

班級	104
填報同學座號	35
填報同學姓名	蔡竣安
班級讀書會舉辦方式	拼書會(同學帶一本自己認為最值得推薦的書來交流)
讀書會流程與活動說明	1. 準備開始 2. 開場+流程說明 3. 組內分享+討論 4. 分組上台分享 5. 總結 6. 贈書卡投票 7. 反饋
書籍介紹與發表的形式	利用 Google 表單紀錄
同學推薦書籍當中,最令人印象深刻的 5 本書	侯波, 毛澤東《毛主席語錄》 黃展南《臺灣史上最有趣的臺灣史》 李花兒《想殺的孩子》 安托萬·德·聖-修伯里《小王子》 岸見一郎, 古賀史健《被討厭的勇氣》
請從書中摘錄 3 句名言佳句或精彩段落	《想殺的孩子》:「真相的形狀千變萬化。」 《小王子》:「對我而言 世界是美好的 也是哀傷的。」 《被討厭的勇氣》:「所謂的人生,就像一團又一團跳著舞,跳著的每個瞬間,成為一連串的剎那。」
問題討論(一)	我們學的歷史教材往往會隱藏歷史人物的另一面,歷史資料紀錄的總是帶有立場或對當局者有利的一面,而教材的製作者帶著自身立場和當局的角度去撰寫歷史事件時,常常只能反映單面向而缺少了各方面的立場。
問題討論(二)	真像是什麼?自古以來就是個讓大家頭痛的難題。同一件事情在不同人的角度下會有不同的看法,伴隨而來的便是不同的解讀和理解,真相不是絕對的,在不同人的理解中便會產生不同的真相。
問題討論(三)	人們在看待不同於自己的事物時,常因自身的偏見和隔閡而產生錯誤的理解,如果我們都以自身的視角去評斷別的事物,就會產生各種誤會和謬誤。
贈書卡獲獎人姓名	賴宥鉸,林品諄(有申請第二張贈書卡)
贈書卡獲獎的原因	分享的很精采,對內容的詮釋也很生動,讓人也想去讀那本書。



班級讀書會活動照片上傳







