



高一選群家長說明會



興趣及性向測驗解釋與大學多元入學管道簡介

115.03.14 親職教育座談會

興趣及性向測驗結果說明

資源分享

大學多元入學管道簡介

114-2

新竹高中輔導室



高一選群輔導時程

3月第一二週
高一集體施測

03/16當週
測驗解釋



03/13

03/14

高一導師說明會 高一家長選群說明會



05/14

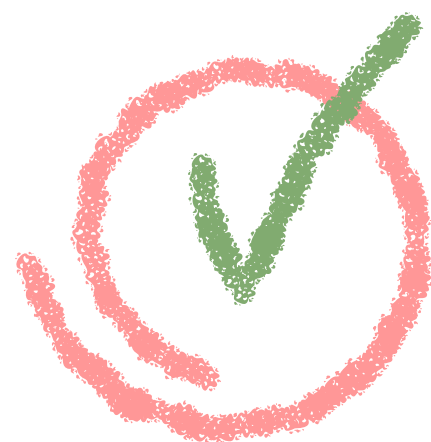
06/05

高一選組開始

高一選組結束

114-2

新竹高中輔導室



性向測驗

興趣測驗

→ 如何知道孩子的性向測驗施測結果



- 1 學生的性向測驗結果下週會匯入1campus
- 2 性向測驗於本週&下週於生涯規劃課發給學生個別結果，僅此一正本。





性向測驗結果意義與解讀



測驗誤差說明

身心狀況：生理、動機、**意願**、情緒、態度…

作答習慣：**閱讀速度**、答題模式…

教室情境：**噪音**、明亮、座位安排…

測驗結果不一定會如實反應學生的真實能力，僅作參考



新編多元性向測驗(第二版)意義與解讀

8大分測驗

性向：aptitude 個人在某方面的學習潛能

本測驗可以幫助學生.....

- 1 了解自己在某些學科上，表現好或差的原因
- 2 檢視自己的學習情況
- 3 根據自己的優劣勢，有效且更合理的做生涯決定

EX：選班群/轉組/科系確認的決定

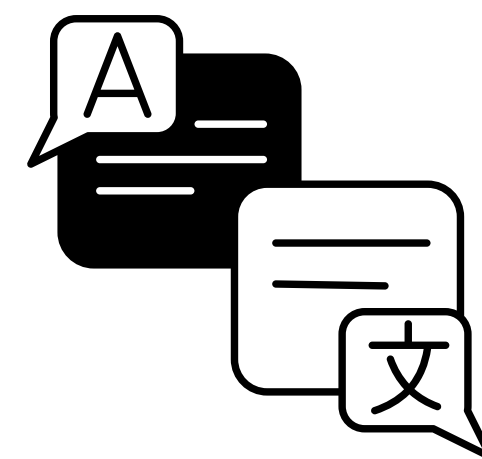




性向測驗-語文推理

測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。

可預測受試者在學業及若干職業，諸如廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作等成功機率。



性向測驗-數字推理

測量數學**推理**能力，不只是計算的熟練度。

數學推理能力對於數學、物理、資訊科學等理工學科之學習成就有影響可預測對於會計、實驗室研究工作、電腦程式設計等成就。



性向測驗-圖形推理

測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。

評量非語文的流體認知能力，**補足語文和數字推理能力的不足**
此類推理測驗不太受到文化因素影響，對於自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及研發創造等工作都很需要。

性向測驗-機械推理

測量應用基本的機械原理、工具配件以及物理力學原理之能力。

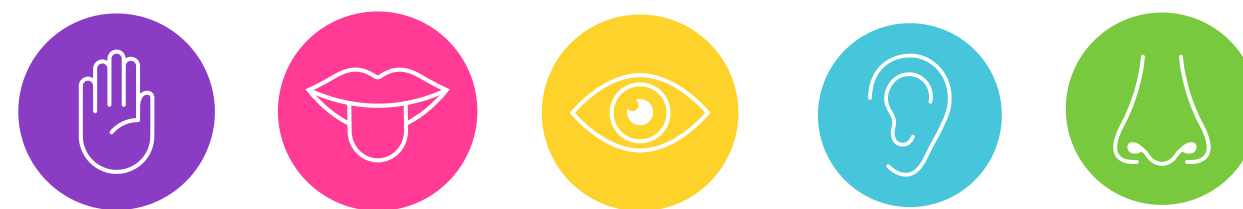
可預測在修理裝配和操作機械裝置方面之成功機率

相關工作：機械工程師、資訊工程師、機械操作和製造人員。



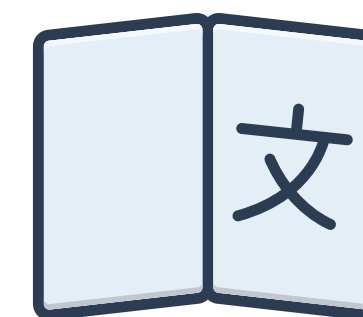
性向測驗-空間關係

測量方位空間關係之視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力
此項能力對從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計者
很需要。



性向測驗-閱讀理解

本測驗採生活化詞彙及主題，測量受試者從文本提取訊息，
建構理解，進而能推論/詮釋/評估的能力。
閱讀理解廣泛影響許多學科的學習成效。





性向測驗-英文詞語

測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。





性向測驗-知覺速度與確度

測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也就是**文書性向**。

本測驗只強調視知覺的速度和確度，無須任何推理技巧，
可預測個人是否適合一般的文書工作、資訊處理及祕書工作。

受試者得分太低，**可再評估個人的個別狀況**。





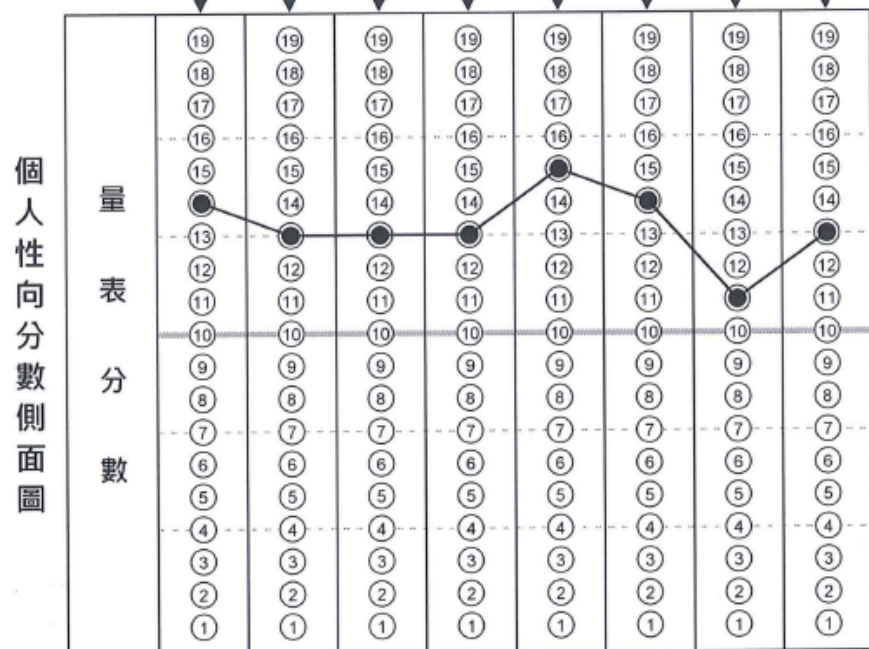
新編多元性向測驗意義與解析

學生資料共兩張



與台灣地區同年級普通高中學生比較的結果

分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	閱讀理解	英文詞語	知覺速度
原始分數	22	18	17	20	22	17	19	33
百分等級	89	86	84	84	96	91	59	81
量表分數 ($M=10, SD=3$)	14	13	13	13	15	14	11	13

