權益。
2. 合理規劃各類員額及人力調整運用措施，依據員額編制表進用人員，以符組織法制規定。
3. 辦理本校組織編制，教職員之任免遷調、敘薪、考核、考績獎懲、差假勤惰。
4. 進用身心障礙人員及原住民人員，符合身心障礙就業政策、原住民工作保障權需要，落實政府照顧弱勢族群就業政策。

(二) 建立優秀人才進用制度

1. 網羅、禮聘優秀師資，依據相關規定舉辦教師甄試，為校育才。
2. 辦理任免遷調作業，依據公務人員陞遷法、任用法，辦理行政人員內升外補，俾利人員適才適所，行政工作不中輟。
3. 建立公務人員職務輪調制度。
4. 及善用現行激勵措施主動積極辦理獎勵、公開表揚以激勵士氣。

(三) 提升人力素質鼓勵終身學習

1. 推動組織學習，加強辦理同仁訓練進修及終身學習
2. 推動公務人員法治教育、強化公務人員之倫理觀念。
3. 提升公務人員之人文素養與數位學習。
4. 強化公務人員英語能力，營造英語環境，訂定公務人員參加英檢之補助辦法，以鼓勵人員積極挑戰自我並提升人員之英語能力。

(四) 增進行政績效與服務品質

1. 提昇人事人員專業知能，運用資訊科技，簡化工作流程，善用人事資訊系統，提升人事服務。
2. 正確執行相關人事資料考核及計畫報送流程。

3. 辦理教職員工保險、健康檢查、退休撫卹暨退休人員照護事項。
4. 落實平時考核及庚續執行勤惰管理，為年終考核依據。
5. 建立及運用公教志工提升學校形象、服務品質及效率之情形。

(五) 建立友善工作環境

1. 建立性別友善工作環境，辦理促進兩性平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動。
2. 因應性別平等原則，成立相關人事業務組織委員會(教師評審會、教師甄選會、公務人員考績委員會、教師成績考核委員會等)成員，依法定性別比例標準遴選組成。
3. 成立性騷擾防治委員會並處理申訴事宜。
4. 推動員工心理健康協助機制，成立員工關懷小組委員會，以營造互助、關懷工作環境。

(六) 提振工作士氣，調劑身心健康

1. 適時宣導使用國民旅遊卡相關規定，並鼓勵人員組團使用國民旅遊卡休假旅遊。
2. 舉辦休閒文康活動以凝聚人員向心力，並運用非正式團體鼓勵人員熱烈參與，適時休閒解壓，人員均能勝任工作愉快。
3. 配合校慶活動表彰優良教職員工，以培植人員認同感歸屬感。
4. 適時邀請退休人員參與校內各項活動，並善用退休聯誼會充分瞭解退休人員生活狀態。

二、預期成效

以「前瞻變革、活化學校人力」為本校組織願景，以厚植前瞻及變革能力，活化本校人力之選用、培育、發展，以期達成本校合理的人事制度，建立優秀人才進用制度，鼓勵終身學習，提升人力素質，增進本校行政績效與服務品質，以建立學校友善工作環境，而提振學校工作士氣。

主計室

一、發展重點及具體作法：

(一) 配合校務發展計畫精實編列預算，有效調配資源

1. 建立完整之預算籌編體系，並依據教育部規定及配合學校短、中、長程校務發展計畫，落實零基預算精神。使概、預算之編製，能符合教學及行政之確切所需。將有限資源做最有效率之運用。
2. 為發揮預算功能，便利控制及追蹤考核，根據核定之分期實施計畫及收支估計表並配合校務推動及各處室工作計畫之經費需求，依據財務狀況、整合可用資源，按部門別作合理分配，使學校預算能適切配合發展需求，以達成教學及行政目標。

(二) 加強預算資源之整合及財務管理，增進預算執行效率

1. 依據預算法、會計法、內部審核處理準則及相關法令規定執行歲計、會計與統計業務。
2. 配合校務基金運作相關法規、校內規定及業務需要，在法定預算範圍內，按工作計畫輕重緩急合理分配預算額度，提昇資源之使用效率。對預算之執行，如有實際數與預算分配數間重大差異情形，應請業務單位詳予分析差異原因，提出改進意見，並予追蹤考核。
3. 加強宣導各項開源節流措施相關規定及建議，以減少不經濟支出，提升校務基金經營績效。

(三) 因應校務基金制度運作，推動會計業務標準作業流程

1. 依據校務基金運作相關法規、學校內部管理政策規定及業務需要，建置預算及會計業務標準作業流程，使財務運作更順利。因應實際運作需要，持續適時檢討修訂。
2. 擴大資訊化作業範圍，縮短會計作業流程，以提供校務推展所需之資訊。
3. 目前會計管理作業系統已與請購作業連線，除提供各單位線上作業與即時查詢之便利性外，更具輔助機關內部管理之功能。

