

班級	114
填報同學座號	26, 32
填報同學姓名	黃冠豪 劉哲熏
班級讀書會舉辦方式	議題式讀書會(班級事先確認主題，各組同學選擇與該主題相關的文本進行報告導讀)
讀書會流程與活動說明	文正老師帶領全班到台北景美人權園區，實地探訪去了解相關議題之內容，回到學校之後，進行分組討論，製作簡報，進行報告。
選定的核心議題	戒嚴相關議題
選此核心議題的原因	因為歷史課對此產生興趣
各組推薦的文本(含書籍、文章、影片等)	周婉窈，《轉型正義之路》，台北：玉山社，2023。內第六章〈戒嚴下的日常：人人心中有個小警總〉、第七章與第三章。
請從文本中摘錄3句名言佳句或精彩段落	生活歸生活，政治歸政治 人人心中都有一個小警總 一個習慣扭曲的社會，難道不會有後遺症嗎
問題討論(一)	社會主義青年大同盟案 學長當時閱讀了什麼書籍？ 那日，在新竹中學被帶走的「記憶」？ 被帶走之後…… 新生：出獄之後」，怎麼看待當時的案子
問題討論(二)	人人心中都有一個小警總 戒嚴下的日常生活形貌 如何思考「XX歸XX、政治歸政治」？
問題討論(三)	刑罰執行空間的演變(搭配「刑罰執行空間的演變」的文本) 景美看守所介紹？(以今日人權館的參訪擴充) 威權統治時期軍事審判流程中，關於偵訊、審判以及刑罰執行的空間涉及的地點有哪些？ 這些地點有什麼特殊之處？
贈書卡獲獎人姓名	黃冠豪
贈書卡獲獎的原因	認真製作圖書會報告

班級讀書會活動照片上傳