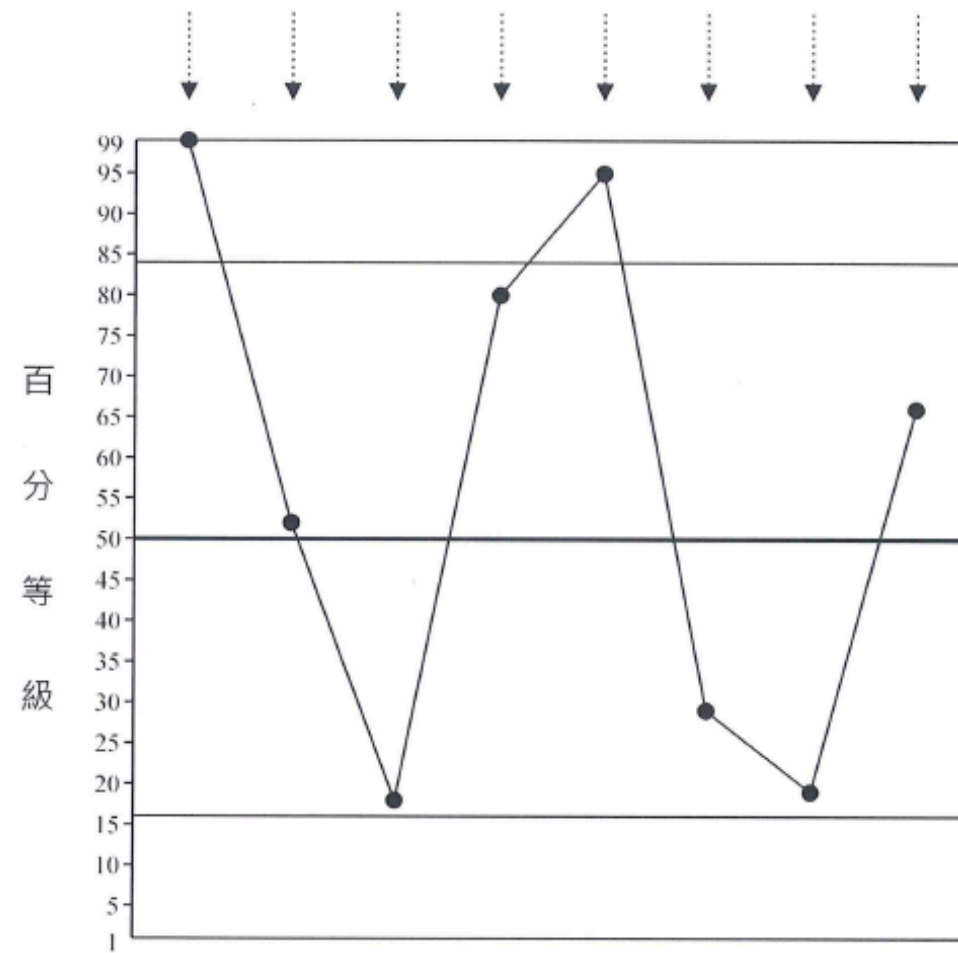


性向組合	量表分數		組合分數 ($M=100, SD=15$)	百分等級	95% 信賴區間
	隸屬分測驗	總分			
學業性向	語推(14);數推(13);圖推(13)	40	120	91	113-127
理工性向	圖推(13);機械(13);空間(15)	41	122	93	115-129
文科性向	語推(14);閱讀(14)	28	122	93	113-131



與本屆新竹高中高一學生比較的結果

分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	閱讀理解	英文詞語	知覺速度
原始分數	28	18	13	24	25	12	18	33
百分等級	99	52	18	80	95	29	19	66



可參考側面圖呈現的方式

平坦型(分化不明顯)

峰谷型(分化明顯)

114-2

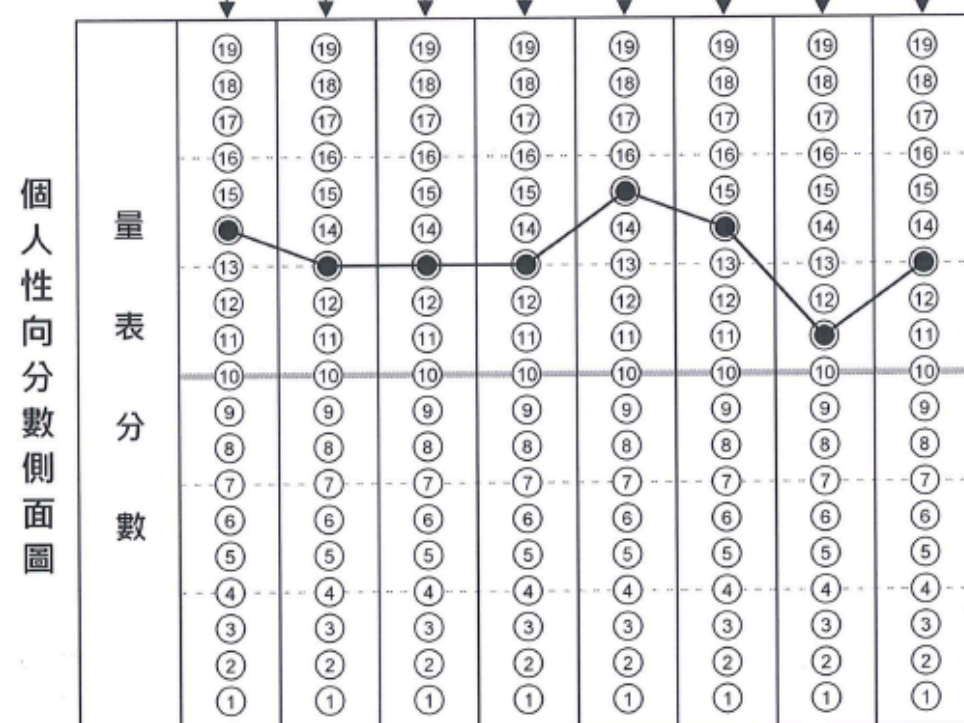
新竹高中輔導室



新編多元性向測驗意義與解析

性向分數結果參考圖

分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	閱讀理解	英文詞語	知覺速度
原始分數	22	18	17	20	22	17	19	33
百分等級	89	86	84	84	96	91	59	81
量表分數 ($M=10, SD=3$)	14	13	13	13	15	14	11	13



性向組合	量表分數		組合分數 ($M=100, SD=15$)	百分等級	95% 信賴區間
	隸屬分測驗	總分			
學業性向	語推(14);數推(13);圖推(13)	40	120	91	113-127
理工性向	圖推(13);機械(13);空間(15)	41	122	93	115-129
文科性向	語推(14);閱讀(14)	28	122	93	113-131



重點看各分測驗的百分等級！

與台灣地區普通高中同年級學生/新竹高中同年級學生比較的結果



學業/理工/文科性向百分等級！

與台灣地區普通高中同年級學生/新竹高中同年級學生比較的結果



重點看側面圖呈現的方式！

平坦型(分化不明顯)

峰谷型(分化明顯)

114-2

新竹高中輔導室



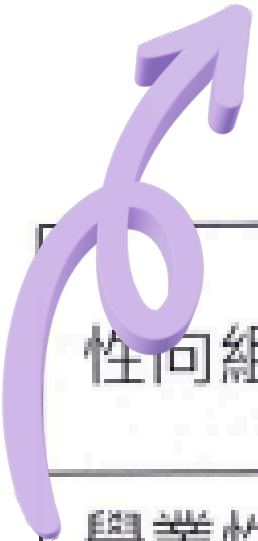
新編多元性向測驗意義與解析

語文推理

數字推理

圖形推理

隸屬學業性向



性向組合	量表分數		組合 分數 (M=100,SD=15)	百分 等級	95% 信賴區間
	隸屬分測驗	總分			
學業性向	語推(14);數推(13);圖推(13)	40	120	91	113-127
理工性向	圖推(13);機械(13);空間(15)	41	122	93	115-129
文科性向	語推(14);閱讀(14)	28	122	93	113-131



新編多元性向測驗意義與解析

圖形推理

機械推理

空間關係

隸屬理工性向

性向組合	量 表 分 數		組合 分數 (M=100,SD=15)	百分 等級	95% 信賴區間
	隸 屬 分 測 驗	總分			
學業性向	語推(14);數推(13);圖推(13)	40	120	91	113-127
理工性向	圖推(13);機械(13);空間(15)	41	122	93	115-129
文科性向	語推(14);閱讀(14)	28	122	93	113-131



新編多元性向測驗意義與解析

語文推理
閱讀理解

隸屬文科性向

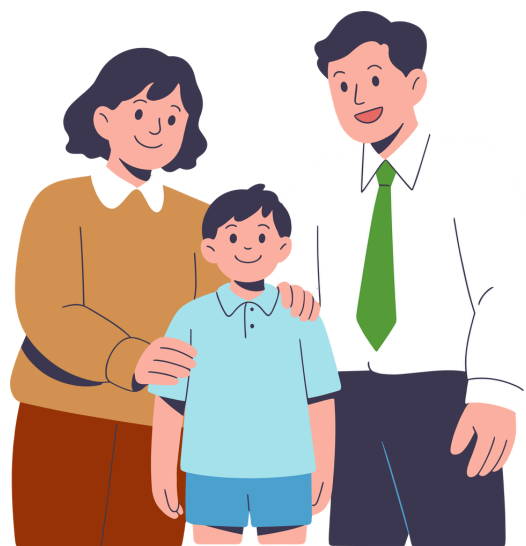
性向組合	量 表 分 數		組合 分數 (M=100,SD=15)	百分 等級	95% 信賴區間
	隸 屬 分 測 驗	總分			
學業性向	語推(14);數推(13);圖推(13)	40	120	91	113-127
理工性向	圖推(13);機械(13);空間(15)	41	122	93	115-129
文科性向	語推(14);閱讀(14)	28	122	93	113-131