(四) 強化財務控管及內控機制以健全財務秩序

1. 落實執行內部審核，減少不當支出，促進經費有效運用。適時提供財務上增進效能及減少不經濟支出之建議，並設法提升資源之使用效率，以達成基金之設置目的及年度目標。
2. 加強宣導預算執行財務責任，增進機關內部人員對財務責任之瞭解，合法支用預算、撙節支出，增進財務使用效能。
3. 透過收支之控制、現金及其他財物處理程序之審核、會計事務之處理，以協助本校發揮內部控制功能並定期及不定期進行出納會計事務查核計畫。

(五) 強化會計專業知能及會計資訊運用

1. 持續加強主計室同仁專業職能，簡化作業程序，提高行政效能。
2. 利用校內各項會議，加強宣導及說明經費報支規定，以增進各項經費報支作業之順暢，提高會計服務品質。
3. 加強各項財務報表編製、分析作業，以提供內部管理之需。
4. 定期提供各種財務會計報告資訊，供內部及外部使用者管理及決策之參考。
5. 強化財務報導之可靠性及完整性，並加強同仁對會計資訊的溝通及認知。

二、預期成效

1. 因應校務基金制度未來發展之需求，強化各項工作計畫經費之控管，注重責任中心成本控制觀念及學校整體資源的整合運用，以提高營運績效，進而達到提昇教學及行政品質之目的。
2. 依法令規定定期提供會計等財務資訊外，配合提供各項統計及成本分析之資料，作為分析學生成本、教學成本等用途，進而提昇會計工作層次及對於校務發展扮演更積極的功能，提供校務經營管理、決策訂定具體之參據。
3. 未來將結合出納作業、收據管理、財產管理等系統做整合性發展，以提高學校經營管理作業效率。

伍、年度設備經費需求

一、教務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			104	105	106	107	108	來源	金額 (仟元)	
1	改善校園數位環境	建置視訊會議室及擴充校園內 AP	√					競爭型計畫及國教署下授	1,200	
2	改善資優教育設備	建置並擴充資優教育軟硬體設備	√	√	√	√	√	競爭型計畫及國教署下授	2,000	
3	更新美感及藝術生活教室	建置具未來感及美感的教室		√				競爭型計畫及國教署下授	900	
4	更新資訊設備	電腦 45 台 螢幕 45 台			√			年度預算及競爭型計畫	1,000	
5	充實生活科技教學設備	3D 列印機			√			競爭型計畫	100	
6	建置星象教室	擴充星象教室軟硬體設備			√	√	√	競爭型計畫	5,000	

二、學務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			104	105	106	107	108	來源	金額 (仟元)	
1	建立多元能力	逐年汰換老舊樂器管樂	v	v	v	v	v	年度預算	300	
2	持恆生活管理	逐年汰換宿舍老舊設備	v	v	v	v	v	年度預算	600	
3	建立體育能力	體育館地全面更新橡膠板及懸吊架 板合式籃球架	v					校友會	2,000	
4	建立體育能力	網球場地結構及地磚整建		v				年度預算	800	
5	建立體育能力	操場草坪修繕		v				年度預算	50	
6	推展水上活動	水底吸塵器			v			年度預算	100	
7	辦理水上運動會	水道繩汰換				v		年度預算	100	
8	建立體育能力	宿舍排球場整修					v	年度預算	500	
9	落實品格教育	海報機汰換		v				競爭型計畫	200	
10	辦理陸上運動會	跑道修繕		v				競爭型計畫	10,000	
11	推展水上活動	游泳池邊結構補強及池底磁磚汰換			v			競爭型計畫	1,000	
12	建立體育能力	體適能教室建置			v			競爭型計畫	800	
13	建立體育能力	風雨球場				v		競爭型計畫	20,000	
14	建立多元能力	活動中心地面鋪設球場					v	競爭型計畫	2,000	

三、總務處

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			104	105	106	107	108	來源	金額 (仟元)	
1	演廳廳地板整修工程	地板更新、收邊銅條更新、舞台地板更新、接待台設置	√					競爭型計畫	2,200	
2	輔導室3樓門窗整修	更新鋁門窗	√					年度預算	318	
3	至善樓及視聽教育館頂樓防水隔熱工程	頂樓架設輕型鋼構、覆蓋烤漆浪板、設置不鏽鋼排水天溝及設置落水管排放雨水	√					競爭型計畫	2,397	
4	校園文化資產劍道館古蹟修護設計規劃	設計規劃市定古蹟劍道館修護及活化再利用	√					競爭型計畫	1,140	
5	新民樓牆面剝落修繕工程	剝落或評估危險牆面全數拆除並作適當防水處理		√				競爭型計畫	4,000	
6	資源回收場整修	資源回收場空間調整使動線順暢		√				年度預算	140	
7	明德樓至圖書館木棧道步道工程	將現有易腐爛的木板拆除，建立友善融入大自然的綠色生態步道		√				年度預算	600	

