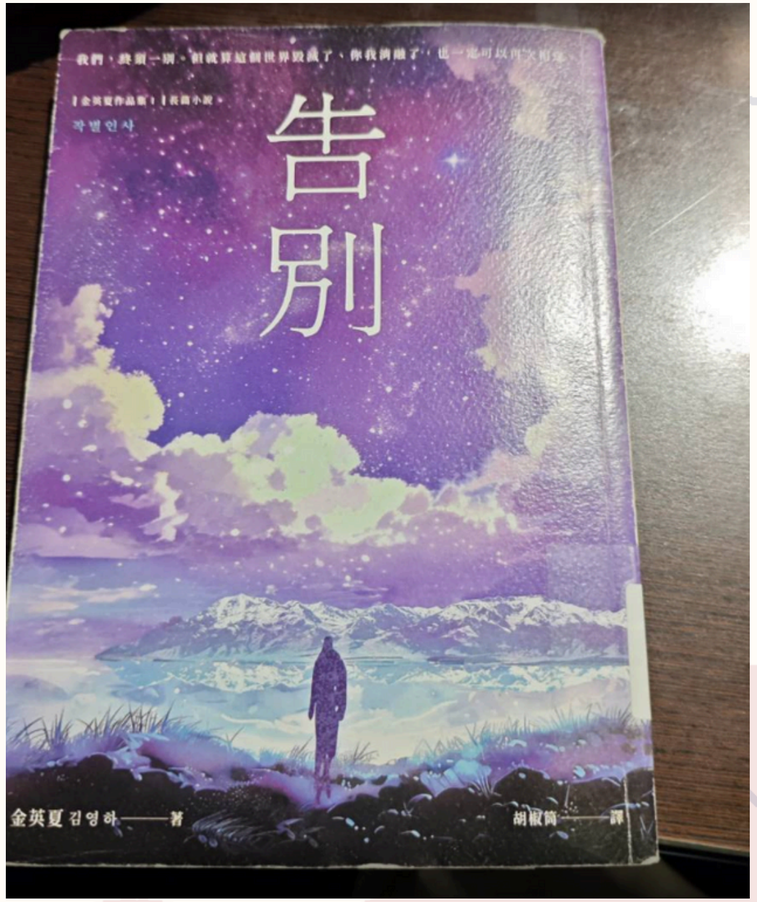
第四組

圖書報告-告別

內容摘要

哲和父親崔振洙博士生活在與世隔絕的「智人麥特斯」高科技園區,短短17年的人生中從來不 曾與外界有過接觸,直到有一天,他為了給父親驚喜而偷溜到園區外……
從此再也回不了家。
哲莫名其妙地被抓進機器人集中營,在這裡結識了旼和善。旼是外表像孩子的寵物型機器人,善則是年紀和哲相仿的女孩子。她也堅稱自己是人類,同時不斷要哲證明自己不是機器人,因為眾所周知,「智人麥特斯」早已研發出可以調節情感的晶片,打造出與人類無異的機器人
後來由政府打造的集中營在機器人軍團和政府的內戰下被摧毀，主角們逃到由機器人達摩經營得地下堡壘中
人類後來由於內戰和機器的強大而滅絕
也為人類過去所犯下的惡行付出代價
主角獨自在網路世界中留存的意識思考、存活
也獨自面對來自親情、友情的考驗……



告別

三句名言佳句

1

時隔許久,我又開始看書了。透過閱讀生命有限的人類的故事,我思考起應該如何 結束自己的故事。善走後,只剩下我一個人的時候,應該怎麼辦呢?我會像達摩 一樣,以單純的意識永生下去嗎?我的心漸漸朝著相反的方向傾斜而去。如果我是一個故事,那麼這個故事就應該有結局。

告別

三句名言佳句

2

善笑得很開心。她的白髮隨著冷風吹擺著。不到十分鐘,我們就繞著村子走了一圈。村子裡都是傷痕累累的東西。善患有關節炎,走路一瘸一拐。整個村子裡,感覺只有我一個人行動沒有問題。無法飛翔的老鷹張開翅膀跳躍前行,看不到前方的小馬喘著粗氣,還有一隻失明的西伯利亞老虎安詳地睡在籠子裡。