114-2

新竹高中輔導室

家長如何應用**性向測驗**結果協助學生生涯試探

而測驗是開啟對話的鑰匙，而非決定未來的判決書。

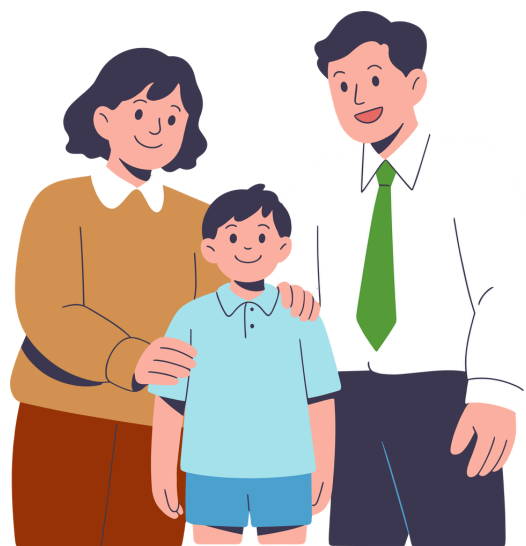


：孩子的學業性向PR值蠻高的，但怎麼在學校考試都不理想？

**如果出現高潛能低成就，則是介入協助
調整學習策略+確認作息穩定與否
的最佳時機**

家長如何應用**性向測驗**結果協助學生生涯試探

而測驗是開啟對話的鑰匙，而非決定未來的判決書。

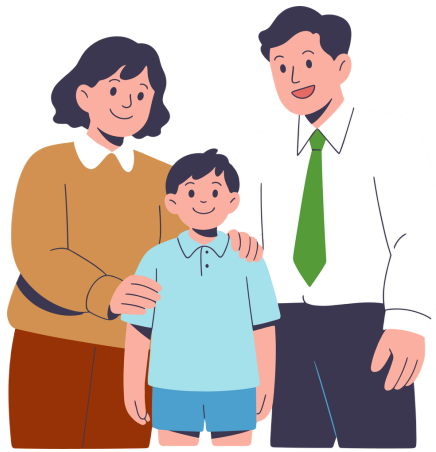


：孩子在校成績表現都還算ok，
但多項性向測驗分測驗結果出乎意料地低

本份測驗工具預測失敗比預測成功容易。
當看到結果不如預期時孩子容易產生「原來我很笨」
的冒牌者症候群。
請更多把焦點放在肯定他現有努力以及努力有其成效

家長如何應用**性向測驗**結果協助學生生涯試探

而測驗是開啟對話的鑰匙，而非決定未來的判決書。



：孩子進了高中一直找不到目標，學習上挫折，沒有動力念書

1 執行**具體的試探行動**。

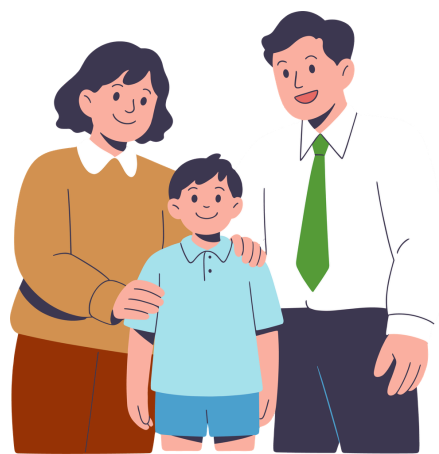
可引導孩子利用高中的自主學習時間、專題研究，
去對於特地主題或活動發展參與度以及培養深究能力

圖書館-自主學習參考資料



家長如何應用**性向測驗**結果協助學生生涯試探

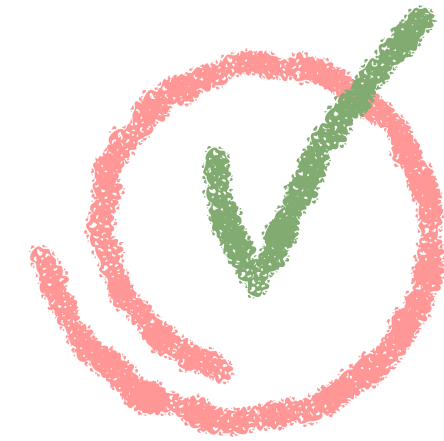
而測驗是開啟對話的鑰匙，而非決定未來的判決書。



：孩子進了高中一直找不到目標，學習上挫折，沒有動力念書

2 肯定他的想法。

和孩子討論他的價值觀與期待的生活型態



性向測驗

興趣測驗

→ 如何知道孩子的**興趣測驗**施測結果



興趣測驗可由學生自行登入大考中心，
查看自己的結果報告書

114-2

新竹高中輔導室



CEEC心理測驗

量表介紹 - 興趣量表 >

登入



教師登入



學生登入



最新消息

注意：此為興趣量表施測網頁，若欲施測探索量表，請連結至 [學系探索量表](#)

114-2

新竹高中輔導室



興趣測驗意義與解析

興趣量表顯示人與環境的適配程度





興趣測驗意義與解析

相鄰的類型
有較高的相關



114-2

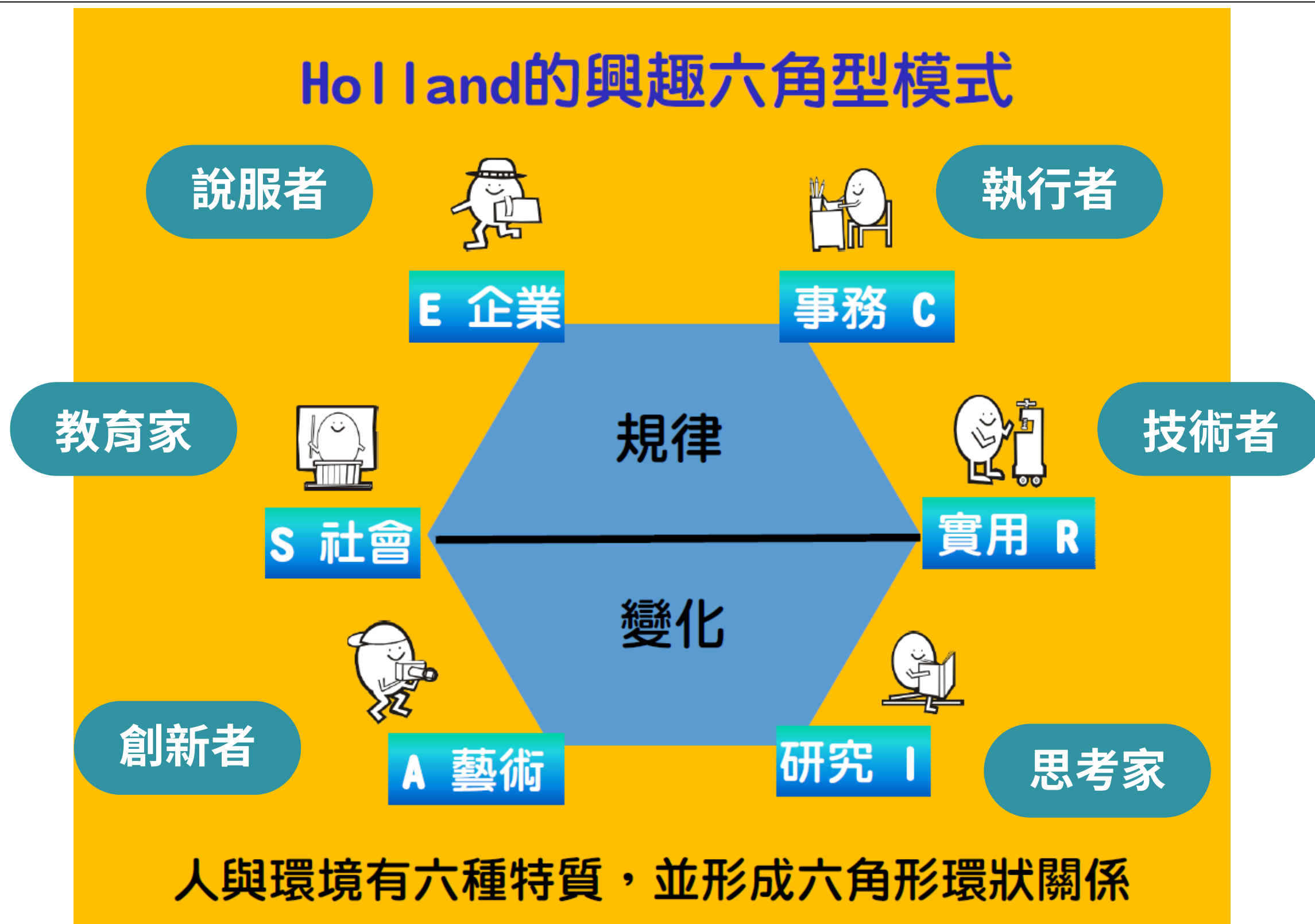
新竹高中輔導室





興趣測驗意義與解析

相鄰的類型
有較高的相關



114-2

新竹高中輔導室



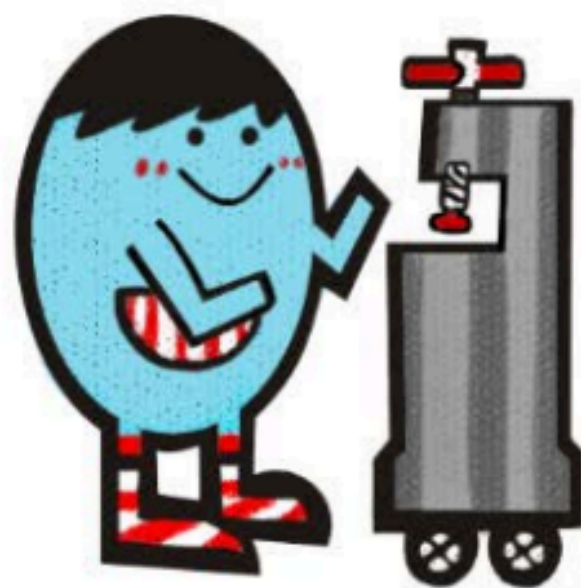


興趣測驗意義與解析

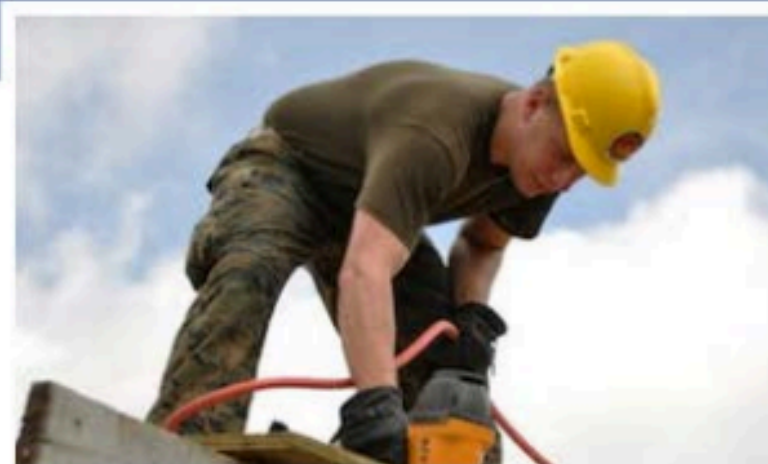
技術者

實用 R

喜歡將既有的素材或元件研發、建構、重組改善，製造出有實際用途或功能更強的物品。



實用型
(Realistic)



