

時間戳記	2023/11/15 下午 11:37:01
班級	102
填報同學座號	26
填報同學姓名	黃榮育
班級讀書會舉辦方式	議題式讀書會(班級事先確認主題，各組同學選擇與該主題相關的文本進行報告導讀)
讀書會流程與活動說明	13:00-13:10 架設電腦、投影 確認上台順序 13:10-13:20 老師開場 13:20-13:30 第一組報告 13:30-13:40 第二組報告 13:40-13:50 第三組報告 14:00-14:10 第四組報告 14:10-14:20 第五組報告 14:20-14:30 第六組報告 14:30-14:50 討論、總結、頒發贈書卡 14:50-14:55 散會
選定的核心議題	亞太地區戰爭反思、歷史戰爭回顧
選此核心議題的原因	最近國際地區戰爭烽火連天，人民顛沛流離。我們想要知道歷史上戰爭的發生與原因，反思以巴戰爭的殘酷現況，以及政體的差異是否影響政局及戰略的走向。藉此拓展世界觀。
各組推薦的文本(含書籍、文章、影片等)	溫斯頓·邱吉爾《第二次世界大戰回憶錄》 彭明敏《彭明敏回憶錄》 埃里克·亞瑟·布萊爾《動物農莊》 陳燕珍《光合作用》
請從文本中摘錄3句名言佳句或精彩段落	《動物農莊》:「所有動物生來平等，但有些動物比其他動物更平等。」 《彭明敏回憶錄》:「只要我們對於一物有了清楚明白的認識，就不需害怕有什麼虛構」 《二戰回憶錄》:「有一天，羅斯福總統告訴我，他正 公開徵求意見，想給這次戰爭起個名字。我立即脫口而出:「不需要的戰爭。」沒有哪一次的戰爭能比這次戰爭更容易被制止的。」
問題討論(一)	對台灣現況或未來有想改變或革新的地方嗎 大家希望未來政府或國際上能給予台灣更多的援助，戰爭絕對不是解決問題方法。
問題討論(二)	政體與戰爭的間接關係 有幾組報告提及法西斯主義與共產主義，極權或許提供了最高領導人更多更大的權力導致戰爭，也許這些政體有他們的理念及對社會的好處，可是如此專制的社會不是大家所樂見的。
問題討論(三)	亞太地區戰爭發展與終結關鍵 烏俄和以巴戰爭接連爆發，影響戰局的不單只是區域的問題，而且牽動全球的變化，不只身為國際公民的我們必須隨時關注議題，台灣更要積極爭取國家在世界上的地位，極力避免海峽兩岸衝突，讓未來我們的社會是處於和平的狀態。所謂歷史上的前車之鑑，我們絕對不能再次重演。

贈書卡獲獎人姓名	尹宏明
贈書卡獲獎的原因	認真製作報告，帶領同組同學發表
班級讀書會活動照片上傳	 <p>The collage consists of six photographs arranged in a 2x3 grid, capturing a classroom presentation. In the top-left photo, the presenter is at the front of the class, and a slide titled '第一節 光合作用' (Section 1: Photosynthesis) is visible. The top-right photo shows the presenter pointing at a slide titled '第三節 光合作用的動力' (Section 3: The Power of Photosynthesis). The middle-left photo shows a slide titled '第六節 光合作用的產品' (Section 6: Products of Photosynthesis). The middle-right photo shows the presenter at the front, with a slide titled '史達林主義' (Stalinism) visible. The bottom-left photo shows the presenter at the front, with a slide titled '資本主義' (Capitalism) visible. The bottom-right photo shows the presenter at the front, with a slide titled '史達林主義' (Stalinism) visible. The students are seated at desks, some wearing blue '新竹高中' (Xinzhong High School) shirts. The classroom has a chalkboard and a projector screen.</p>