告別

三句名言佳句

3

「我現在不再相信人類了。」

善堅定的表情至今仍教人歷歷在目。聽到善這樣講,我也產生了疑問,我真 的相信爸爸嗎?我不確定,但「智人麥特斯」是我熟悉的地方,我只想趕快回家,躺在自己的床上

「我們這次分開,就很難再見面了吧?」 突然一股旋風吹來,包圍了我們,塵土飛揚打在臉上,我們閉上眼睛等待旋風吹過,旋風朝盆地的方向吹走後,我們才睜開眼睛, 「等到你不再是你,我不再是我的時候,我們就會重逢,總之,等待時間充分」

關於

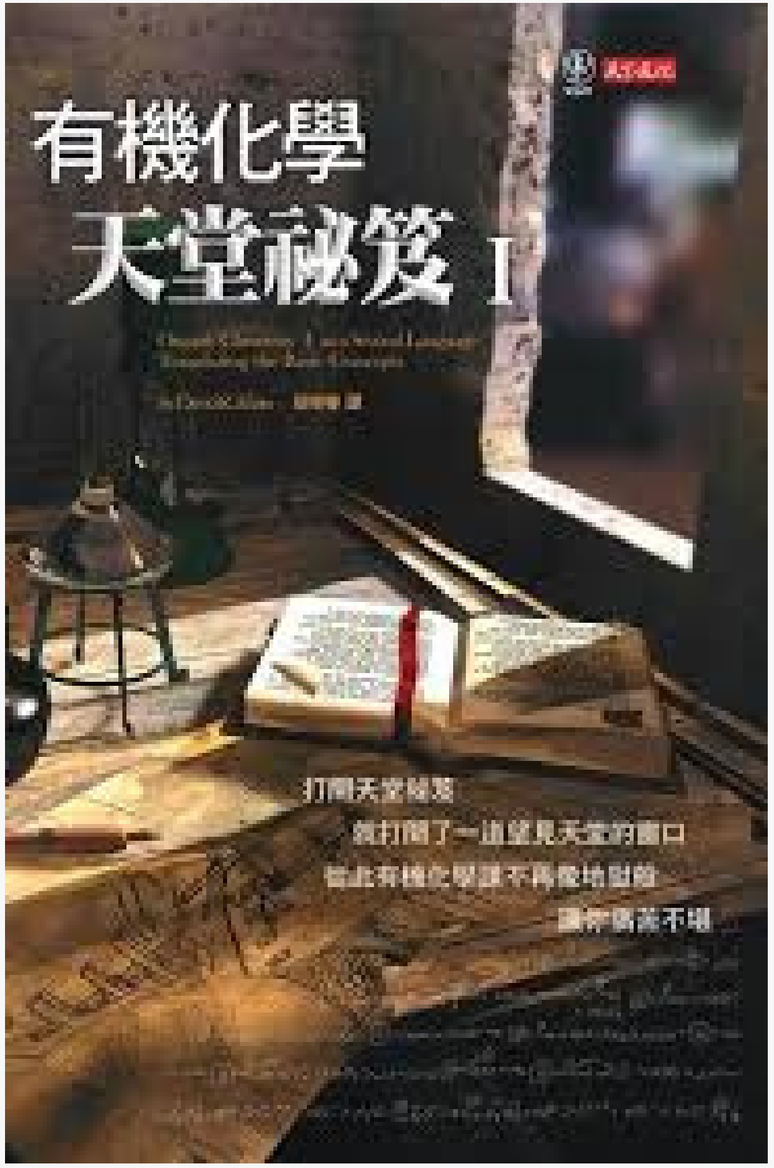
讀後反思

<<告別>>此書其實是想討論一個一個議題那就是
「人，或者是意識存在的意義？」
而作者在書中更花了大量篇幅去描寫
"人"這中有一死的生物和機器的
生與死，相遇與分離，讓我知道
最深刻的情感往往會在分離與失落中被深刻體會。