►我是工程師 我是技術者

我講求實際、個性直率、多做少說

我樂於動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事

我重視效率、具體可行、獨立作業

我期望從事機械、電子、土木建築、工程技術等工作

114-2

新竹高中輔導室





興趣測驗意義與解析

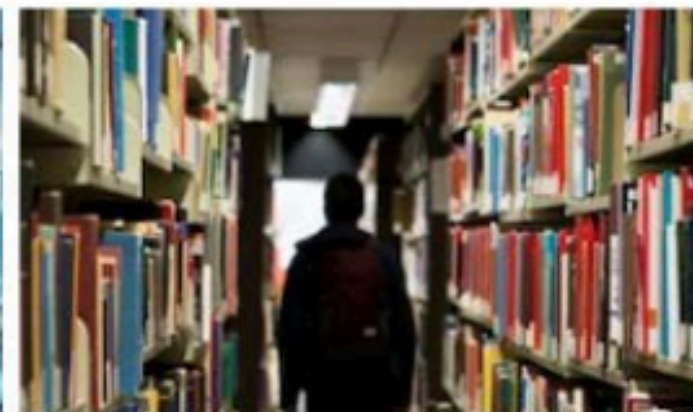
思考家

研究 I

喜歡對各種事物進行探究，企圖從「已知」之外發現前人尚未發現的物質或定律，凡事懷疑、探求。



研究型
(Investigative)



➤我是 科學家 我是 思考家

我 善於觀察、分析、獨立思考與追根究底

我樂於 創造新方法或東西，研究並解決困難的問題

我重視 新的想法、理性思考勝過領導團隊

我期望從事 數理化、生物環境、醫藥等工作

114-2

新竹高中輔導室





興趣測驗意義與解析

創新者

藝術 A

直覺敏銳、感受力強，不喜歡傳統束縛，有創造力，喜歡藉文學、音樂、設計表達美感。



藝術型
(Artistic)



►我是 媒體人 我是 創新者

我 善於創新，具獨特性，自我表現

我樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作

我重視 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作

我期望從事 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作

114-2

新竹高中輔導室





興趣測驗意義與解析

教育家

社會 S

喜歡感化他人、幫助他人解決難題，追求社會的和善與平衡。



社會型
(Social)



► 我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作

我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作

114-2

新竹高中輔導室





興趣測驗意義與解析

說服者

企業 E

喜愛冒險、熱衷競爭、樂於「喬」事情、藉行動力去改變現狀或人群。



企業型
(Enterprising)



➤我是說服者 我是經理人

我是外向的，自信的、據理力爭的

我樂於與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究

我重視自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力

我期望從事 從事經營、銷售、司法、從政等工作

114-2

新竹高中輔導室





興趣測驗意義與解析

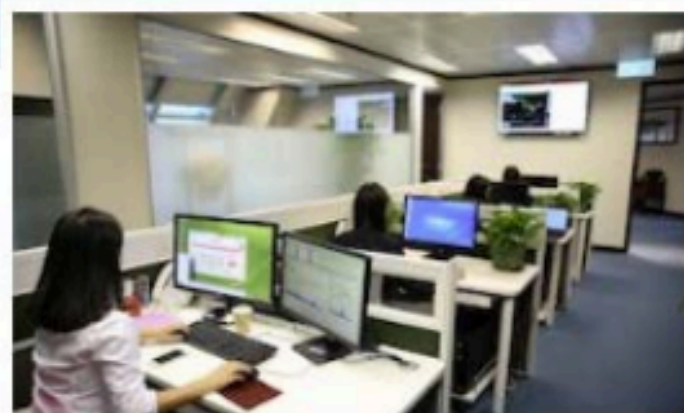
執行者

事務 C

喜歡處於有規律的環境，從事遊戲規則明確的工作，樂於將零散資料作有系統的整理分析



事務型
(Conventional)



►我是 執行者 我是 會計師

我 是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的

我樂於 整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務

我重視 組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作

我期望從事 從事財務、金融、會計、物流管理等工作

114-2

新竹高中輔導室





性向測驗意義與解析

重點看：

興趣代碼

這是孩子的「客觀測量興趣」或「潛在特質」。
它透過多面向的行為與喜好問答，篩出較接近你的人
格特質與潛力。自最高分起取出三型稱為
「興趣代碼」。一般有三碼，但亦可能為雙碼或單
碼。如果兩碼之間分數相差不到5分，
則兩碼的位置可以互換。

RSA EC*

|**

114-2

新竹高中輔導室





性向測驗意義與解析

孩子的抓週三碼可能長的
跟興趣代碼不同



重點看：

抓週三碼

可以說是孩子的「外顯興趣」或「職業抱負」。

它反映了他「自認為」喜歡什麼

或是目前最嚮往成為什麼樣的人。





性向測驗意義與解析

重點看：

諧和度

分數高表示興趣代碼和抓週三碼相似度高，
興趣類型穩定清晰。

諧和度低者（3以下）表示興趣類型不確
定，建議孩子想想他選擇抓週三碼的理由。
(社會期待/家長建議/同儕觀感)





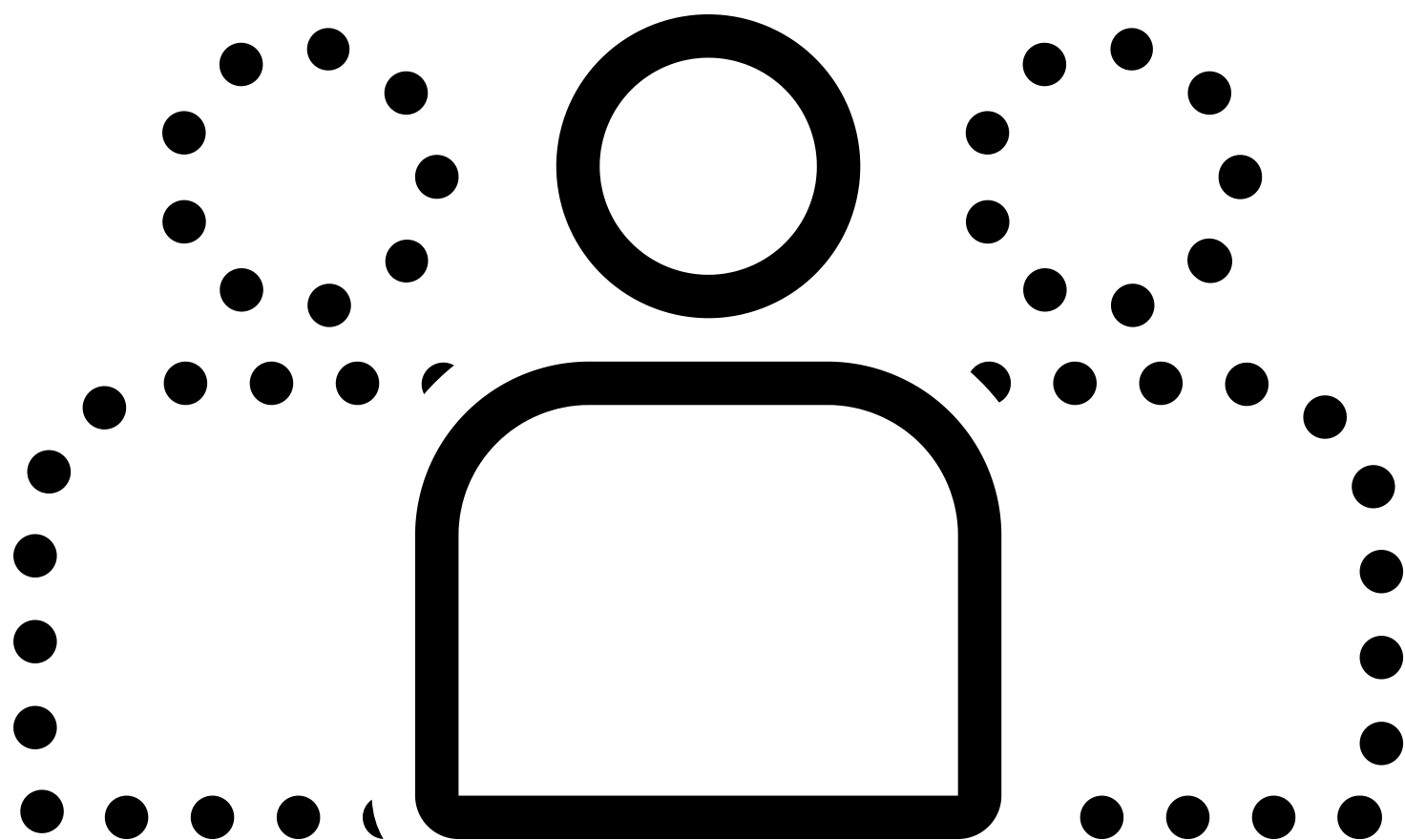
性向測驗意義與解析

重點看：

區分值

特定興趣顯著程度。數值高表示分化明顯

反之則否。(一碼或兩碼通常區分值都很高)



