

113學年 新竹高中 高一自主學習 科普啟航學習單

班級	117	座號	4	姓名	李奕辰
一、指定閱讀書單		A、What if 2.0 B、宇宙大哉問 C、Life 3.0 挑選的是哪一本書？說明為何如此選擇的具體原因？			
Life 3.0		因為這本書的封面宣傳短文：「鐵馬克教授結合科幻寓言與紮實理論，全方面探討人工智慧崛起的現在，我們面對挑戰時能如何做出選擇」 也因為這本書不僅是描述人工智慧的科普書，也是關於人工智慧未來走向的指南書，更是如同科幻小說般，把意想不到的未來場景拉到我們眼前。最關鍵的原因是，這本書有我一直想要探討的議題：AI崛起所帶來的道德困境以及延伸的社會與倫理問題。			
二、在我所選擇的書中，令我最印象深刻或我最喜歡的章節是？					
第一章39頁		內容摘錄：「簡單來講，我們可以把生命的發展區分成三個階段，以生命自身的能力和自行訂製的能力加以區隔：生命1.0 (生物性階段):生命的軟硬體皆有賴演化。生命2.0(文化面階段):生命的硬體受演化所限,但是可以訂製自身的軟體。生命3.0(科技面階段):生命的軟硬體都能自行訂製」 原因:這樣的分類，讓我更容易理解人工智慧的進化及未來的發展，也讓我開始想像生命3.0的任何可能。			
三、針對這個章節或段落，我最想對作者提問的問題是？					
同上		當AI能夠自我學習(生命3.0)並超越人類時，或者當未來的走向不只是作者書中的描繪的場景時（例這本書出版於2018年, 2022年開始有ChapGPT），我們要如何與改變人類命運的AI共存？			
四、我想用什麼方式創意介紹這本書或章節？(ppt圖文介紹、書籍開箱文、拍攝趣味影片、撰寫影片腳本、重新設計書封、繪製心智圖表、實作實驗紀錄、錄製Podcast等.....)					

我想要以愛德華·狄波諾博士 (Edward de Bono) 提出的一種創新的思維工具「六頂思考帽Six Thinking Hats」來分享這本書。

即藉由戴上六頂不同顏色的帽子來扮演六個不同思考方式的角色，並在其架設的框架裡練習六個不同的思考模式。



圖表來源：翻轉教育

五、在11/11(星期日)之前請將你的創意介紹上傳至google classroom 117物理教室。

上傳檔名要求：班級座號姓名書名 例：11731虎小克What if 2.0

113 學年 新竹高中 高一自主學習 科普啟航學習單

班級	117	座號	11	姓名	張翊峰
一、指定閱讀書單		A、What if 2.0 B、宇宙大哉問 C、Life 3.0 挑選的是哪一本書？說明為何如此選擇的具體原因？			
[書名] What if 2.0		[理由] 因為這篇看起來內容十分有趣，當時挑選時略讀此書，覺得裡面提出的問題都十分有創意而新奇。裡面也不時出現火柴人的插畫，感覺是本頗休閒、輕鬆的書籍。			
二、在我所選擇的書中，令我最印象深刻或我最喜歡的章節是？					
[章節] p.295 質子地球，電子月球		[理由] (章節跟簡報上的不一樣，因為我後來改了) 我覺得這個問題十分有創意，而整個假設情境也經由作者的分析而變得有趣。內容大意為因為形成電子月球(組成其需大概 10 的 52 次方個電子)電子間會有極大的排斥力，所以月球和地球會瞬間炸開，並且攜帶極大的能量，又經過一串理論和方程式(我其實沒那麼了解)導致質能集中在月球內，使時空強烈扭曲，形成一種特殊的黑洞。我覺得最精彩的地方在於絕大部分的宇宙目前仍會天下太平，因為黑洞的重力影響只能以光速向外擴展。			
三、針對這個章節或段落，我最想對作者提問的問題是？					
[章節] p.295 質子地球，電子月球		[問題] 作者怎麼用現實的物理定律或物理觀念分析千奇百怪的假設呀，感覺這個問題十分抽象，難以用實際的想法去思考，可是作者卻有辦法理性的分析，且提出具有根據的猜測，我想知道作者如何思考的。			
四、我想用什麼方式創意介紹這本書或章節？(ppt 圖文介紹、書籍開箱文、拍攝趣味影片、撰寫影片腳本、重新設計書封、繪製心智圖表、實作實驗紀錄、錄製 Podcast 等.....)					
PPT 圖文介紹					
五、在 11/11(星期日)之前請將你的創意介紹上傳至 google classroom 117 物理教室。					
上傳檔名要求：班級座號姓名書名 例：11731 虎小克 What if 2.0					

