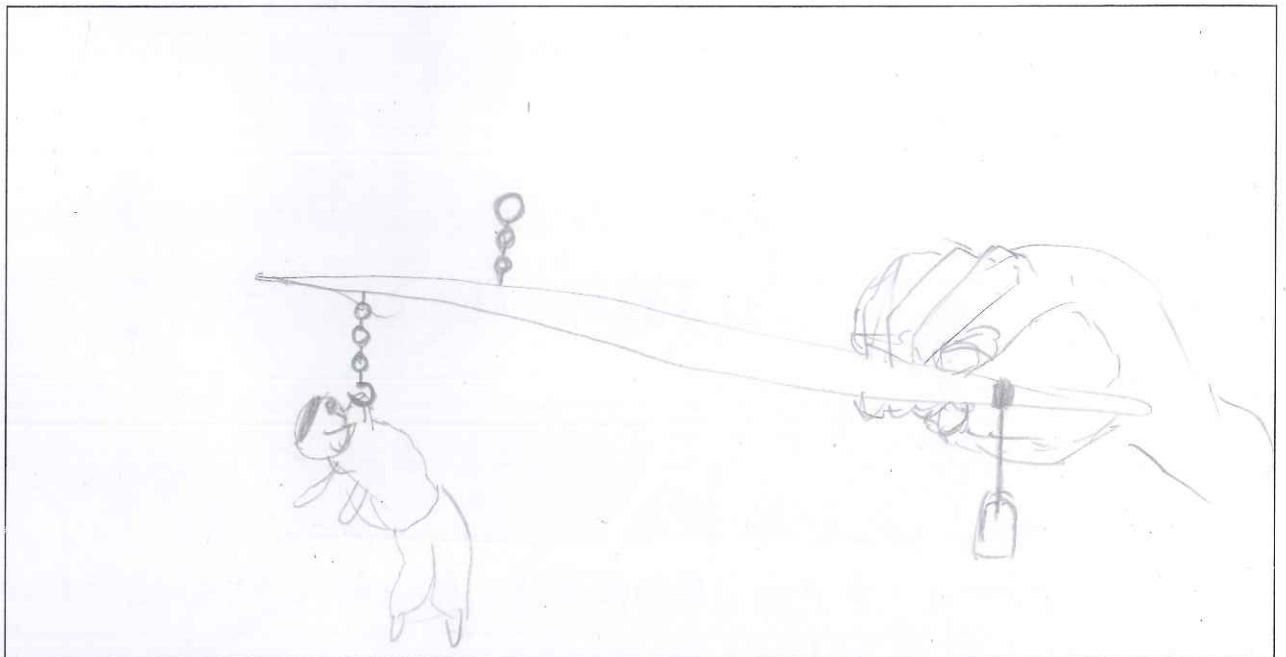


# 109 班級讀書會

組別: 5 組員: 9, 10, 18, 24, 29, 32 書名: 一桿秤仔

1. 你看到了什麼? 請嘗試把它畫 or 寫出來



2. 看完這本書，你有什麼感受? 為什麼?

18	我覺得生活在那個年代的人很可憐
32	我不太能理解為何主角在最後選擇自我了結
24	人民處於不對等的情况，不自由
9	我為主角感到同情，因為他真的很慘，不過我也覺得他最後自殺很笨
29	在那時代生活的人民有苦卻無法訴說與反抗，令人心痛
10	日本人 too bad

3. 你從書中學習到了什麼? 並怎麼影響我們的生活?

24.	因為處於不對等的情况 人民才會做出如此反撲。
9	人民若長期處於暴政之下，遲早有一天會無法忍受，開始造反，所以民主社會很重要
32	執法者心中都要有一桿公正的「稱仔」，方能服人，維持社會穩定
18	執法者一定要公正，不然有一天人民會反抗
29	高壓統治的政權不會長久
10	不能高壓統治，不然大家會 angry

4. 想要達成你學習到的東西，會需要捨棄什麼 or 要有什麼前提?

9:	需要成立主權在民的政府，並使政府機關權力分立，互相制衡
32:	三權分立，相互合作、相互制衡、確保執法公正
24:	具捨棄生命、抗爭的勇氣，以此推翻現有政府，改進行政體制
29:	撥君專政，全面施行民主
18	要有能夠監督政府的制度 or 機構
10	捨棄階級制度

5. 看完了這本書的你們，請在幫這本書換一個新的名字

可憐人奏得幾、人民悲歌、腐敗的秤仔  
最後的覺悟