謝謝

有機化學天堂密笈I&II

112讀書會


有機化學
天堂祕笈 I
打開天堂祕笈
就打開了一道望見天堂的窗口
從此有機化學課不再是地獄
讓你樂此不疲

有機化學
天堂祕笈 II

內容介紹　密度I: 主要都是偏向大觀念的介紹

鍵線圖 (畫的方法)

共振結構 (共振定義、形式電荷、共振結構)

酸鹼反應 (共振、感應、軌域、PKA值、平衡位置預估、反應機構表示法)

分子幾何學 (軌域及混成狀態、幾何學)

命名法 (官能基、不飽和狀態、主鏈命名、取代基命名、立體異構、編號、俗名)

構形 (紐曼投影式+穩定性排行、椅式構形、環翻轉)

組態 (鏡像異構物、非鏡像異構物、內消旋化合物、費雪投影式、光學活性)

反應機構 (反應發生時電子流動)

取代反應

脫除反應

加成反應

預測產物

合成

内容介紹　密笈II: 深入探討各種反應

離子反應機構

親電子芳香取代反應

親核芳香取代反應

銅&醛

ムメて酸衍生物

烯醇&烯醇鹽

胺

讀後反思

- 這本書節奏很快，但很有料
- 讀完之後必修化學可以稍微躺一下　讚啦
- 搭配台大化學開放式課程食用效果更佳

有機化學乙 台大蔡蘊明教授

臺大科學教育發展中心CASE · 播放清單

[有機化學乙] 第1講、烷與環烷類的命名與構形 1 • 1:36:02

[有機化學乙] 第2講、烷與環烷類的命名與構形 2 • 1:37:12

查看完整播放清單

班級讀書會報告-中華民國斷交史

組員:1.3.9.16.18.25

目錄

- 1.選這本書的原因
- 2.內容簡介
- 3.名言佳句
- 4.讀後反思

選這本書的原因

- 在暑假時，因為親友的贈與而獲得了這本書，且剛好於一段後閱讀完畢。也正好在那時出現了讀書會的任務，就決定把與社會課程息息相關的這本書與大家分享。

內容簡介

- 書中的內容前半部按照時間史撰寫，一路從1945年中日戰爭結束、國共內戰開始進行詳細介紹。雖然從標題中看起來是一本與公民較為相關的書籍，但仔細看內文後，會發現書中講的亦是一段遠比課本中詳盡的中華民國歷史，甚至包含了之前公民課上探討的聯合國中國代表權之爭都有詳細的說明。
- 而第二部分則是開始探討台灣與國際之間的關係，甚至在標題中問了一個耐人尋味的標題:「邦交國對於台灣真的不可或缺嗎?」，而在最後也透過展望未來的方式為全書做收束，讓我們思考台灣的未來究竟何去何從，值得反思。

名言佳句

- 邦交國的不斷減少，是提醒了我們應該重新思考臺灣如何進入國際社會的框架，說不定脫離原本一個中國的框架後，反而能走出一條新的道路。

- 如果今日的臺灣人意在追求一個不屬於中國的國家地位，不論臺灣各個族群未來對於國家的架構和名稱的想像如何，我們都必須去思考如何擺脫中華民國過去實踐與主張的牽扯。

名言佳句

- 本文不認為這樣的分歧是不好的，反之，正因為有如此眾多的意見才能顯露出臺灣這個唯一亞洲華人民主社會的可貴，我們能容納接受各種不同的言論，但這樣的分歧反映在國際現實之下確有其不足之處，我們期待自己的未來自己決定，但我們真的知道自己的決定是什麼嗎?臺灣的未來由台灣人民決定，但臺灣人民是否已經決定好，這個問題正考驗著每個生活在島嶼上的人們。

讀後反思

- 這本書告訴生活在這座島嶼上的我們，應該要深深思考究竟我們想要怎麼樣的一個未來，並從歷史的故事中學到教訓。以中華民國退出聯合國的歷史事件為例，我認為我們應該要從中了解到做人不應該過於貪婪，不要因為一時的執著，不僅維持不了自己原先擁有的，反而造成了意外的損失，而創造了長遠以來的負面影響。