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			104	105	106	107	108	來源	金額 (仟元)	
8	活動中心及明德樓頂樓防水隔熱工程	頂樓架設輕型鋼構、覆蓋烤漆浪板、設置不鏽鋼排水天溝及設置落水管排放雨水		√				競爭型計畫	5,400	
9	全校消防設施設置	依消防法規設置必要設備		500	500	500	500	年度預算	2,000	
10	學生餐廳屋頂及周邊環境整修	屋頂破損漏水重新施作及周邊環境整修			√			年度預算	300	
11	學生餐廳及資源樓頂樓防水隔熱工程	頂樓架設輕型鋼構、覆蓋烤漆浪板、設置不鏽鋼排水天溝及設置落水管排放雨水			√			競爭型計畫	6,000	
12	校園無障礙環境建置	105 年度將現有高三大樓無障礙設施改建，以符合法令及實際需求				500	300	年度預算	800	
13	新民樓 RO 逆滲透系統及廢水回收系統設置	設置 RO 逆滲透系統及廢水回收系統以節能省電				√		年度預算	700	
14	電力超載自動卸載系統	逐年施作高一、高二及高三大樓電力自動卸載系統				1000	2000	年度預算	3,000	

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			104	105	106	107	108	來源	金額 (仟元)	
15	圖書館及藝能館頂樓防水隔熱工程	頂樓架設輕型鋼構、覆蓋烤漆浪板、設置不鏽鋼排水天溝及設置落水管排放雨水				√		競爭型計畫	8,000	
16	汗水下水道地下化工程	配合新竹市汗水下水道工程建置				√		競爭型計畫	12,000	
17	劍道館古蹟修護及再利用工程	劍道館市定古蹟修護及再利用工程				√		競爭型計畫	30,000	
18	高二及高三大樓屋頂防水隔熱工程	頂樓架設輕型鋼構、覆蓋烤漆浪板、設置不鏽鋼排水天溝及設置落水管排放雨水					√	競爭型計畫	8,000	
19	學生活動中心磁磚及鋁門窗更換	更換外貼牆面磁磚及老舊鋁門窗					√	競爭型計畫	2,400	

四、輔導室

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註	
			104	105	106	107	108	來源	金額 (仟元)		
1	維護個別諮商室、團體諮商室之空間與設備	汰換團輔室座椅、整修天花板空間及單槍設備	√		√			√	年度預算	60	符合學校輔導工作場所設置基準
2	建置紓壓室與樂活大地區域並汰換相關設備	生理回饋儀2台、紓壓沙包一組	√	√	√	√			競爭型計畫	50	
3	建置學生學習支援系統之輔導工具	學習診斷測驗100套	√	√	√				年度預算	60	
4	學生個人資料保存與測驗維護	測驗資料櫃、除溼機			√	√	√		年度預算	80	因應學生輔導法施行細則
5	建置生涯規劃專科教室之資訊設備	生涯資料櫃、觸控型螢幕及桌電8組		√	√	√			競爭型計畫	300	

五、圖書館

項次	工作項目	實施內容	實施年度					經費需求		備註
			104	105	106	107	108	來源	金額 (仟元)	
1	圖書館整建	整建與空間調整		√	√	√	√	競 爭 型 計 畫 募	24,00	含設計與 施工，防 漏工程、 管線、重 佈、重消 障、無障 礙空間、 書櫃、家 具…等
2	更新資訊設備	圖書館自動化安全系統				√	√	競 爭 型 計 畫	700	
3	校史館空間調整	重新規劃校史館展示與典藏空間		√	√			競 爭 型 計 畫、校 友 會 募 款	800	包含空間 調整、燈 光重佈、 展示櫥 櫃、展 版、典藏 用防潮櫃 等

陸、我們的發展方向

一、實踐有教無類，適性揚才：

配合 12 年國教精神，欣賞每一位學生，激發其潛能，培養其自我實現及成功學習的能力。

二、重視全人教育，術德兼修：

發展學生多元智能，培養人文與科學、知識與能力、個性與群性均衡發展的優秀人才。

三、落實校園四權，力促共榮：

保障學生受教權、尊重教師專業自主權、家長參與權及學校行政權，以提昇學校效能。

四、倡導關懷並重，型塑和諧：

以配合參與式的轉型領導，走動式的溝通管理，倡導與關懷並重，兼顧個人需求的滿足及組織目標的達成，善用溝通協調，促進團隊和諧。

五、積極開拓資源，發揮綜效：

教育係資源耗用志業，需匯集眾力，結合校友、學校、家長與社會等各方資源，蓄積豐富的行動能量，方能發揮功效，達成教育目標。