114-2

新竹高中輔導室





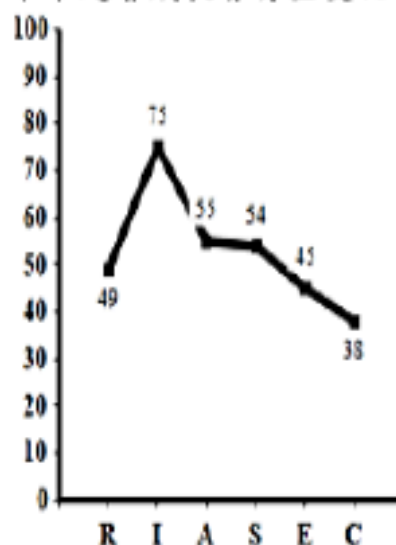
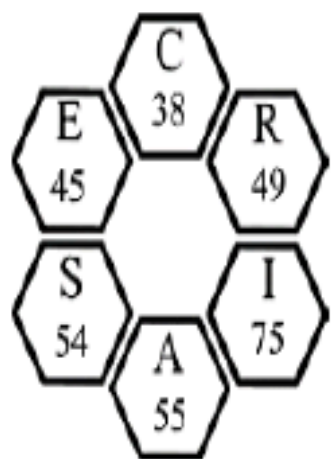
興趣測驗意義與解析

興趣分數：實用型 R=49 研究型 I=75 藝術型 A=55 社會型 S=54 企業型 E=45 事務型 C=38

興趣代碼： IAS ISA _____ 抓週三碼：ICE

區分值：11.5 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度：3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



興趣代碼IAS 我是具好奇心的科學家，我是出點子的研究者

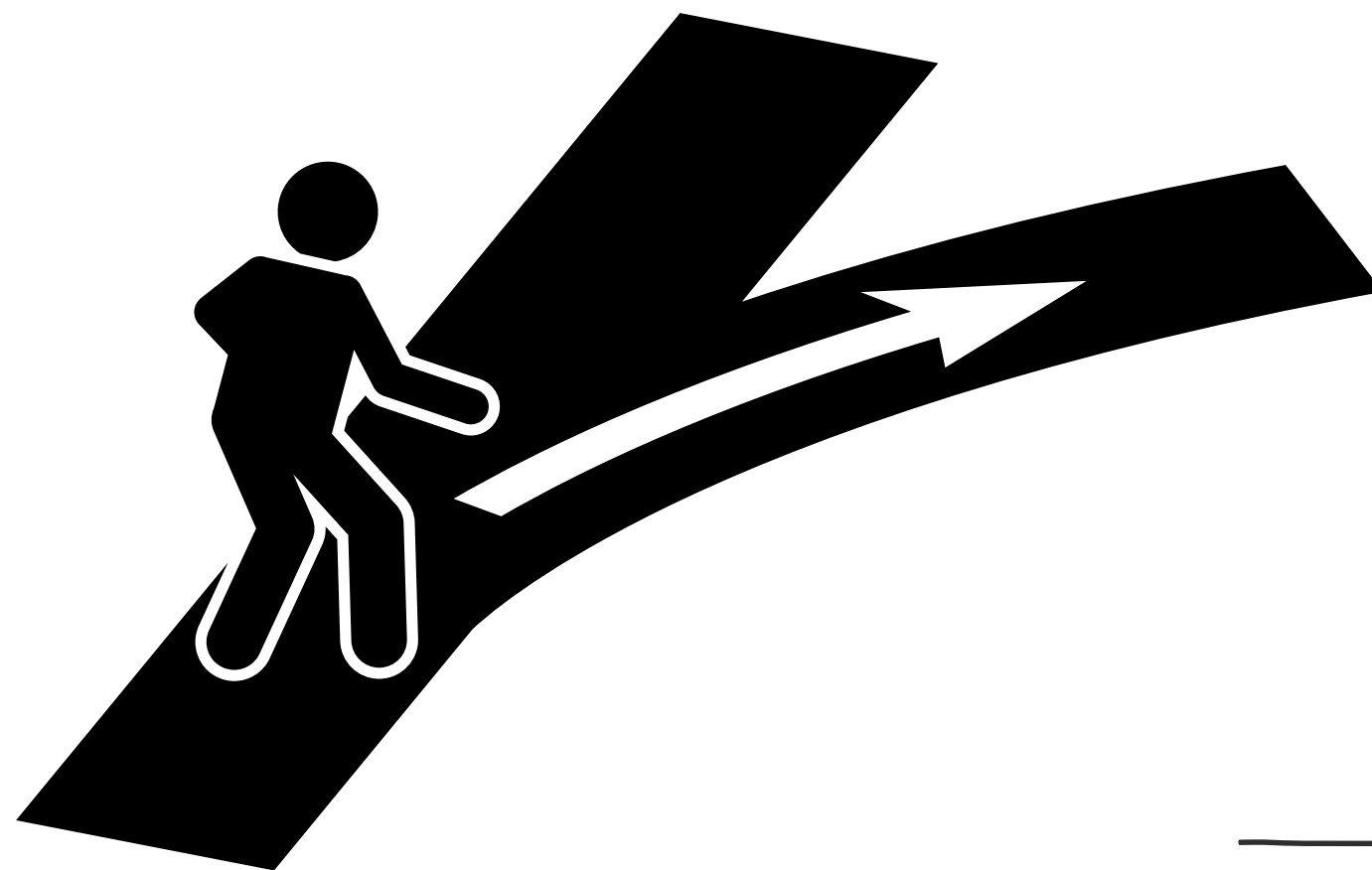
好奇心強，樂於嘗試新鮮事務；喜歡觀察、思考，探討理論或科學的問題，能發展新的理論模式或策略。工作時會找出問題重點及提出解決方案，不喜歡被打擾、時間壓力及過多的責任或干預。喜歡自在的生活，適合擔任幕僚或顧問的角色，能替別人解決工作上的問題。喜歡獨立作業，為人隨興而致，心中雖有堅持，但遇到爭執時會為配合而妥協。有時可能因思慮過多而難下決定。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：動物科學, 牙醫, 生化, 生物科技, 食品營養

喜歡的職業：營養師, 牙醫師, 理科相關研究人員

隨著時間與接觸刺激，
學生的興趣代碼有機會在三年中變動



114-2

新竹高中輔導室



興趣測驗意義與解析

相鄰類型有較高的相關，但仍有差異

實用型(R)和研究型(I)：I型與R型都喜歡獨立做事，但R型的人喜歡自己動手，偏重具體操作，I型的人喜歡觀察思考分析。例如**RI型較IR型對工科較有興趣**。

研究型(I)和藝術型(A)：I型與A型的人都喜歡思考，但I型是以理性、科學邏輯思考為樂，而A型是以感性、藝文創作為思考。



興趣測驗意義與解析

相鄰類型有較高的相關，但仍有差異

藝術型(A)和社會型(S)：S型的人比A型的人都更喜歡與他人相處，A型的人重視自己的感覺，隨著興致而行動。S型的人重視別人的感覺，會隨著團體的意思來行動。有此類型的人不一定從事與類型相似的工作，例如A型的人不見得從事音樂、美術等工作，但可在其他專業表現創意思考的特質。



興趣測驗意義與解析

相鄰類型有較高的相關，但仍有差異

社會型(S)和企業型(E)：這兩型的人都喜歡和人在一起，但S型的人重視內在心靈的成熟，E型重視經營、溝通、組織管理等。

企業型(E)與事務型(C)：這兩型對商業事務都有興趣，E型的人重視組織經營與銷售管理，C型的人重視財務管理與物產流通的事務。個性上，E型喜歡冒險高效率，C型喜歡穩紮穩打。



興趣測驗意義與解析

相鄰類型有較高的相關，但仍有差異

- 1 最低分都在60分以上時，表示興趣非常廣泛
- 2 最高分在55分上下時，表示個人可能沒有特別偏好，有時也不太確定最高分的類型是否就是興趣所在。
- 3 最高分在49分以下時，表示可能因個人生活經驗狹隘，自己也困惑而不知興趣所在。