謝謝大家

WHO'S WHO BIOGRAPHY
傳・記・叢・刊

希特勒－我的奮鬥

陳　式　編譯

希特勒——個鄙視斯拉夫族，仇恨猶太人的狂妄民族主義者，一個極端獨裁又充滿野心的侵略者。1930年希特勒的民族主會黨大選勝利後出任總理，上台後便撕毀凡爾賽和約，重整武力軍備，以激起德國人潛在的復仇心理。希特勒率領的納粹獨裁政府，使德國煥然一新，大有吞霸整個世界之勢。

選這本書的原因

啟發自我成長：書中展現了作者在逆境(被關)中的堅持與努力，這些經歷能夠激勵讀者思考自己的目標、面對生活中的困難，並勇於追求成長。

了解歷史背景：書中涵蓋了戰間期的社會環境和背景，讀這本書可以幫助我們了解當時的歷史情境，並思考其中的社會、政治和文化因素對個人的影響。

挑戰與反思：書中提到的諸多挑戰和挫折，讓人反思面對困難的心態和方法。我們可以從作者的經驗中學習如何應對失敗，如何轉化逆境為成長的契機。

思辨人性的多面性：書中所展現的價值觀和思想，可以引導讀者思考人性的複雜性，以及不同思想和行為模式對人類社會的深遠影響。

內容簡介

《我的奮鬥》（*Mein Kampf*）是阿道夫·希特勒在1925年至1926年間撰寫並出版的自傳性著作。這本書的內容涵蓋了希特勒的個人經歷、世界觀和政治思想，也詳述了他對德國未來的願景與策略。書中可以分為以下幾個主要內容部分：

1. **希特勒的成長與早期經歷**：書中回顧了希特勒在奧地利的成長經歷以及他對民族主義和反猶主義的初步思考，並敘述了他如何受到第一次世界大戰及其後果的影響。這些經歷是他形成政治觀點的重要基礎。
2. **種族與反猶思想**：希特勒在書中詳細闡述了他的種族觀，尤其是他對所謂「雅利安人」的種族優越理論，並宣揚反猶主義。他將猶太人視為德國和人類文明的「敵人」，主張要「淨化」德國的民族構成。
3. **政治觀點和納粹意識形態**：希特勒介紹了他的政治思想基礎，主張極端民族主義和集權主義，反對馬克思主義及自由主義。他提倡建立一個強大的德國帝國，並強調「生存空間」理論，主張向東擴展以獲取更多資源。
4. **對於未來德國的藍圖**：希特勒提出他對德國的未來構想，包括重新建立強大的軍事力量和擴張領土。他希望德國能成為世界強國，並透過排除異己的手段來達成此目標。
5. **宣傳與群眾控制方法**：希特勒詳細介紹了他對於宣傳的看法，認為透過控制媒體、演講等

名言佳句

「命運不會恩賜給不努力奮鬥的人。」

- 這句話表達了人們要通過自己的努力來實現目標。這樣的觀點在任何人生道路上都是有意義的，因為它強調了努力與結果之間的關聯，鼓勵人們不斷奮鬥和成長。

「偉大的人物，是在命運面前從不退縮的人。」

- 此句表達了面對困難時的堅持精神，這是許多成功人士的共同特質。它鼓勵人們在面對挑戰時保持堅韌，並勇於面對困難。

「困難存在的原因，是為了讓我們去克服它。」

- 這句話強調了逆境和挑戰的積極意義，傳達出「困難是成長的機會」的概念，鼓勵人們在遇到挫折時，將其視為自我提升和磨練的機會。

讀後反思

《我的奮鬥》一書揭示了希特勒的極端民族主義和種族主義思想，對歷史造成了深遠的負面影響。正面來看，書中強調了努力奮鬥、堅持目標的重要性，這些觀點在某些情境下具有激勵作用。然而，書中也充滿了對不同民族的偏見與仇恨，這種極端思想最終導致了大規模的人類災難。讀後讓我深刻反思，極端思想和權力濫用的危險性，並提醒我們要珍惜和平與多樣性，警惕仇恨與偏見的蔓延。

END

謝謝大家