

112議題式讀書會 歷史上的人物

填報同學 | 圖書股長



選定 議題



歷史上 的人物

物理課程中有一小節在介紹科學史中的重要人物，讓我聯想到上學期的歷史學期報告也是介紹台灣本土人物的生平，但當時並沒有機會和同學分享自己的報告內容，也沒有了解其他人所選的人物有什麼獨特之處，讓同學決定以該人物為主題展開研究，因此這次決定將主題設為歷史上的人物，讓同學增廣見聞的同時也能互相交流想法。



讀書會流程



在當天午休先準備好
投影機及布幕



上課之後先開場
說明今天的主題



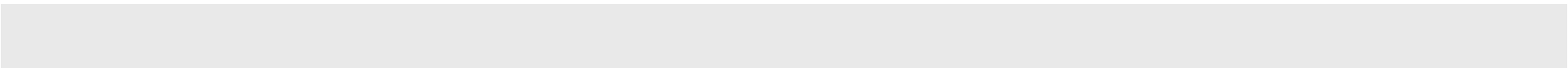
再由名單上各組組長
上台介紹
自己組別的人物



開完場後
各組再依序報告



全部報告完後
再由我上台結尾



閱讀書目



《解剖發明家：愛迪生傳》 保羅·伊斯瑞



《賈伯斯傳》 沃爾特·艾薩克森



《科學之父牛頓》 陳劭芝、王金鋒



《陳澄波密碼》 柯宗明



《相對論之父 愛因斯坦》 饒遠

《愛迪生》 名言佳句

- 天才是百分之一的靈感,加上百分之九十九的汗水。
Genius is one percent inspiration and ninety-ninepercent perspiration.
- 我沒有失敗,我只是找到了一萬種行不通的方法。
I have not failed. I've just found 10,000 ways that won't work.
- 我們最大的弱點在於放棄。成功的最確實方法,就是 再試一次。
Our greatest weakness lies in giving up. The most certain way to succeed is always to try just one more time.

《賈伯斯》名言佳句



活著就是為了改變世界

We're here to put a dent in the universe.



你的時間有限，所以不要浪費時間過別人的生活。

Your time is limited, so don't waste it living someone else's life.



創意只是把事情連接起來。

Creativity is just connecting things.

《愛因斯坦》名言佳句

- 想像力比知識更重要。
Imagination is more important than knowledge.
- 人生就像騎腳踏車,為了保持平衡,你必須不斷前進。
Life is like riding a bicycle. To keep your balance you must keep moving.
- 瘋狂就是不斷重複做同樣的事情,卻期待會有不同的結果。
Insanity is doing the same thing over and over again and expecting different results.
- 每個人都是天才。但如果你以爬樹的能力來評價一條魚,它將終其一生相信自己是個笨蛋。
Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.
- 學習知識要善於思考,思考,再思考。我就是靠這種方法成為科學家的。
The important thing is not to stop questioning. Curiosity has its own reason for existing.
- 在困難中尋找機會。
In the middle of difficulty lies opportunity.

