



112拼書會

圖書股長 | 林燁
填報同學 | 林燁

讀書會流程



事前

讓大家以4/6人為一組找好組別並討論書目，向圖書股長回報完便著手進行簡報製作，製作完成需給圖書股長審查通過。

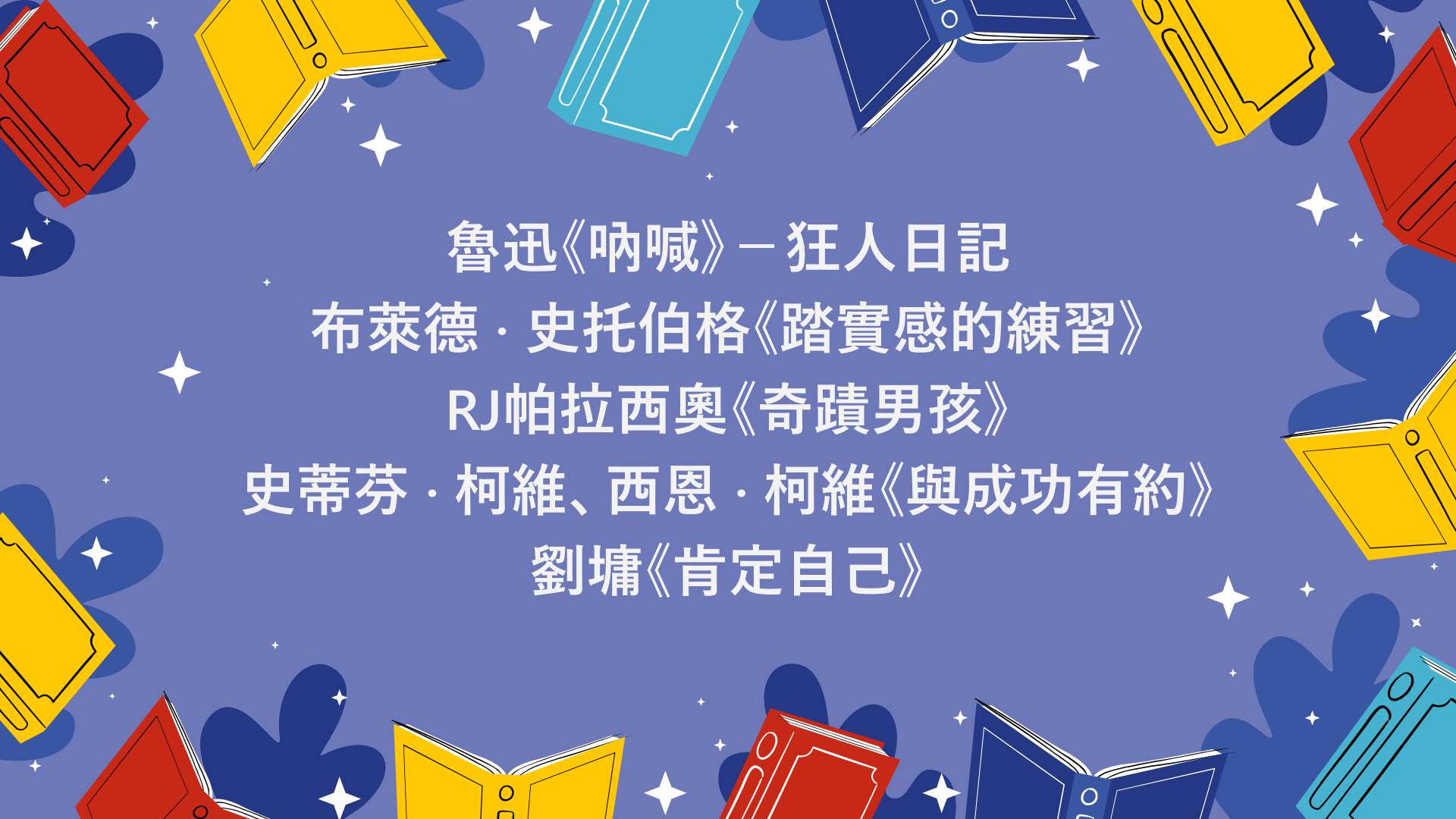


當天

- ① 器材準備。
- ② 各組依序報告：
根據各組書目以先前做好的簡報進行報告。
- ③ 自由討論各組報告內容。
- ④ Kahoot! 答題活動：
以各組報告內容為題目，考驗大家是否有認真聽講。