興趣測驗意義與解析



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



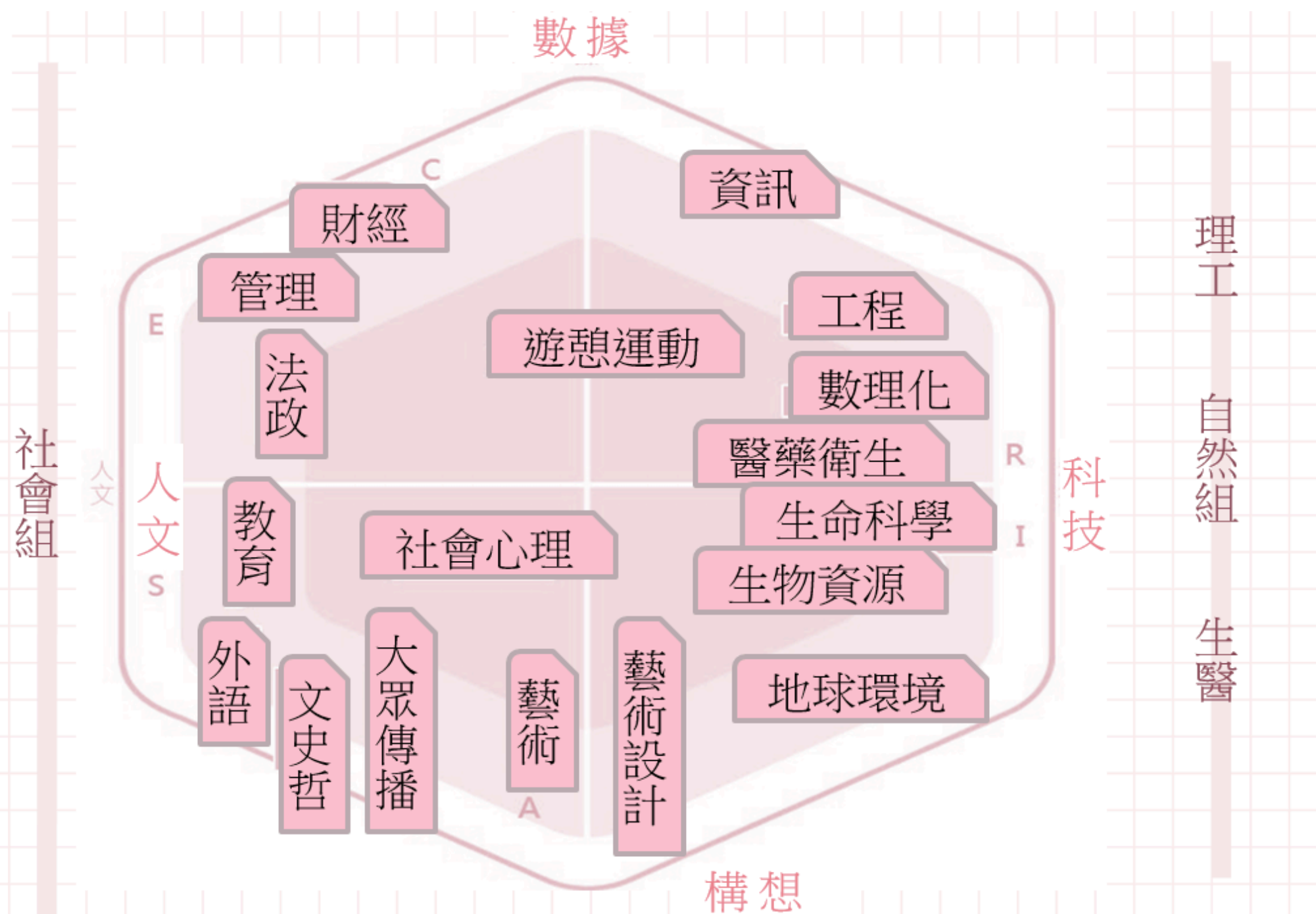
生涯交通圖



興趣測驗意義與解析



學群地圖





興趣測驗意義與解析



學群地圖

生命科學

學群介紹

學類介紹

生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統

📖 學習內容	學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。
👥 相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
🎯 主要學類	生命科學、生物科技、植物保護
📖 知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品
🔑 重要知能	化學、生物、理科
📐 興趣類型	實用型（R）、研究型（I）
📈 生涯發展	理科相關研究人員、食品檢驗師、農藝栽培、森林保育員、動物保育員、食品技師、醫藥行銷、環境職業/衛生/空氣汙染管理人員、理科教師

114-2

新竹高中輔導室



興趣測驗意義與解析



生涯交通圖

1. 基礎學系
2. 衍生學系
3. 整合學系
4. 職業發展





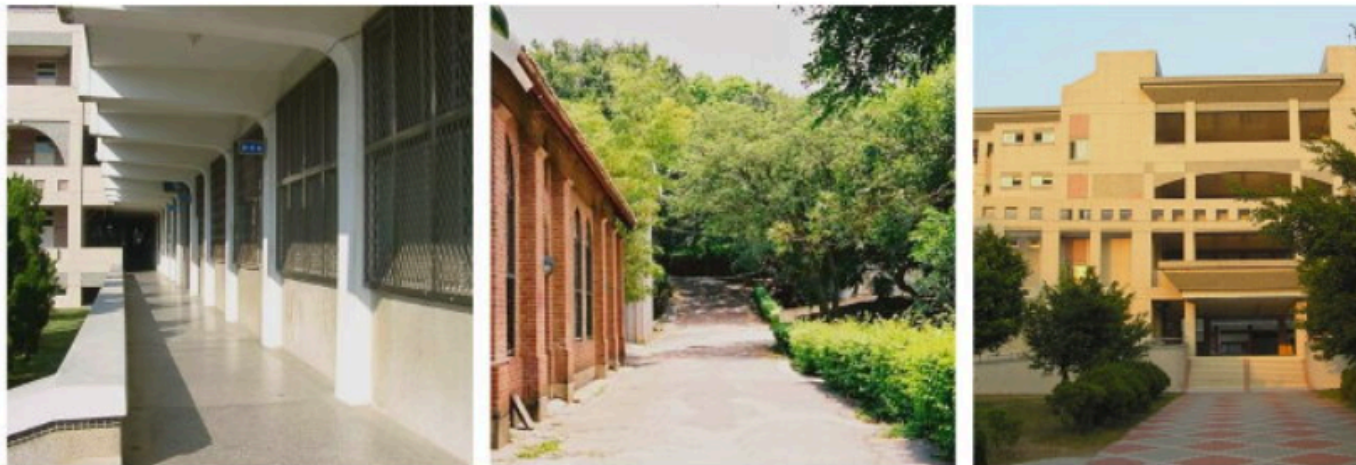
資源分享

國立新竹高級中學 | 輔導室首頁 | 登入 | 115升學 | IG | FB |

你的事
我們的事
愛你的竹中輔導室

值日生





■ 新竹高中輔導室

準備、發現、探索你的16、17、18



網站選單 WEB MENU

- 網站導覽
- 處室簡介
- 生涯講座
- 高三專區
- 選組輔導**
- 生涯資訊
- 學習輔導
- 諮商輔導
- 生命教育
- 家長讀書會

選組輔導

- 選組網頁參考工具
- 家長指引
- 透過collego檢視興趣及學群、學類
- 學習歷程檔案
- 自主學習計畫參考網站
- 自我學習網站

Swain生涯金三角

自己

性向、興趣、能力、
特質、價值觀、健
康狀況、學業成就



114-2

新竹高中輔導室



大學多元入學管道簡介

升學管道

特殊選才

繁星推薦

大學申請入學

四技申請入學

軍警校院入學

考試分發

各大考試

英語聽力

學科能力測驗

術科考試

分科測驗



大學多元入學管道簡介

升學管道

特殊選才

繁星推薦

大學申請入學

四技申請入學

軍警校院入學

考試分發

各大考試

英語聽力

學科能力測驗

術科考試

分科測驗



大學多元入學管道簡介

特殊選才

跳過制式選才制度
不一樣才能與背景
的孩子最適用

時程

10~11月公告簡章
12月公布結果

限制

各校系針對具有**特殊才能、經歷或成就的學生開放名額**，同學只要符合大學的招生條件，**可不必經由學測、分科測驗**就有機會入學就讀。

- 1.具有單一學科的能力天賦，如單科天才或單科資優等。
- 2.具有藝能類的才藝專長。
- 3.具有創新能力與思維，或卓越的領導統御能力。
- 4.具有特殊優良行為。
- 5.具有逆境向學的精神。
- 6.不同教育資歷，如：境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生（中低收入或特殊境遇）、實驗教育學生，以及持有境外學歷報考且同時有國外具公信力之入學用大型測驗成績的同學等。

114-2

新竹高中輔導室



大學多元入學管道簡介

升學管道

特殊選才

繁星推薦

大學申請入學

四技申請入學

軍警校院入學

考試分發

各大考試

英語聽力 部份科系採計

學科能力測驗

術科考試 部份科系採計

分科測驗



大學多元入學管道簡介

繁星推薦

在校成績為主
學測成績為輔

不看學習歷程檔案

時程

1~7類3月結果出爐，
無需面試。
第8類3月一階段出爐，
6月確定結果。

限制

重視高一至高三的在校成績。
一所學校最多只能對同一所
大學同一學群推薦2名學生。

學 群	對 應 的 學 系
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）
第二類學群	理、工等學系（學程）
第三類學群	醫（不含醫學及牙醫）、生命科學、農等學系（學程）
第四類學群	音樂相關學系（學程）
第五類學群	美術相關學系（學程）
第六類學群	舞蹈相關學系（學程）
第七類學群	體育相關學系（學程）
第八類學群	醫學系、牙醫學系