《陳澄波》名言佳句

01

我
就是油彩

02

有熱情才有溫柔
有勇氣才能自由

03

藝術是
生活的光芒

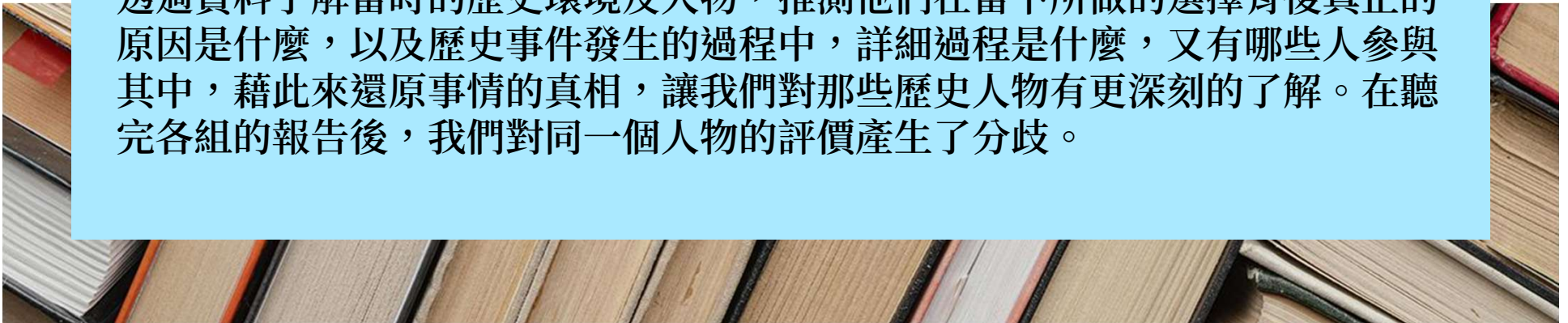
《牛頓》 名言佳句

- 如果我看得比別人更遠,那是因為我站在巨人的肩膀上。
If I have seen further, it is by standing on the shoulders of giants.
- 自然界的規律極其簡單,卻最為深奧。
Nature is pleased with simplicity. And nature is no dummy.
- 我不知道別人怎麼看我,但就我自己而言,我覺得我 只是一個在海邊玩耍的小男孩,偶爾找到一顆比平常更光滑的石頭或更美麗的貝殼,而真理的大海仍未被我發現。
I do not know what I may appear to the world, but to myself I seem to have been only like a boy playing on the seashore... while the great ocean of truth lay all undiscovered before me.

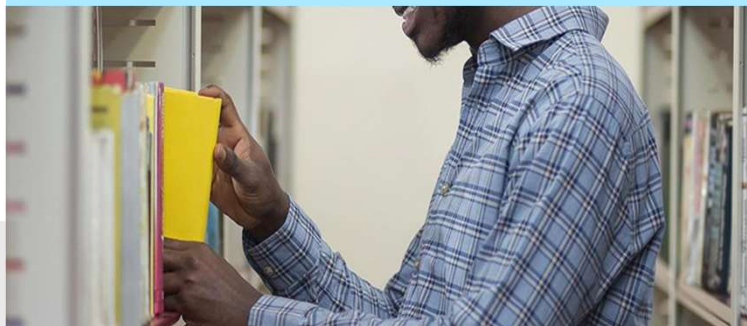
問題討論01

在探討歷史人物的生平時以往在課本中只會提到他們在歷史中留下的影響，例如：對當代科學的貢獻、當時所制定的政策對人民產生了什麼影響等。但卻沒有提到他們有爭議的一面，例如：在研究的過程中和其他科學家起的爭執、實驗的結果是由他們自己提出的嗎？在制定政策時，原因除了表面看到的外，背地裡還受到了什麼影響，甚至原本的目的和產生的結果真的有一致嗎？還是結果歪打正著產生了意料之外的正面影響。

透過資料了解當時的歷史環境及人物，推測他們在當下所做的選擇背後真正的原因是什麼，以及歷史事件發生的過程中，詳細過程是什麼，又有哪些人參與其中，藉此來還原事情的真相，讓我們對那些歷史人物有更深刻的了解。在聽完各組的報告後，我們對同一個人物的評價產生了分歧。



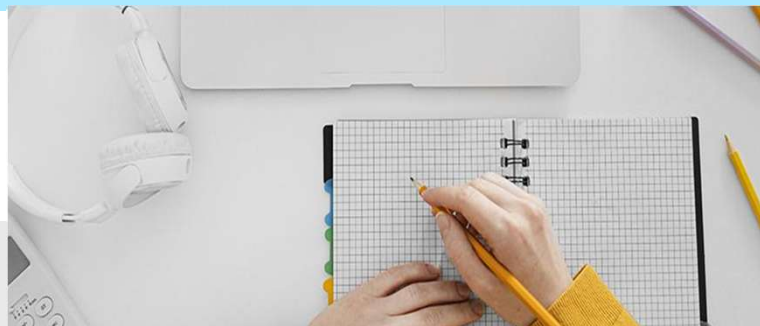
問題討論01，以愛迪生為例



正面看法

認為他是創新與產業推動者。

因為愛迪生發明了電燈泡、留聲機等實用技術，實現了科技商業化，推動美國現代工業的成形。他同時創辦了世界上第一家工業研究實驗室（梅洛帕克），制度化了研發流程。而且他也是努力與堅持的代表愛迪生經常被稱為「努力的象徵」，他自己也說：「我沒有失敗一萬次，我只是找到了一萬種不行的方法。」他的工作態度激勵了無數創業家與發明家。愛迪生也強調技術必須實用化，並努力讓產品走入家庭與市場，例如直流電系統的應用就優先考慮了安全性。



負面看法

認為認為他過度「商業化」他人的創意。

例如電燈泡的技術原理並非他首創，而是改良他人已有設計。他與特斯拉之間的電力爭霸（「電流戰爭」）中，使用手段激進，試圖打壓交流電技術。愛迪生還被指控利用專利權大規模控告競爭對手，強化其商業壟斷地位。他透過公司（如愛迪生照明公司）壓制其他創新者的市場空間。最後為了打擊特斯拉與西屋的交流電系統，他公開用交流電電死動物（包括知名的大象Topsy）來誇大其危險性，引發道德爭議。



