

106議題式讀書會

犯罪心理學

填報同學 | 圖書股長

?



選定議題

犯罪心理學

全體同學投票表決（複決）



讀書會流程



13:10-13:20

開場（講述流程，
發下學習單）

01

02

13:20-14:20

各組報告

14:20-14:45

延伸討論

03

04

14:45-14:50

選出最佳組別

1. 犯罪者普遍有什麼共通點(除了他們都有犯罪外)?

常具有衝動性、反社會傾向、低自我控制、家庭因素、心理
健康問題等。

2. 可能造成犯罪的原因/條件?

貧困、家庭虐待、教育不足、情緒障礙、同儕壓力等。

3. 社會對於犯罪的風氣可能會怎麼影響?

(例如社會安全, 制度不完善...)

如果在社會對犯罪容忍度高或制度不完善時, 犯罪風險就會
增加, 且容易削弱法律的威懾力。

4. 元首那一組報告的事件在前些時候引起軒然大波。

如果你遇到那個拿彈簧刀的人, 你的反應會怎麼樣?(自己創意發揮, 不用太認真沒關係。)

先跑再說, 到安全的地方再尋求幫助, 盡量不要單獨
鬥, 畢竟對方有武器, 或是直接踢他重要部位, 讓他
失去戰鬥能力。

1. 犯罪者普遍有什麼共通點(除了他們都有犯罪外)?

① 我們書中的

1. 少年犯罪者普遍都是在壓力的驅使之下犯罪

2. 被外界影響

3. 全部皆是後天的影響。

2. 可能造成犯罪的原因/條件?

1. 心理壓力

2. 心理疾病

3. 他人影響

4. 家庭問題

5. 金錢

6. 家庭制度影響

3. 社會對於犯罪的風氣可能會怎麼影響?

(例如社會安全, 制度不完善...)

1. 制度上的不完美, 例如: 教育制度如果只強調升學,
就可能忽略學生的心理健康。

2. 社會風氣: 如果大家對犯罪漠不關心, 那犯罪將會盛行

4. 元首那一組報告的事件在前些時候引起軒然大波。

如果你遇到那個拿彈簧刀的人, 你的反應會怎麼樣?(自己創意發揮, 不用太認真沒關係。)

先拿手電筒照他, 假裝攻擊他, 然後跑掉

閱讀書目

《教出殺人犯》

岡本茂樹

《他們為何殺人？》

Richard Rhodes

《少年輔育院個案研究》

鮑家聰／
教育部訓育委員會

《犯罪學—歷史. 現狀. 未來—》

康樹華

《個體與集團犯罪》

麥留芳

11:15 pm

- 下層市民的男性爲使別人認爲自己身體健壯與強硬，極力參與鬥毆等暴力行為。這樣，暴力犯罪便產生了。
- 一旦法律和道德的約束力被無責任感和不公平感所削弱，少年就會處在一種漂移狀態，就會自由地在各種各樣的行為方式中選擇。
- 如果犯罪人在犯罪行為中嘗到了痛苦的不快的體驗，那麼他雖然也會習得這種行為方式，但是由於其帶來的是消極的體驗，所以行為人不會再將這種行為付諸實施。

— 《犯罪學—歷史. 現狀. 未來—》



問題討論

01

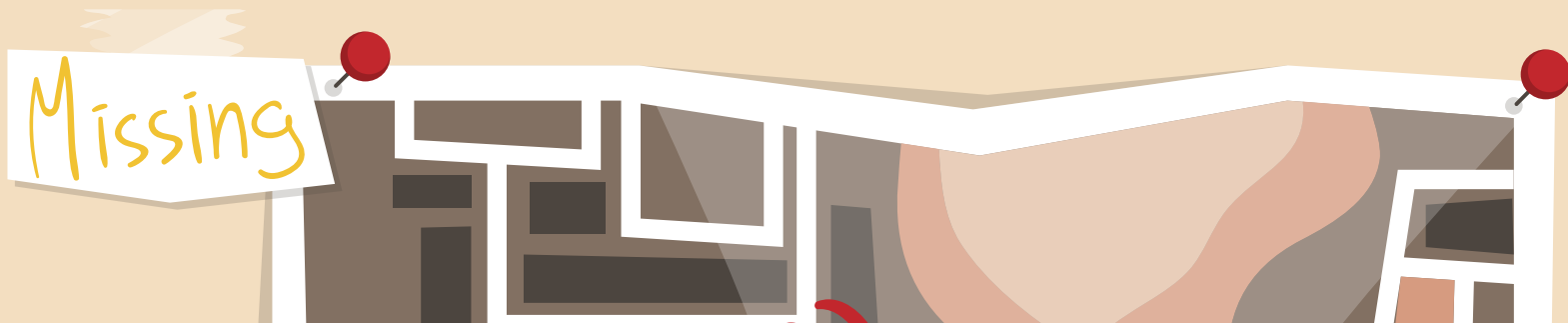
針對之前的「彈簧刀
殺人」事件，問同學：
「如果你遇到兇手，
你會怎麼反應？」

02

犯罪者有什麼共同點
(如童年的遭遇)？

03

把犯罪範圍限縮到殺
人，在殺人前可能是
什麼觸發他們殺人？





**贈書卡
獲獎人**

林家雋

認真參與討論