114-2

新竹高中輔導室



大學多元入學管道簡介

升學管道

特殊選才

繁星推薦

大學申請入學

四技申請入學

軍警校院入學

考試分發

各大考試

英語聽力 部份科系採計

學科能力測驗

術科考試 部份科系採計

APCS 特定科系的組別會採計
ex:XX資安組/XXAPCS組

分科測驗



大學多元入學管道簡介

大學 申請入學

可填志願數：6個

時程

一階段
以學測成績篩選
3月底左右結果出爐

二階段
指定項目甄試
4月~5月進行面試
或書面審查

限制

學測成績重要
看重**學習歷程檔案**的製作
部份科系會需要**面試**
重視學生的人格特質與
科系的**適配性**

114-2

新竹高中輔導室

APCS 官網

國立中興大學 資訊工程學系(APCS組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					第一階段			
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定	篩選倍率	
校系代碼	003272	國文	均標	--	*1.00	50%	審查資料	--	50%	程式識讀	4級	4	一、學測數學A級分 二、學測自然級分 三、學測英文級分 四、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	3	英文	均標	5	*1.50		50%				4級 3級	4 4	
性別要求	無	數學A	均標	8	*2.00								
預計甄試人數	12	自然	--	5	*2.00								
原住民外加名額	無	英數A自	--	4.5	--								
離島外加名額	無												
願景計畫外加名額	無												
指定項目甄試費	900	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。									APCS說明： 須參加APCS檢測 (無)
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明：審查資料準備指引，請於115年3月2日前至本系網站最新消息下載；網址： https://www.cs.nchu.edu.tw/ 。									
繳交資料截止	115.5.6		甄試說明	一、申請入學資訊工程學系、資訊工程學系(APCS組)、資訊工程學系(資安組)不得同時報考。 二、請考生自115年3月2日10：00起至本校網站 https://recruit.nchu.edu.tw/ 查詢考生甄試須知及相關規定，依照規定配合辦理。 三、本系網址： https://www.cs.nchu.edu.tw/ 。									
指定項目甄試日期	--												
榜示	115.5.28												
總成績複查截止	115.5.31												
同級分(分數)超額篩選方式			一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和										
備註		本管道入學之新生學科能力測驗成績達本系採計科目(國英數A自)55級分(含)以上者，或APCS程式識讀及程式實作合計達9級(含)以上者，可獲五萬元獎學金，詳細的系獎學金實施辦法，請至本系網址 https://www.cs.nchu.edu.tw/ 查詢，聯絡電話：(04)2284-0497轉801。											

一般科系簡章參考

國立臺灣大學 物理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	001102	國文	均標	--	--	0%	審查資料 物理筆試 數學筆試	60分	45%	一、物理筆試 二、數學筆試 三、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	27	英文	均標	--	--			30分	30%	
性別要求	無	數學A	前標	3	--			30分	25%	
預計甄試人數	81	自然	前標	6	--					
原住民外加名額	無									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、M、N)、學習歷程自述(P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明：多元表現(M)特殊優良表現證明：著重與本系相關的學科表現(如：參與物理相關之培訓計畫)、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料。						
繳交資料截止	115.5.6									
指定項目甄試日期	115.5.15		甄試說明	1.筆試時間：5月15日(五)8:00-10:00物理筆試，10:20-12:20數學筆試。 2.筆試地點：校總區物理系與凝態科學研究中心大樓111、112教室。 3.個人筆試詳細地點將於5月14日(四)上午10:00起公布於本系網站。						
榜示	115.6.1									
總成績複查截止	115.5.27									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分								
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話：(02)23627007或33665123。本系網址： https://www.phys.ntu.edu.tw/Default.html 3.考生請依規定時間地點準時報到、應試，不再另函通知。考生攜帶物品：身分證件正本、文具用品。 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月6日止。								

一般科系簡章參考

國立臺灣大學 物理學系		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例						甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段		第二階段							
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	001102	國文	均權	--	--	0%	審查資料	60分	45%	一、物理筆試 二、數學筆試 三、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無)	
招生名額	27	英文	均權	--	--		物理筆試	30分	30%		
性別要求	無	數學A	前權	3	--		數學筆試	30分	25%		
預計甄試人數	81	自然	前權	6	--						
原住民外加名額	無										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、M、N)、學習歷程自述(P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明：多元表現(M特殊優良表現證明)：著重與本系相關的學科表現(如：參與物理相關之培訓計畫)、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料。							
繳交資料截止	115.5.6										
指定項目甄試日期	115.5.15		甄試說明	1.筆試時間：5月15日(五)8:00-10:00物理筆試，10:20-12:20數學筆試。 2.筆試地點：校總區物理系與凝態科學研究中心大樓111、112教室。 3.個人筆試詳細地點將於5月14日(四)上午10:00起公布於本系網站。							
榜示	115.6.1										
總成績複查截止	115.5.27										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分									
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話：(02)23627007或33665123。本系網址： https://www.phys.ntu.edu.tw/Default.html 3.考生請依規定時間地點準時報到、應試，不再另函通知。考生攜帶物品：身分證件正本、文具用品。 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月6日止。									

一般科系簡章參考

國立臺灣大學 物理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	001102	國文 英文 數學A 自然	均標	--	--	0%	審查資料 物理筆試 數學筆試	60分	45%	一、物理筆試 二、數學筆試 三、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	27		均標	--	--			30分	30%	
性別要求	無		前標	3	--			30分	25%	
預計甄試人數	81		前標	6	--					
原住民外加名額	無									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、M、N)、學習歷程自述(P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明：多元表現(M特殊優良表現證明)：著重與本系相關的學科表現(如：參與物理相關之培訓計畫)、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料。						
繳交資料截止	115.5.6									
指定項目甄試日期	115.5.15		甄試說明	1.筆試時間：5月15日(五)8:00-10:00物理筆試，10:20-12:20數學筆試。 2.筆試地點：校總區物理系與凝態科學研究中心大樓111、112教室。 3.個人筆試詳細地點將於5月14日(四)上午10:00起公布於本系網站。						
榜示	115.6.1									
總成績複查截止	115.5.27									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分								
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話：(02)23627007或33665123。本系網址： https://www.phys.ntu.edu.tw/Default.html 3.考生請依規定時間地點準時報到、應試，不再另函通知。考生攜帶物品：身分證件正本、文具用品。 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月6日止。								



大學多元入學管道簡介

升學管道

特殊選才

繁星推薦

大學申請入學

四技申請入學

軍警校院入學

考試分發

各大考試

英語聽力

學科能力測驗

術科考試

分科測驗



大學多元入學管道簡介

四技 申請入學

可填志願數：6個

有些學校會規定該校
限制只能填一個系組，
因此同學在填志願時
一定要留意簡章中
「限選填一系組、學程」
的說明。

時程

一階段
以學測成績篩選
3月底左右結果出爐

二階段
指定項目甄試
4月~5月進行面試
或書面審查

限制

學測成績重要
看重**學習歷程檔案**的製作
部份科系會需要**面試**

重視學生的人格特質與
科系的**適配性**

為高中生進入科大的管道

114-2

新竹高中
輔導室



大學多元入學管道簡介

115學年度新竹高中與全國學測五標比較

	國文	英文	數A	數B	社會	自然
頂標	14/13	15/13	14/12	14/11	14/13	14/13
前標	13/12	14/11	13/10	13/9	13/12	14/12
均標	12/10	13/8	11/8	12/5	12/10	13/9
後標	11/9	11/5	10/5	9/3	11/8	12/7
底標	10/7	10/4	8/4	8/2	10/7	11/5

114-2

新竹高中輔導室



大學多元入學管道簡介

114學年度新竹高中畢業生大學統計

學校	114學年度 人數	113學年度	學校	114學年度 人數	113學年度
國立臺灣大學	54	44	國立中央大學	28	34
國立清華大學	86	87	國立中山大學	16	17
國立陽明交通大學	56	78	國立中正大學	33	20
國立成功大學	66	64	國立中興大學	28	37
國立政治大學	30	22	國立臺灣師範大學	13	13
			台灣科技大學	7	9
			台北科技大學	4	5

114-2

新竹高中輔導室



大學多元入學管道簡介

114學年度新竹高中畢業生大學統計

學校	114學年度 人數	合計	學校	114學年度 人數	合計
國立臺灣大學	54	292	國立中央大學	28	129
國立清華大學	86		國立中山大學	16	
國立交通大學	56		國立中正大學	33	
國立成功大學	66		國立中興大學	28	
國立政治大學	30		國立臺灣師範大學	13	
以上12校，合計421名			台灣科技大學	7	
			台北科技大學	4	