113 學年 新竹高中 高一自主學習 科普啟航學習單

班級	117	座號	15	姓名	陳彥勛
一、指定閱讀書單		A、What if 2.0 B、宇宙大哉問 C、Life 3.0 挑選的是哪一本書？說明為何如此選擇的具體原因？			
[書名] What if 2.0		[理由] 我選的是 What if 2.0 ，因為這本書的每一篇都是一個全新的主題，因此不用從頭看到尾，也可以自己挑有興趣的主題看，而且他有些主題看起來很新奇、有趣。			
二、在我所選擇的書中，令我最印象深刻或我最喜歡的章節是？					
[章節] 39.高個子看夕陽		[理由] 這個章節令我印象深刻是因為我們日常生活中時常會看到夕陽，每次都只會拿起手機拍照然後讚嘆：「哇~好美!」，但我完全沒有想過高矮個子的人看到的日落時間也會有所不同，因此我選擇介紹這篇。			
三、針對這個章節或段落，我最想對作者提問的問題是？					
[章節] 39.高個子看夕陽		[問題] 我很好奇作者為什麼會想的到這樣的問題，以及為什麼在此章節中提到緯度越高增加的白天時間越多，但緯度 30 度時卻不明顯呢？			
四、我想用什麼方式創意介紹這本書或章節？(ppt 圖文介紹、書籍開箱文、拍攝趣味影片、撰寫影片腳本、重新設計書封、繪製心智圖表、實作實驗紀錄、錄製 Podcast 等.....)					
我想用 ppt 圖文介紹的方式來呈現  11715陳彥勛 What If 2.0.pptx					
五、在 11/11(星期日)之前請將你的創意介紹上傳至 google classroom 117 物理教室。					
上傳檔名要求：班級座號姓名書名 例：11731 虎小克 What if 2.0					

113 學年 新竹高中 高一自主學習 科普啟航學習單

班級	117	座號	16	姓名	陳柏勳
一、指定閱讀書單		A、What if 2.0 B、宇宙大哉問 C、Life 3.0 挑選的是哪一本書？說明為何如此選擇的具體原因？			
[書名] Life 3.0		[理由] C。因為此書的主題是人工智慧時代人類的蛻變與重生，雖然相較另外兩本的主題較為沉重、嚴肅，但我覺得我應該要對身處的時代有更多的瞭解，所以我選擇此書。			
二、在我所選擇的書中，令我最印象深刻或我最喜歡的章節是？					
[章節] 歐米茄傳奇		[理由] 此章節講述了關於歐米茄團隊設計出人工智慧普羅米修斯的故事，他們透過普羅米修斯在許多領域獲得很好的表現且賺進大筆財富，到最後他們幾乎已經掌控了所有類型的企業、各國政府，成為了第一個統一天下的單一勢力，但結尾就到這了，留下了一個問題給讀者：你覺得普羅米修斯(超級人工智慧)下一步的計畫是甚麼？作為一個開放式結局，同時也給了讀者思考的空間。			
三、針對這個章節或段落，我最想對作者提問的問題是？					
[章節] 歐米茄傳奇		[問題] 故事中人工智慧與設計它的團隊的一切好像有點進展的太順利，似乎少了許多現實因素、影響，把這樣的團隊與人工智慧拿到現實世界中，會不會與此章節中的發展想同？			
四、我想用什麼方式創意介紹這本書或章節？(ppt 圖文介紹、書籍開箱文、拍攝趣味影片、撰寫影片腳本、重新設計書封、繪製心智圖表、實作實驗紀錄、錄製 Podcast 等.....)					
ppt 圖文介紹					
五、在 11/11(星期日)之前請將你的創意介紹上傳至 google classroom 117 物理教室。					
上傳檔名要求：班級座號姓名書名 例：11731 虎小克 What if 2.0					

113 學年 新竹高中 高一自主學習 科普啟航學習單

班級	117	座號	21	姓名	楊秉翔				
一、指定閱讀書單		A、What if 2.0 B、宇宙大哉問 C、Life 3.0 挑選的是哪一本書？說明為何如此選擇的具體原因？							
[書名] A. What if 2.0		[理由] 光是這本書的書名，就足以吸引我了。「What if」這兩個單字的結合會讓我感到莫名的好奇，再加上中文翻譯書名：「如果這樣，會怎樣？」，讓我確定了對這本書的猜測：「這絕對是一本無厘頭但充滿樂趣的一本科普小書，毫不猶豫就選了它。」							
二、在我所選擇的書中，令我最印象深刻或我最喜歡的章節是？									
[章節] [What if 2.0] 第 38 章「吃雲」		[理由] 在我小時候，就有個「吃雲」的想法，看到天上蓬鬆的雲朵，天真無知的我總會有無數的遐想，想著怎麼吃？配什麼？吃起來的味道如何？口感又如何呢？ 雖然上了國高中之後，早已明白「雲」只是小水滴聚集而成的，但對於「吃雲」的好奇心依然沒有減弱。 看完這個章節後，小時候的謎題總算解開了，也了解到一切生活的問題，若以科學的角度思考，或許就沒那麼困難了。							
三、針對這個章節或段落，我最想對作者提問的問題是？									
[章節] [What if 2.0] 第 38 章「吃雲」		[問題] Q: 若真的把雲所含的空氣成分排掉，雲朵吃起來的口感會是如何呢？會像是把加濕器吐出的水霧吃掉的口感？還是就像像一般喝水一樣呢？							
四、我想用什麼方式創意介紹這本書或章節？(ppt 圖文介紹、書籍開箱文、拍攝趣味影片、撰寫影片腳本、重新設計書封、繪製心智圖表、實作實驗紀錄、錄製 Podcast 等.....)									
我會以 PowerPoint 圖文介紹分享這本書「吃雲」的章節。									
五、在 11/11(星期日)之前請將你的創意介紹上傳至 google classroom 117 物理教室。									
上傳檔名要求：班級座號姓名書名 例：11731 虎小克 What if 2.0									