

班級	206
填報同學座號	15
填報同學姓名	張宸輔
班級讀書會舉辦方式	議題式讀書會(班級事先確認主題，各組同學選擇與該主題相關的文本進行報告導讀)
讀書會流程與活動說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開場致詞 (5 分鐘)：歡迎詞及目的說明。 2. 自我介紹 (10 分鐘)：每人簡短介紹。 3. 書籍概要分享 (15 分鐘)：挑選幾位成員分享書籍主題。 4. 小組討論 (20 分鐘)：分組深入探討書中內容。 5. 全體分享 (15 分鐘)：每組簡報結果及啟發。 6. Q&A 時間 (10 分鐘)：解答疑問及交流。 7. 總結與下次預告 (5 分鐘)：結束感言與下次讀書會預告。
選定的核心議題	戰爭與人權
選此核心議題的原因	由於最近發生許多區域衝突引發為戰爭，因此我們想要透過這次讀書會，讓大家去查資料去了解新聞，從中獲得更多的認識，也透過各種關於戰爭的書籍，讓大家可以客觀討論這次的議題
各組推薦的文本 (含書籍、文章、影片等)	湯瑪士·哈里斯《沉默的羔羊》 列夫·托爾斯泰《戰爭與和平》 安妮法蘭克《安妮日記》 米哈伊爾·蕭洛霍夫《靜靜的頓河》 埃里希·保羅·雷馬克《西線無戰事》
請從文本中摘錄 3 句名言佳句或精彩段落	《西線無戰事》：「我們已經不再是青年。我們不願再對這個世界發動攻擊。我們是逃兵。我們躲開自己，躲開我們的生活。當我們才十八歲。剛開始熱愛這個世界，熱愛生活；然而我們卻不得不對它開砲。那第一顆打來的榴彈，擊中了我們的心坎。我們與行動、追求和進步隔開了聯繫。我們再也不相信它們了；我們相信戰爭。」 《戰爭與和平》：「你能否做到——膽大而不急躁，迅速而不輕佻，愛動而不粗浮，服從上司而不阿諛奉承，身居職守而不剛愎自用，勝而不驕，喜功而不自炫，自重而不自傲，豪爽而不欺人，剛強而不迂腐，活潑而不輕浮，直爽而不幼稚…」 《安妮的日記》：「我眼看著這個世界漸漸的蛻化成一片荒野，我聽到永無止境的雷鳴般的譴責聲，那也會將我們毀滅，我能感受到千萬人正經歷著的苦難，然而，假如我仰望蒼穹，我相信一切還會變好的，相信這樣的殘酷終究會結束，相信和平和安寧一定會復返。」
問題討論 (一)	議題：「戰爭中的道德抉擇」 這個議題可討論在戰爭環境中，士兵或領袖面臨的道德抉擇，包括遵從命令與良心之間的衝突、優先考慮生存還是道德價值等問題。這反映了戰爭時人性的極端考驗，同時也引發了對個人道德責任和集體責任的深刻思考。

<p>問題討論 (二)</p>	<p>議題：「戰爭後遺症對個體和社會的長遠影響」</p> <p>此議題涵蓋了戰爭對個人和整個社會造成的持久性後遺症，包括心理創傷、戰爭遺孤、戰爭傷殘者的社會融入等。這可擴展至探討政府應對這些問題的政策、社區支持體系的建立以及如何促進康復和再生。</p>
<p>問題討論 (三)</p>	<p>議題：「戰爭對戰後經濟的影響及重建挑戰」</p> <p>這個議題可以討論戰爭對一個國家或地區經濟的直接和間接影響，包括基礎設施的損壞、經濟體系的崩潰、以及重建過程中面臨的挑戰。同時，也可分析成功的經濟重建案例，以及相應的政策和策略。</p>
<p>贈書卡獲獎人姓名</p>	<p>陳昱安</p>
<p>贈書卡獲獎的原因</p>	<p>他做的報告內容很完整且上台有風度，會理性回答同學的問題，面對老師的提問，也總是可以從容面對</p>
<p>班級讀書會活動照片上傳</p>	



