

113-1 班級讀書會

117 科普共讀會

填報同學 | 圖書股長



Ft. 天下文化
科普啟航

讀書會流程



前一節下課去找班導要電腦，她那邊有統一收全班同學的報告檔。

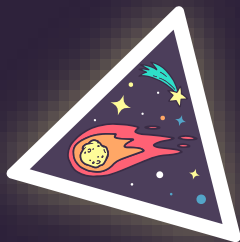
上課後，要介紹《宇宙大哉問》的同學先上台，接著是介紹《Life 3.0》的同學，最後才是介紹《What If 2》的同學，之後收尾。

閱讀書目



《宇宙大哉問》

Jorge Cham &
Daniel Whiteson



《what if ? 2》

Randall Munroe



《Life 3.0》

Max Tegmark



即使答案沒什麼用處，知道答案也很有趣。你手上拿的這本書，大約和兩隻海豚身上的電子一樣重。這項資訊可能沒什麼用處，但無論如何，我希望你覺得很好玩。

— 《what if ? 2》





★ 你可能不認為「宇宙從哪裡來？」
這個問題的答案可以改變你的生活。
但即使答案不會以實際方式影響你的
生活細節，它也可以改變更重要的
事情，例如你的生活背景。

— 《宇宙大哉問》

科技給予生命前所未有的潛力
來達到繁榮——或自我毀滅。



— 《Life 3.0》



問題討論 1

Q：為什麼會推薦這個章節？

很多同學對於書中各個段落的無厘頭標題感興趣，有些是他們覺得很有共鳴的，有些是他們覺得很新奇的。

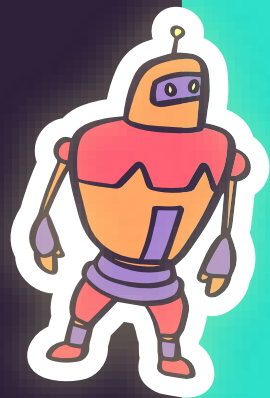


問題討論 2



Q：作者為什麼會蹦出這個問題？
此問題如果被完成可以解決什麼——
它為何而生？

大多的同學都覺得對於這三本書內的各種天馬行空問題，有很大部分是為了解決我們地球和宇宙之間的拓展關係，還有一個很重要的意義在「面對環境議題，與其花費鉅資和長久時間將人類文明推向宇宙，不如相對低成本地好好愛地球。」





問題討論3

Q：書中沒說但你想提出來類似的議題？

有個同學在發表火星適不適合居住議題時，說了他覺得這段其實真正想告訴我們的是「面對環境議題，與其花費鉅資和長久時間將人類文明推向宇宙，不如相對低成本地好好愛地球。」上面有說過。還有一個有趣的小插曲，同學說了他覺得書上說的太少，並把班級讀書會變成狹義相對論介紹，雖然很多人有聽沒有懂，但當時班級的氛圍非常愉快。



贈書卡獲獎人



詹子毅

發表內容契合主題且令人深思



自由書寫

由於是第一次辦班級讀書會，
所以時間的把控沒有做得很好，
而在最一開始，同學們不太能
放開態度去報告，不過後來氣
氛和步調有走上正軌。





碰撞(能量)

1. In S'
For ball 1: $\Delta p_{1,y} = m(-u) - mu = -2mu$
For ball 2: $\Delta p_{2,y} = mu\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}} - m(-u)\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}} = 2mu\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}$

u in S'
 $u\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}$ in S

u in S'
 $\frac{\sqrt{1-\frac{(v'/2)^2}{c^2}}}{1-\frac{(v'/2) \times 0}{c^2}} u = u\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}$ in S



結論

搞不好真的有來世，在物理學的角度是可行的!!!

就算沒有來世，我們的量子資訊也不會消失，會保存在宇宙的量子態中，等著被其他外星人重建。

每個曾經有過生命的人都仍然與我們同在，透過在我們身邊的事物，留下微弱但不可磨滅的印記。