書籍介紹與發表形式

- 讓各組請根據書籍內容做簡報，簡報內容包括：
 - 書籍基本資料（出版社、出版年份...）
 - 作者介紹（可簡易）
 - 內容簡介
 - 印象深刻的句子
 - 可延伸討論議題（問題）
 - 設計至少一個選擇題（4選項且有一個標準答案）
 - 感想（這個每個人都要，可簡短，不可爛俗，ex:我覺得這本書很好看）
- 報告時間約莫5-6分鐘，同時最後也以Kahoot! 的方式讓大家有更有趣的體驗。



魯迅《吶喊》－狂人日記
布萊德·史托伯格《踏實感的練習》
RJ帕拉西奧《奇蹟男孩》
史蒂芬·柯維、西恩·柯維《與成功有約》
劉墉《肯定自己》



他無法改變他的長相，但
也許我們可以改變我們看
人的想法。

—《奇蹟男孩》



人各有志，各有優先順序。
必要時，應該不卑不亢的
拒絕別人，在急迫與重要
之間，知所取捨。

—《與成功有約》

接納現在的你，才能邁向
真心想要的目標。

—《踏實感的練習》



問題討論01

《吶喊》

陳舊迂腐且深入人心的思想不只存於魯迅的時代，也存在於你我之中，我們是否願意不畏他人眼光，替正義發聲？或者就讓正義消逝在你我的抉擇中？

在這個社會中有許多不公不義的事情在發生，除了加害人的可惡之外，旁觀者的冷淡看待也無疑是原因之一；主講組別分享自身看法，從前段時間火車博愛座糾紛的事件切入，當時的學生之無助十分令人不捨，但身旁的人卻未有挺身為他說話，而只是以手機錄下影片po網，這不禁讓他們想問，是否這樣即是幫助這個學生的行為呢？

接著他們調查同學們是屬於會挺身幫助還是冷淡旁觀，大多數人都選擇了挺身而出，雖然無法驗證，但他們還是頗為欣慰。

最後討論的結果便是，除了有幫助人的心之外，也得實際行動（也非僅拍影片而已）。

問題討論02

《奇蹟男孩》

這幾年校園霸凌事件層出不窮，我們應怎麼做才可有效解決此問題？

主講組別提到了在此書中男主角的遭遇，延伸至現今的台灣社會校園霸凌也層出不窮，包含豐原高中事件、葉永鋕事件等等，這些都起因於他人的「偏見」，最後逼的人走上絕路。

他們認為校規規定的嚴苛，並不能完全杜絕霸凌的產生（源於內心），唯有在認知、價值觀上的改變，才能解決此一狀況，教育恰是一個適合的手段，但他們也認同目前的反霸凌宣導、教育已十分頻繁，但問題依舊不減，也許這便是在求學階段的一個學習過程，同儕的氛圍還是佔很大因素，因此得自我約束。

問題討論03

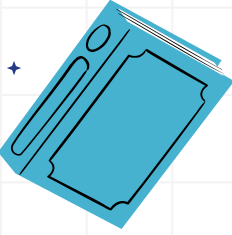
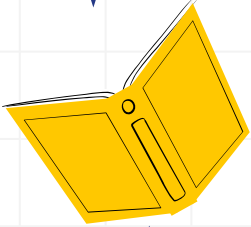
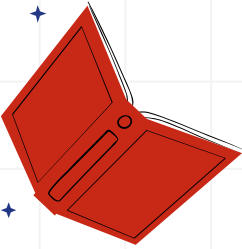
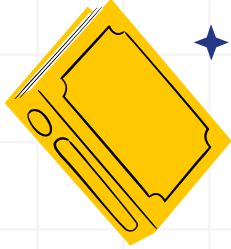
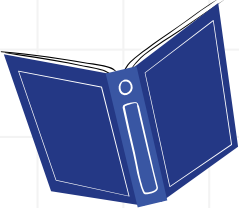
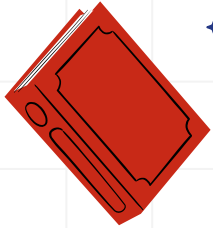
《與成功有約》