問題討論01 結論

而對同一個人的看法不同正顯現了人非聖賢，在一生中必定會留下正面和負面事蹟，兩者必然同時存在，但在有進度壓力的課本中，往往只能將一小部分擷取下來，甚至最後只記得愛迪生發明了燈泡，透過深入的了解，我們才能真正對歷史有全面性的理解，並且留下具主觀意識的評論，而非單方面的接受他人整理好的觀點而已。



問題討論

02

歷史中的成功人物背後有什麼樣的資源在支持他們呢？

其實像賈伯斯和愛因斯坦雖然都很有才華,但他們背後也有不少資源支持,讓他們的能力得以發揮出來。

問題討論02

他年輕的時候雖然家境普通，但他住在矽谷，身邊有很多科技人才和創新資源。後來創立蘋果時，他也遇到像史蒂夫·沃茲尼亞克這樣的技術夥伴，還有提供資金支持的投資人，像是Mike Markkula。如果沒有這些人幫忙，光靠他一個人的點子，很難把蘋果變成一個全球品牌。

賈伯斯

愛因斯坦

在瑞士的蘇黎世理工學院接受高等教育，那時他接觸到很多當代的科學理論。他雖然一開始找不到教職工作，但他在瑞士專利局工作期間，反而有很多時間思考物理問題，也因此發展出一些關鍵的理論。後來他在學術界也有不少支持者，像是普朗克等物理學家，幫他把理論推廣出去。

結論

天賦和努力很重要，但有合適的環境、資源和人脈，也是在歷史中成功的關鍵因素之一。

問題討論03

要如何成為歷史中的成功人物呢？

他們有一個共通點：
堅持自己的想法,不怕和別人不一樣。

像賈伯斯,他不是最會寫程式的人,但他知道怎麼把科技變成每個人都想用的東西;愛因斯坦也是,他小時候成績不怎麼樣,還常常被說是怪人,但他從來沒放棄思考,反而因為他的獨特思維,改變了整個物理學的發展。

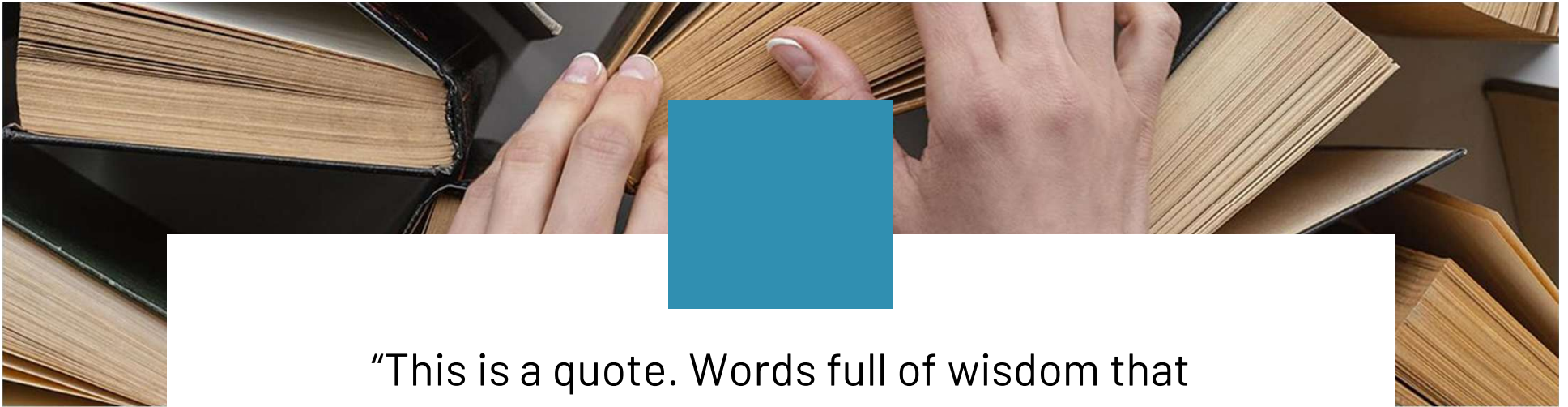
要成為這樣的人,首先要敢夢想,不要小看自己的想法。有時候別人不理解,不代表你錯了。再來就是持續學習,遇到困難不退縮。成功的人不是從來沒失敗,而是他們每次失敗都學到東西,然後繼續往前走。最後很重要的一點是,要熱愛你做的事。當你真的投入其中,自然會有動力去突破、去創新。總之,成功不是天生的,是一步步累積出來的。只要有決心、有行動,每個人都有可能在歷史上留下自己的名字。

自由書寫

這次導讀人員研習的講座比之前有趣。

當天只要大家熟悉流程，速度就能比上學期快上許多。





"This is a quote. Words full of wisdom that
someone important said and can make the
reader get inspired."

—**SOMEONE FAMOUS**

贈書卡
獲獎人

賴俞安

他在圖書會過程中主動維持秩序
並且在發表時積極表現