114-2

新竹高中輔導室

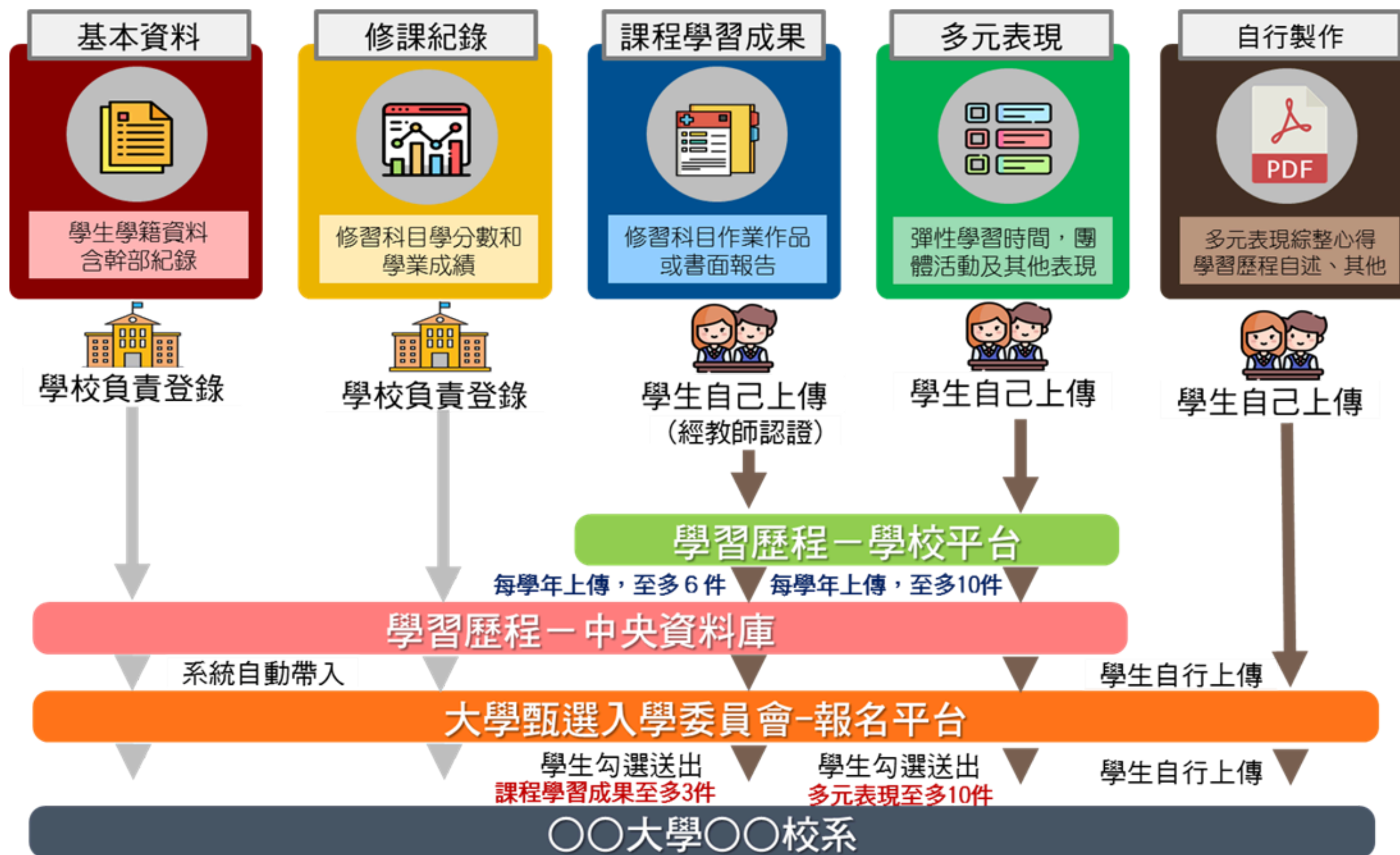


學習歷程檔案製作要點與制度說明





學習歷程檔案製作要點與制度說明



114-2

新竹高中輔導室



學習歷程檔案製作要點與制度說明

學習歷程檔案上傳
高一懶人包





大學多元入學管道簡介

升學管道

特殊選才

繁星推薦

大學申請入學

四技申請入學

軍警校院入學

考試分發

各大考試

英語聽力

學科能力測驗

術科考試

分科測驗



大學多元入學管道簡介

軍警 校院入學

可參考之學校

陸軍軍官學校
海軍軍官學校
空軍軍官學校
國防醫學院
國防大學

警察大學

警專

限制

除**警專之外**，其他學校皆可用學測成績作為申請。

要通過面試、體能測驗等複試。

114-2

新竹高中輔導室



大學多元入學管道簡介

升學管道

特殊選才

繁星推薦

大學申請入學

四技申請入學

軍警校院入學

考試分發

各大考試

英語聽力

學科能力測驗

術科考試

分科測驗

$3 \leq (X+Y+\text{術科考試}) \leq 5$



大學多元入學管道簡介

考試分發

在採計科目方面校系會
從學測、分科測驗、
術科考試中
取3至5科作為採計科目，
其中分科測驗至少會
採計1科

時程

7月考試，8月放榜

限制

不需要看學習歷程檔案
科系會**參採學測**的部分科目

114-2

新竹高中輔導室

新竹高中班群與18學群關聯

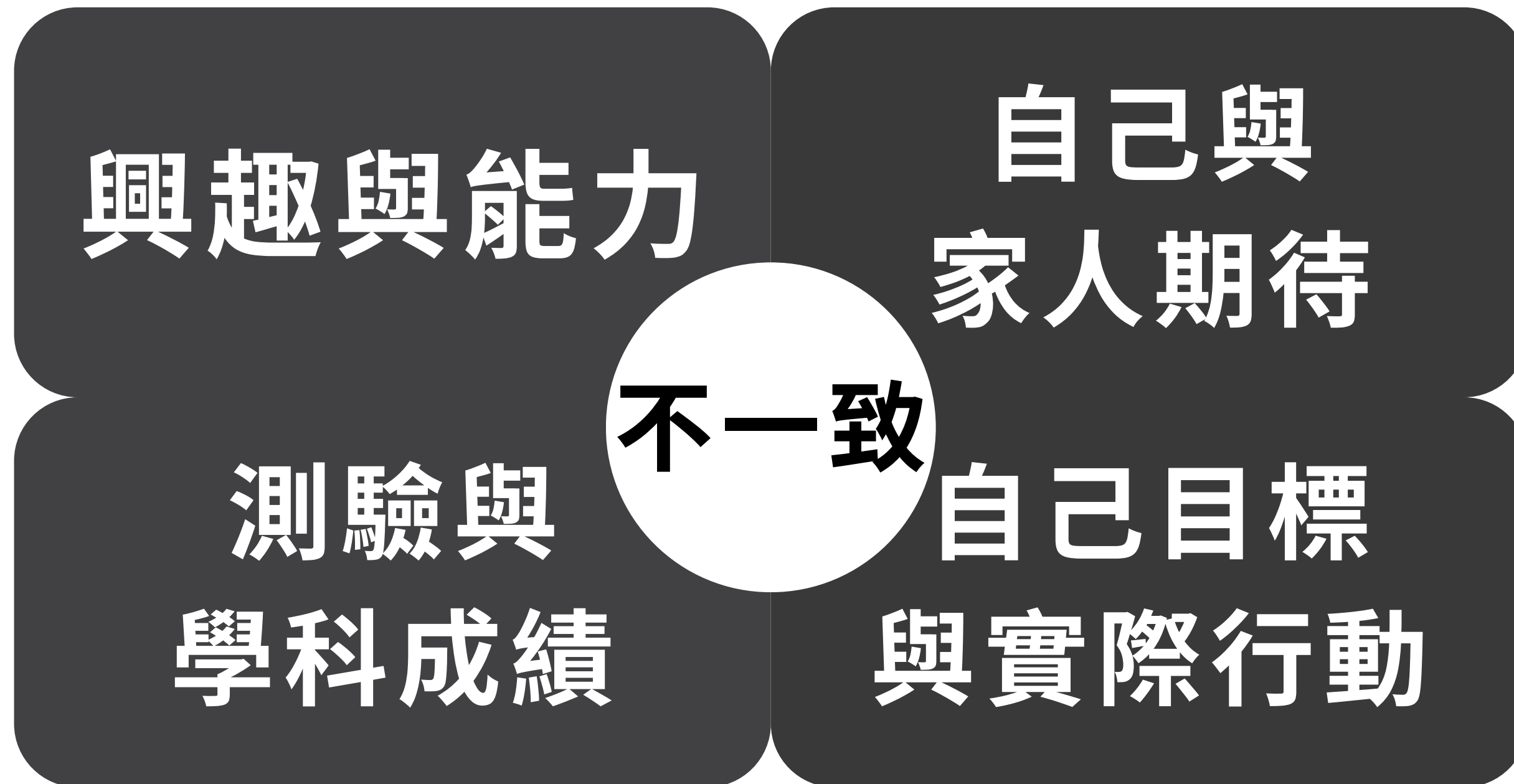
文史
班群

數理
班群

生醫
班群

數B	文史	地球與環境、建築與設計、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、遊憩與運動學群
數A	理工	資訊、地球與環境、建築與設計、社會與心理、工程、數理化、管理
數A	生醫	醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理、教育、遊憩與運動

孩子遇到以下狀況，可以找誰幫忙？



① 各班課諮師

② 各班責任輔導教師



謝謝各位家長的參與

~願我們都能是正向改變的一個重要因子~