《與成功有約》：態度對執行效率的影響？

此書提到很多關於執行工作上的方法，讓該主講組別更想討論的是在態度上對效率的影響。

以他們組內某些組員經歷分享，當他們是處在一個相對消極的態度時，常常工作、功課一拖再拖；反之，則可以很輕鬆的完成各事項。

最後，他們一致認為，積極的態度可以大幅提升執行的效率；反之，則極有可能一事無成。

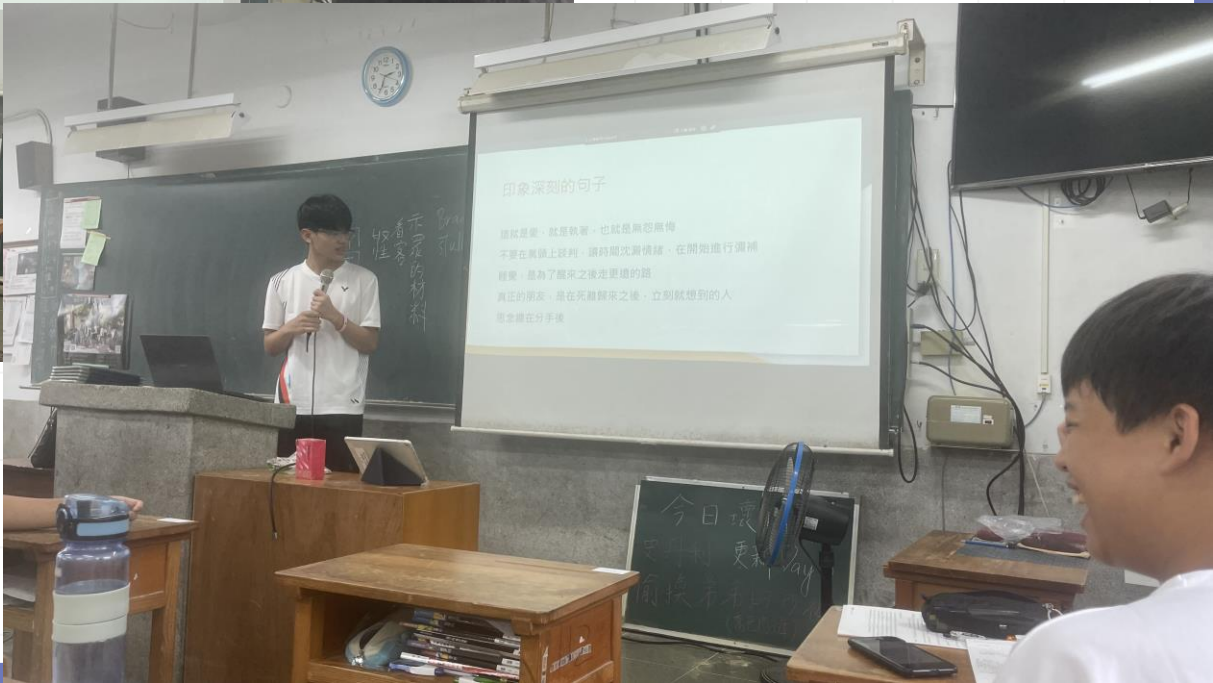


贈書卡
獲獎者

古皓宇

在最後的Kahoot! 活動當中積分排名第一，說明有認真聆聽同學報告，實屬楷模（雖然可能是因為他不怎麼用手機）










作者：魯迅

字號：本名周樟壽，後改名樹人，字豫才

籍貫：浙江紹興

作品：小說集吶喊、彷徨，學術作品中國小說史略



今日環
史丹利 更替 Vay
偷換弟弟的身份
(高印輝)



自由 書寫

其實辦這樣的活動還蠻好玩的（同時也很累就是了），見識到同學們的壓線交報告特技後，我會體諒那些小老師跟老師們催人的不容易。這次比較可惜的是沒能好好做完這份簡報，興許高二時會繼續擔任此職吧o(´ω´)o

